

**Аннотация**  
**к рабочей программе курса внеурочной деятельности**  
**«Я в мире, мир во мне»**  
**10класс**  
**(духовно- нравственное направление)**

Рабочая программа по внеурочной деятельности духовно- нравственного направления «Я в мире, мир во мне» для 10 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред.от 14.07.2022г.;
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.
- (Реестр. Протокол №2/16-з от 28.06.2016);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 г № 413, в ред. от 11.12.2020 приказ №712 Минпросвещения РФ (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального предметно-методического объединения по общему образованию, протокол № 3/22 от 23 июня 2022 г.);
- Авторской программы Решетниковой Г.В. «Я в мире, мир во мне», М.: Просвещение, 2020 г.
- Учебный план МАОУ СОШ №69 города Тюмени на 2022-2023 учебный год.

**Общая характеристика курса**

Проблема духовно-нравственного воспитания школьников с позиции кардинальных изменений в общественном сознании остается главной в настоящее время.

Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь школьника. Отношение к школе как единственному социальному институту, через который проходят все граждане России, является индикатором ценностного и морально-нравственного состояния общества и государства.

Духовно-нравственное развитие гражданина России в рамках общего образования осуществляется в педагогически организованном процессе осознанного восприятия и принятия обучающимися ценностей:

- семейной жизни;
- культурно-регионального сообщества;
- культуры своего народа, компонентом которой является система ценностей традиционных российских религий;
- российской гражданской нации;
- мирового сообщества.

Духовно-нравственное развитие и воспитание личности начинается в семье. Семейные ценности, усваиваемые ребенком с первых лет жизни, имеют непреходящее значение для человека в любом возрасте. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека.

Следующая ступень развития гражданина России – это осознанное принятие личностью традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни его родного села, города, района, области, края, республики. Через семью, родственников, друзей, природную среду и социальное окружение наполняются конкретным содержанием такие понятия, как «малая Родина», «Отечество», «родная земля», «родной язык», «моя семья и род», «мой дом».

Более высокой степенью духовно-нравственного развития гражданина России является принятие культуры и духовных традиций многонационального народа Российской Федерации.

В процессе работы по программе используются следующие методы:  
методы стимулирования поведения и деятельности;  
методы формирования сознательности личности;  
методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения;  
методы убеждения: словесное разъяснение, убеждение;  
метод наблюдения;  
наглядные видеоматериалы;  
рассказ на этическую тему.

#### **Цели и задачи освоения курса**

Цель изучения курса:

Сохранение духовно-нравственного здоровья учащихся, приобщение их к духовным и нравственным ценностям.

Возрождение лучших отечественных традиций семейного воспитания.

Задачи курса:

формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций, возрождение духовно-нравственных ценностей

целенаправленно и систематически приобщать учащихся к истокам народной культуры;

обеспечение единства воспитательных и жизненно-практических задач, создание собственного отношения к жизни. Формирование нравственных основ личности.

формирование гуманистического отношения к окружающему миру.

изучение приоритетных жизненных ориентиров и нравственных ценностей учащихся. Формирование внутренней потребности к самосовершенствованию.

расширение культурного кругозора, развитие культуры этического мышления, способности морального суждения и оценки, умения самостоятельно принимать решение в ситуации нравственного выбора.

формировать умение владеть собой и своим поведением.

#### **Место предмета в учебном плане**

Программа предназначена для учащихся 10 классов и рассчитана на 1 год, всего 34 часа (1 час в неделю).