

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе дошкольного образования «Планета знаний»

Реализуемый уровень образования	Дополнительное образование детей
Форма обучения	очная
Нормативный срок обучения	1 год (подготовительная группа)
Наименование образовательной программы	Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования «Планета знаний»
Описание образовательной программы	<p>Рабочая программа «Планета знаний» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения, на основе программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Колесникова Е. В. "Программа "От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности"" ✓ Петерсон Л.Г. Программа дошкольной подготовки детей 3-7 лет «Ступеньки». Программа методически обеспечена курсом «Раз – ступенька, два – ступенька...» авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой и Н.П. Холиной. <p>Цель программы – успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую.</p> <p>Основные задачи: сохранение и укрепление здоровья; развитие личностных качеств; формирование ценностных установок и ориентаций; развитие творческой активности; формирование и развитие психических функций познавательной сферы; развитие эмоционально-волевой сферы; развитие коммуникативных умений; развитие умений действовать по правилам.</p>
Информация об учебном плане	<p>Программа рассчитана на 1 год обучения для детей 5,5-6,5 лет и состоит из следующих модулей:</p> <p>«Обучение грамоте и развитие речи «От звука к букве» - 2 занятия 1 раз в неделю, и «Практический курс развития математических представлений «Ступеньки» - 2 занятия 1 раз в неделю.</p> <p>Продолжительность занятий - 30 минут Общее количество – 120 ч.</p>
Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)	<p>Занятия модуля «Обучение грамоте и развитие речи «От звука к букве» строятся в занимательной игровой форме, что позволяет детям успешно овладевать звуковым анализом, дифференцировать понятия «звук» и «буква», с интересом наблюдать за особенностями слов, их использованием в речи.</p> <p>Содержание работы:</p> <p>Интегрированная работа по обогащению читательского кругозора и знаний об окружающем мире.</p> <p>Развитие звуковой культуры речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> — знакомство с органами артикуляции, способами произнесения звука, его условным обозначением; — знакомство с классификацией звуков: согласные и гласные звуки; твёрдые и мягкие, звонкие и глухие согласные. <p>Развитие фонематического слуха:</p> <ul style="list-style-type: none"> — выделение звука в начале, конце и середине слова, определение положения звука в слове;

	<p>— выделение в слове гласных звуков, согласных звуков, твердых, мягких, звонких, глухих согласных.</p> <p>Обучение звуко-слоговому анализу:</p> <p>— звуковой анализ состава слогов и слов;</p> <p>— дифференциация понятий «звук» и «буква»;</p> <p>— соотнесение букв и звуков.</p> <p>Работа по развитию мелкой моторики руки (штриховка, обведение по контуру, раскраска).</p> <p>В модуле « Практический курс развития математических представлений «Ступеньки» реализуется основная методическая идея — развитие познавательных процессов у детей будет более эффективным, если оно осуществляется в процессе деятельности ребенка, насыщенной математическим содержанием, направляется специальным подбором и структурированием заданий, формой их представления, доступной, интересной и увлекательной для детей этого возраста.</p>
Информация о календарном учебном графике	<p>Режим проведения занятий: два раз в неделю по два занятия</p> <p>Количество возрастных групп: подготовительная</p> <p>Начало учебного года: 01.10</p> <p>Окончание учебного года: 14.05</p> <p>Продолжительность учебного года: 30 недель</p> <p>Форма отчетности: стартовая и итоговая диагностика</p>
Информация о методических и об иных документах, разработанных учреждением для обеспечения образовательного процесса, о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных образовательной программой	<ul style="list-style-type: none"> • Е.В.Колесникова. Программа «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты». Рекомендовано учебно-методической лабораторией педагогики начального образования Московского института открытого образования. Издательство ЮВЕНТА, Москва 2008 г. • Е.В.Колесникова Программа "От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте детей 2-7 лет (образовательная область «Речевое развитие»).". Издательство ЮВЕНТА, Москва 2007 г. • Петерсон Л.Г., Холина Н.П. «Раз – ступенька, два - ступенька» -методические рекомендации к частям 1 и 2. – М. : «Баласс», 2010. • Безруких М.М. Ступеньки к школе: книга для педагогов и родителей. – М.: Дрофа, 2000 • Е.В.Колесникова, Л.В. Игнатьева. Азбука. Мой первый учебник. Издательство ЮВЕНТА. Москва 2017 г. • Колесникова Е.В. «От А до Я: рабочая тетрадь для детей 5-6 лет» М.: Издательство «Ювента» • Петерсон Л.Г. «Раз – ступенька, два - ступенька». – Ч. 1, 2. – М.: Ювента, 2018
Численность учащихся по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц (дополнительная образовательная программа)	<p>Организованная групповая образовательная деятельность.</p> <p>Численность группы – 20-25 человек</p>
Язык, на котором осуществляется образование (обучение)	Русский