

Аннотация к рабочей программе
учебного курса внеурочной деятельности «Подвижные игры», 2022/2023 учебный год, 4 классы

1. Нормативная база	<p>Рабочая программа учебного курса «Подвижные игры» подготовлена на основе следующих нормативно - правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 16.04.2022 г.; – Примерной основной образовательной программы начального общего образования (Реестр. Протокол №1/22 от 18.03.2022); – Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; – Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.14 года №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; – Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); – Примерной программы воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 2/20 от 2 июня 2020); – Примерной рабочей программы «Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха». 1—4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — 9-е изд. — М. : Просвещение, 2021; – Устава МАОУ СОШ № 69 города Тюмени в редакции от 01.02.2022 года; – Учебного плана МАОУ СОШ №69 города Тюмени на 2022-2023 учебный год.
2. Общая характеристика учебного курса	<p>Играть для детей - это, прежде всего, двигаться, действовать. Во время подвижных игр у детей совершенствуются движения, развиваются такие качества, как инициатива и самостоятельность, уверенность и настойчивость.</p> <p>Говоря о влиянии игры на умственное развитие, следует отметить, что она вынуждает мыслить наиболее экономично, укрощать эмоции, мгновенно реагировать на действия соперника и партнера. Развивая привычку к волевому действию, игры создают почву для произвольного поведения, вне игровой деятельности приводя к развитию способности к элементарной самоорганизации, самоконтролю.</p> <p>Игра является эффективным средством формирования личности школьника, его морально-волевых качеств, в игре реализуется потребность воздействия на мир. Играя, дети усваивают жизненно необходимые двигательные привычки и умения, у них вырабатывается смелость и воля, сообразительность. Большинство подвижных игр требует от участников быстроты. Это игры, построенные на необходимости мгновенных ответов на звуковые, зрительные, тактильные сигналы, игры с внезапными остановками, задержками и возобновлением движений, с преодолением небольших расстояний в кратчайшее время.</p> <p>Постоянно изменяющаяся обстановка в игре, быстрый переход участников от одних движений к другим способствуют развитию ловкости.</p> <p>Для воспитания силы и выносливости используются игры, требующие проявления умеренных по нагрузке, кратковременных скоростно-силовых напряжений. Совершенствование гибкости происходит в играх, связанных с частым изменением направления движений.</p>

	<p>Увлекательный игровой сюжет вызывает у участников положительные эмоции и побуждает к тому, чтобы они с неослабевающей активностью многократно проделывали те или иные приемы, проявляя необходимые волевые качества и физические способности. Для возникновения интереса к игре большое значение имеет путь к достижению игровой цели - характер и степень трудности препятствий, которые надо преодолевать для получения конкретного результата, для удовлетворения игрой. Подвижная игра, требующая творческого подхода, всегда будет интересной и привлекательной для ее участников.</p> <p>Соревновательный характер коллективных подвижных игр также активизирует действия игроков, вызывает проявление решительности, мужества и упорства для достижения цели. В подвижных играх у детей развиваются и совершенствуются основные движения, формируются такие качества, как смелость, находчивость, настойчивость, организованность.</p> <p>Подвижные игры имеют большое значение в воспитании сознательной дисциплины у детей, которая является непременным условием каждой коллективной игры.</p> <p>Данный курс призван помочь учащимся находить общий язык со сверстниками, пробудить интерес к многонациональной культуре и искусству своего края через игры, увидеть, что у каждого народа есть свои уникальные игры, не похожие на игры остальных народов, но есть и универсальные игры, хорошо известные детям всего мира. Дети часто сами являются авторами игр.</p> <p>В программу учебного курса включены не только мероприятия для организации и проведения спортивных и подвижных игр, но и информационно-практический материал по истории происхождения и развития различных спортивных видов деятельности, комплексные гимнастические упражнения, комплекс упражнений дыхательной гимнастики, корригирующие упражнения для нормализации осанки. Программой предусматривается знакомство с историей появления, развития игр народов России, что дает представление о самобытности народных культур в играх.</p> <p>Вводятся понятия структуры игры, правил игры, правил общения, правил безопасности. В программу включены беседы о правилах общения и безопасного поведения во время игры, правила личной гигиены. Программа предусматривает работу над проектами.</p>
<p>3. Цели и задачи изучения курса</p>	<p>Цель: создание условий для удовлетворения физиологической потребности обучающихся в двигательной активности, укрепления здоровья, формирования гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать у обучающихся представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему, способствовать осознанному выбору здорового стиля жизни; – развивать основные физические качества младших школьников (силу, быстроту, ловкость, выносливость, равновесие и координацию движения), что обеспечивает их высокую физическую и умственную работоспособность; – развивать коммуникативные навыки; – стабилизировать эмоции, обогатить детей новыми ощущениями, представлениями, понятиями; – развивать самостоятельность и творческую инициативность младших школьников, способствовать успешной социальной адаптации, умению организовать свой игровой досуг; – воспитывать волевые качества, дисциплину, самоорганизацию, коллективизм, честность, скромность;

	<ul style="list-style-type: none"> – формировать систему нравственных общечеловеческих ценностей (доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается); – возрождать традиции русской народной культуры через осознание роли народных игр в жизни людей.
4. Место учебного курса в учебном плане	4 класс - 34 часа (1 час в неделю)