

СОГЛАСОВАНО:  
Протокол УС  
№ 5 от 10.06.2022

РАССМОТРЕНО:  
Протокол педагогического совета  
№10 от 14.06.2022



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ СОШ № 69 города Тюмени  
Э.Н. Амирова  
Приказ № 50 от 14.06.2022

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального автономного общеобразовательного**  
**учреждения средней общеобразовательной школы**  
**№ 69 города Тюмени**  
**имени Героя Советского Союза**  
**Ивана Ивановича Федюнинского**  
**на 2022 – 2023 учебный год**

г. Тюмень, 2022

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН** **начального общего образования (1-4 классы)**

Учебный план разработан на основе следующих нормативно - правовых документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 16.04.2022 г.;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (Реестр. Протокол №1/22 от 18.03.2022);
- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Примерной программы воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 2/20 от 2июня 2020);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» №2 от 28.01.2021г.;
- Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (утверждено директором школы 02.09.2020).
- Устава МАОУ СОШ № 69 города Тюмени в редакции от 01.02.2022 года

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ №69 города Тюмени (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Обучение в 1-4 классах ведется по пятидневной рабочей неделе с шестым развивающим днем для организации и проведения внеурочной деятельности, консультаций и иных мероприятий.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе:

Период	Длительность урока по времени	Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня
сентябрь - октябрь	35 минут	3 урока, 4-ый урок - во внеаудиторное время в нетрадиционной форме (игры на свежем воздухе, экскурсии, библиотечный час, соревнования, экскурсии и пр.)
ноябрь - декабрь	35 минут	4 урока, (один день в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры)
январь - май	40 минут	4 урока, (один день в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры)

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для 2–4-х классов – не более *пяти* уроков.

Объём домашнего задания по предметам определяется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во 2 - 3 классах - 1,5 ч.;

- в 4 - 5 классах - 2 ч.;

Текущий контроль успеваемости учащихся 2 классов начинается со второго полугодия текущего учебного года и осуществляется по пятибалльной системе. Текущий контроль успеваемости учащихся 3-4 классов в течение учебного года осуществляется по пятибалльной шкале по всем учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям учебного плана, за исключением ОРКСЭ (4 класс), учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка».

При оценивании результатов освоения обучающимися учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» в школе используется зачётная система. По каждому предмету определяется число зачетных работ, которые ученик должен сдать. Учащийся выполняет текущие зачётные работы, в конце темы или раздела (тематический зачет), в конце четверти, в конце года (годовая промежуточная аттестация). При удовлетворительном выполнении требований к зачётным работам учащийся получает отметку «зачтено».

#### **Распределение учебной нагрузки в 1-ой четверти первого класса:**

Предмет	Аудиторные часы	Внеаудиторные часы
Русский язык	3	2
Литературное чтение	3	1
Математика	3	1
Окружающий мир	1	1
Музыка	1	0
Изобразительное искусство	1	0
Технология	1	0
Физическая культура	2	1
Всего:	15	6

#### **Формы организации учебного процесса в I четверти первого класса:**

Предмет	Форма организации	Количество уроков
Русский язык	урок-игра, экскурсия, урок-театрализация	16
Литературное чтение	урок-игра, экскурсия, урок-театрализация, библиотечный час	8
Математика	урок-игра, экскурсия	8
Окружающий мир	урок-игра, экскурсия	8
Физическая культура	урок-игра	8
ИТОГО		48

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную [СанПиН 1.2.3685-21](#). В учебном плане начального общего образования МАОУ СОШ №69 города Тюмени выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

### **Соблюдение требований ФГОС в части академического объёма (начальное общее образование, учебная деятельность)**

Параллель	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов
<b>1</b>	21	33	693
<b>2</b>	23	34	782
<b>3</b>	23	34	782
<b>4</b>	23	34	782
<b>ИТОГО:</b>			<b>3039</b>

При реализации учебного плана используются следующие **учебно-методические комплекты**:

1 классы (10)	2 классы (10)	3 классы (10)	4 классы (10)
1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е, 1ж, 1з, 1и, 1к, 1л, 1м	2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 2е, 2ж, 2з, 2и, 2к	3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 3е, 3ж, 3з, 3и, 3к	4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е, 4ж, 4з, 4и, 4к
УМК «Начальная школа 21 века»	УМК «Начальная школа 21 века»	УМК «Начальная школа 21 века»	УМК «Начальная школа 21 века»

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области, учебные предметы (учебные модули):

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы (учебные модули)</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка

Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

**1. Предметная область «Русский язык и литературное чтение»**

Предмет «Русский язык» изучается в 1 классе - 5 часов в неделю (165 часов в год), во 2-4 классах - 5 часов в неделю (170 часов в год).

Предмет «Литературное чтение» изучается в 1-4 классах – 4 часа в неделю (в 1 классе 132 часа в год, во 2-4 классах – 136 часов в год).

**2. Предметная область «Иностранный язык»** включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский). Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2–4-х классах.

**3. Предметная область «Математика и информатика»** включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4-х классах.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

**4. Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены:

- разделы социально-гуманитарной направленности, элементы, позволяющие обучающимся познакомиться с основными физическими явлениями («Источники энергии», «Тепловые явления», «Световые и звуковые явления», «Электрические и магнитные явления», «Силы и движение») – в 3-4 классах ([Концепция](#) преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы);
- элементы основ безопасности жизнедеятельности (в том числе профилактика безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта) - в 1-4 классах;
- для формирования у обучающихся системных знаний о месте Российской Федерации в мире, ее исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе страны в мировое научное наследие и формирование представлений о современной России, устремленной в будущее, достижения целей преподавания курса истории России и обеспечения преемственности между историческими сведениями, получаемыми обучающимися на уровне начального общего образования, и курсом «История России» на уровнях основного общего и среднего общего образования ([Концепция](#) преподавания учебного курса «История России» в общеобразовательных организациях Российской Федерации).

Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы) в систему «Человек и общество» учебного предмета «Окружающий мир» включено следующее содержание:

1 класс	Россия — наша Родина. Москва — столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края.
2 класс	Наша Родина — Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте. Государственные символы России. Москва — столица России. Святыни Москвы — святыни России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте. Города России. Россия — многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники. Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края. Свой регион и его главный город на карте; символика своего региона.
3 класс	Наша Родина — Российская Федерация. Уникальные памятники культуры России, родного края. Государственная символика Российской Федерации и своего региона. Города Золотого кольца России. Народы России. Уважение к культуре, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.
4 класс	Конституция — Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Президент Российской Федерации — глава государства. Политико-административная карта России. Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники. Города России. Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним. История Отечества. «Лента времени» и историческая карта. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Государство Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.

- кроме того, изучение направлено на формирование яркой и образной географической картины мира, установление причинно-следственных связей между географическими явлениями и процессами. Ведущий методический принцип - формирование практических навыков использования географической информации, реализуемое в логике системно-деятельностного подхода в образовании.
- 5. **Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который носит культурологический и воспитательный характер, представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) реализуются модули «Основы светской этики», «Основы православной культуры» с безотметочной системой оценивания знаний обучающихся.
- 6. **Предметная область «Искусство»** включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю в 1-4 классах).
- 7. **Предметная область «Технология»** включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.
- 8. **Образовательная область «Физическая культура»** включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах.

Изучение тематики **национально-регионального содержания** (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется интегрированно в рамках общеобразовательных предметов: литературное чтение и окружающий мир.

Региональный (национально-региональный) компонент	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Количество часов	Количество часов	Количество часов	Количество часов
Литературное чтение	5	6	6	6
Окружающий мир (человек, природа, общество)	5	6	6	6

В соответствии с распоряжением Правительства от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы» для формирования компетенций в сфере финансовой грамотности, в целях актуализации и внедрения элементов финансовой грамотности в образовательные программы различных уровней образования в содержание учебных предметов во 2-4 классах интегрировано содержание прикладного курса «Финансовая грамотность». Объем прикладного курса «Финансовая грамотность» распределяется по учебным предметам следующим образом:

Предмет	2 класс	3 класс	4 класс
Окружающий мир	3	3	4
Математика	2	2	2

С целью расширения образовательного пространства используются ресурсы образовательных платформ «Учи.ру», «Я-класс», регионального проекта «Развитие социально-эмоционального интеллекта», интерактивного курса «Здоровое питание от А до Я».

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МАОУ СОШ № 69 города Тюмени, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- учебный предмет «Математика», 1-3 классы (1 час в неделю).

#### **Учебный план начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык ( <i>английский</i> )	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4

	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		1	1	1	–	3
Математика		1	1	1	–	3
<b>Всего в неделю</b>		21	23	23	23	90
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период		693	782	782	782	3039

### Формы проведения промежуточной аттестации в 1-4 классах

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МАОУ СОШ № 69 города Тюмени.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Класс	Предмет	Форма проведения
1-4	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир	Диагностические работы по оценке сформированности УУД
1-4	Русский язык	1 класс – контрольное списывание с грамматическими заданиями 2-4 класс – контрольный диктант с грамматическими заданиями
1-4	Литературное чтение	Контрольная работа на основе текста
2-4	Иностранный язык	Контрольная работа
1-4	Математика	Контрольная работа
1-4	Окружающий мир	Тестирование
4	ОРКСЭ	Тестирование
1-4	Музыка	Тестирование
1-4	Изобразительное искусство	Практическая работа
1-4	Технология	Практическая работа
1-4	Физическая культура	Тестирование / зачёт в форме сдачи нормативов ГТО

### Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МАОУ СОШ №69 города Тюмени.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.



Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ СОШ № 69 города Тюмени.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

К участию во внеурочной деятельности привлечены организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта (МАУ ДО СДЮШОР №2). В рамках социального партнерства на базе школы ведется кружок «Танцевальный спорт» в 1к, 2ж, 2и, 3е, 3ж, 3и, 4е классах (1 час в неделю) по спортивно-оздоровительному направлению. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Между началом занятий внеурочной деятельностью и последним уроком организуется динамический час 40 минут.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

### ***Направления и цели внеурочной деятельности***

<i>№ п/п</i>	<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Цели внеурочной деятельности</i>
1.	<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>	Физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2.	<b>Проектно-исследовательская деятельность</b>	Углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3.	<b>Коммуникативная деятельность</b>	Совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4.	<b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b>	Развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5.	<b>Информационная культура</b>	Формирование представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6.	<b>Интеллектуальные марафоны</b>	Развитие общей культуры и эрудиции обучающегося, его познавательных интересов и способности к

		самообразованию.
7.	<b>«Учение с увлечением!»</b>	Помощь обучающемуся в преодолении трудностей, возникших при изучении разных предметов.

**План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Классы	Кол-во часов	
				в неделю	в год
Спортивно-оздоровительная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– спортивно-оздоровительная</li> <li>– туристско-краеведческая</li> <li>– игровая</li> </ul>	– Кружок «Танцевальный спорт»	1ж,1к, 2ж, 2и, 3е, 3ж, 3и, 4е	1	1 классы – 33 ч 2-4 классы – 34 ч
		– Кружок «Подвижные игры»	1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е, 1з, 1и, 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 2е, 2з, 2к, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 3з, 3к, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4ж, 4з, 4и, 4к		
Коммуникативная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– познавательная</li> <li>– исследовательская</li> <li>– проблемно-ценностное общение</li> </ul>	– Цикл еженедельных занятий «Разговоры о важном»	1-4	1	1 классы – 33 ч 2-4 классы – 34 ч
Художественно-эстетическая творческая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– познавательная</li> <li>– игровая</li> <li>– проблемно-ценностное общение</li> <li>– трудовая</li> <li>– художественное творчество</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Посещение театров, музеев, кино, библиотек</li> <li>– Творческие мастерские (КТД), творческие акции, тематические пятницы, социальные проекты волонтерской, благотворительной и трудовой направленности, соревнования, викторины, конкурсы, фестивали, флешмобы</li> <li>– Профориентационные беседы, деловые игры, квесты</li> <li>– Участие во всероссийской программе «Орлята России»</li> </ul>	1-4	1	1 классы – 33 ч 2-4 классы – 34 ч

<b>Проектно-исследовательская деятельность Информационная культура</b>	– познавательная – исследовательская – реализация образовательных проектов – игровая – проблемно-ценностное общение	– Курс «Естествознание. Азбука экологии»	1	1	1 классы – 33 ч 2-4 классы – 34 ч
		– Курс «Обществознание и естествознание (окружающий мир). Секреты финансовой грамоты»	2		
		– Курс «Знакомство с искусственным интеллектом»	3		
		– Курс «Функциональная грамотность»	4		
<b>Интеллектуальные марафоны «Учение с увлечением!»</b>	– познавательная – игровая – трудовая	– «Лаборатория знаний» (консультации - помощь обучающимся в преодолении трудностей, возникших при изучении разных предметов, подготовка к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам, турнирам, ВПР) – Участие в интеллектуальных конкурсах на образовательных платформах (Учи.ру, «Я-класс» и пр.) - самообразование	1-4	1	1 классы – 33 ч 2-4 классы – 34 ч
		<b>ИТОГО</b>		5 часов	
		<b>ВСЕГО ЗА 4 ГОДА</b>		675 часов	

**Пояснительная записка  
к учебному плану МАОУ СОШ № 69 города Тюмени  
на 2022-2023 учебный год  
5-7 классы (ФГОС-2021)**

Учебный план разработан на основе следующих нормативно - правовых документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 16.04.2022;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (Реестр. Протокол №1/22 от 18.03.2022);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Примерной программы воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 2/20 от 2 июня 2020);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Письма Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» №2 от 28.01.2021г.;
- Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (утверждено директором школы 02.09.2020).
- Устава МАОУ СОШ № 69 города Тюмени в редакции от 01.02.2022 года

Учебный план МАОУ СОШ №69 города Тюмени ориентирован на федеральный государственный образовательный стандарт, в основе которого лежат представления об уникальности личности и индивидуальных возможностях каждого обучающегося и ученического сообщества в целом, о профессиональных качествах педагогических работников, создающих условия для максимально полного обеспечения образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Реализация учебного плана обеспечивает:

- единство образовательного пространства Российской Федерации в том числе единство учебной и воспитательной деятельности

- преемственность образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- вариативность содержания образовательных программ основного общего образования
- государственные гарантии обеспечения получения качественного основного общего образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации программ основного общего образования и результатам их освоения;
- формирование российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности, представляющей собой осознание индивидом принадлежности к общности граждан Российской Федерации
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации
- доступность и равные возможности получения качественного основного общего образования
- освоение всеми обучающимися базовых навыков (в том числе когнитивных, социальных, эмоциональных), компетенций;
- развитие личностных качеств, необходимых для решения повседневных и нетиповых задач с целью адекватной ориентации в окружающем мире;
- формирование культуры непрерывного образования и саморазвития на протяжении жизни;
- единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания;
- личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание, ценность научного познания
- условия создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности;
- специальные условия образования для обучающихся с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей

### **Организация образовательной деятельности при реализации учебного плана**

Учебный план МАОУ СОШ №69 города Тюмени, реализующей образовательную программу основного общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленного предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного

врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28.

Обучение в 5-7 классах ведется по пятидневной рабочей неделе с шестым развивающим днем для организации и проведения внеурочной деятельности, консультаций и иных мероприятий. Аудиторная учебная нагрузка обучающегося состоит из часов, отведённых на изучение учебных предметов, и часов, обеспечивающих реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), возможностей педагогического коллектива образовательной организации.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не соответствует определённому ФГОС количеству (не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов) – 5338 академических часов.

#### **Соблюдение требований ФГОС в части академического объёма (основное обще образование, учебная деятельность)**

Параллель	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов
<b>5</b>	29	34	986
<b>6</b>	30	34	1020
<b>7</b>	32	34	1088
<b>8</b>	33	34	1122
<b>9</b>	33	34	1122
<b>ИТОГО:</b>			<b>5338</b>
<b>Стандарт</b>			<b>От 5058 до 5549</b>

Обучение в 5 классах проводится в первую смену, в 6-7 классах - во вторую смену, продолжительность урока - 40 минут.

Во время занятий предусмотрены перерывы для гимнастики не менее 2 минут.

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и в соответствии со шкалой трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется на всю учебную неделю.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности организуется облегченный день – пятница

Отдельно составляется расписание уроков для обязательных и дополнительных занятий с перерывом продолжительностью 30 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Сроки начала и окончания каникул определяются в соответствии с годовым календарным учебным графиком

В годовом календарном учебном графике предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул.

При проведении занятий по иностранному языку (5-7 классах), технологии (5-7 классах), информатике, а также по физике (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учётом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации учебного предмета, учебного курса, учебного модуля образовательной программы в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией. При разработке порядка МАОУ СОШ №69 города Тюмени придерживается рекомендаций Минпросвещения России и Рособнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур.

### Формы проведения промежуточной аттестации

(при наличии двух форм учителю предлагается выбор, исходя из особенностей класса)

Предмет	Форма промежуточной аттестации		
	5 класс	6 класс	7 класс
Русский язык	Списывание с грамматическим заданием		контрольная работа, тестирование
Литература	тестирование, собеседование		
Иностранный язык	тестирование, собеседование		
Математика	контрольная работа, тестирование		-
Алгебра	-	-	контрольная работа, тестирование
Геометрия	-	-	контрольная работа, тестирование
Вероятность и статистика	-	-	контрольная работа, тестирование
Информатика	-	-	контрольная работа, тестирование
История	тестирование, собеседование		
Обществознание	тестирование, собеседование		
География	тестирование, собеседование		
Биология	тестирование, собеседование		
Физика			тестирование, собеседование
Изобразительное искусство	защита индивидуальных и групповых проектов		
Музыка	защита индивидуальных и групповых проектов		
Технология	защита индивидуальных и групповых проектов		
Физическая культура	зачёт в форме сдачи нормативов ГТО		
Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики.	защита индивидуальных и групповых проектов		
Личностное развитие и УУД	мониторинг личностного развития и сформированности универсальных учебных действий		

МАОУ СОШ №69 города Тюмени осуществляет координацию и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами. Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышать продолжительности выполнения 2 часа — для 5 класса, 2,5 часа — для 6—7 классов.

Текущий контроль успеваемости учащихся 5-7 классов в течение учебного года осуществляется по пятибалльной шкале по всем учебным предметам, учебным курсам,



учебным модулям учебного плана, за исключением элективных курсов, учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка».

При оценивании результатов освоения обучающимися учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» в школе используется зачётная система. По каждому предмету определяется число зачетных работ, которые ученик должен сдать. Учащийся выполняет текущие зачётные работы, в конце темы или раздела (тематический зачет), в конце четверти, в конце года (годовая промежуточная аттестация). При удовлетворительном выполнении требований к зачётным работам учащийся получает отметку «зачтено».

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих программах педагога.

Текущий поурочный контроль осуществляется педагогом в процессе проведения учебных занятий. Основная цель текущего поурочного контроля – своевременно отреагировать на успехи и затруднения обучающихся при освоении содержания учебного занятия. Текущий поурочный контроль способствует уровневому принципу оценки образовательных результатов и формирует у обучающихся адекватное отношение к связи отметок с тем или иным уровнем освоения рабочих программ.

Текущий тематический (диагностический) контроль проводится по завершении изучения каждого из разделов рабочей программы учебного предмета, курса по выбору, элективного курса и курса внеурочной деятельности. Предмет текущего тематического (диагностического) контроля – учебные действия с предметным содержанием. Состав контролируемых учебных действий повторяет планируемые образовательные результаты освоения рабочих программ.

Промежуточная аттестация включает в себя следующие составляющие:

- определение отметок по итогам учебных периодов по всем учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям: четверть, год;
- четвертные отметки выставляются на основе текущих отметок как округленное по законам математики до целого числа как среднее арифметическое отметок, полученных учащимся в оцениваемый период по данному предмету.

С целью реализации образовательных программ, обеспечения учебно-методической помощи обучающимся (в том числе в форме индивидуальных консультаций), организации учебных занятий в дни непосещения обучающимися по уважительным причинам (карантин, активированные дни, выезд на тренировочные сборы, лечение и др.) внеаудиторно используются дистанционные образовательные технологии (информационные и телекоммуникационные), в том числе средства АИС «Электронная школа Тюменской области».

Обучающиеся 5-7 классов при изучении учебных предметов, учебных курсов (в том числе курсов внеурочной деятельности), учебных модулей получают возможность использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании: «Каталог цифрового образовательного контента», «1С.УРОК», «Облако знаний», «Облако знаний», «ISMART», «Фоксфорд», «Кодвардс», «Я-класс», «Google-класс», «Решу ВПР» и другие.

Учебный план является нормативной основой для тарификации педагогического состава. При выборе учебников обращено внимание на сохранение концептуального единства, преемственности и завершенности реализуемых предметных линий.

**Учебный план  
5-7 классы  
2022-2023 учебный год**

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы основного общего образования составляет 70%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 30% от общего объема программы основного общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики.
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

Предметная область «Русский язык» и «Литература» представлены двумя предметами:

**«Русский язык»**, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.

Обучение русскому языку в школе направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание обучения русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать

в социальной жизни. Речевая и текстовая деятельность является системообразующей доминантой школьного курса русского языка.

Учебный предмет **«Литература»** способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания. Особенности литературы как школьного предмета связаны с тем, что литературные произведения являются феноменом культуры: в них заключено эстетическое освоение мира, а богатство и многообразие человеческого бытия выражено в художественных образах, которые содержат в себе потенциал воздействия читателей и приобщают их к нравственно-эстетическим ценностям, как национальным, так и общечеловеческим.

Основу содержания литературного образования составляют чтение и изучение выдающихся художественных произведений русской и мировой литературы, что способствует постижению таких нравственных категорий, как добро, справедливость, честь, патриотизм, гуманизм, дом, семья.

Изучение предмета **«Иностранный (английский) язык»** направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Наряду с этим иностранный язык выступает инструментом овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, математических, естественно-научных и других наук и становится важной составляющей базы для общего и специального образования.

Учебный предмет **«История»** предметной области "Общественно-научные предметы" включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история". Целью изучения предмета «История» является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечеству.

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

В основной школе ключевыми задачами являются:

формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Изучение предмета **«Обществознание»**, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина,

способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Изучение учебного курса «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

«**География**» - предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

Учебный предмет «**Математика**» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

«Математика» служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин, а после школы реальной необходимостью становится непрерывное образование, что требует полноценной базовой общеобразовательной подготовки, в том числе и математической. Практическая полезность математики обусловлена тем, что её предметом являются фундаментальные структуры нашего мира: пространственные формы и количественные отношения от простейших, усваиваемых в непосредственном опыте, до достаточно сложных, необходимых для развития научных и прикладных идей. Одновременно с расширением сфер применения математики в современном обществе всё более важным становится математический стиль мышления, проявляющийся в определённых умственных навыках.

Современная школьная «**Информатика**» оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения школьника, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися при изучении информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения.

«**Физика**» — это предмет, который не только вносит основной вклад в естественнонаучную картину мира, но и предоставляет наиболее ясные образцы применения научного метода познания, т. е. способа получения достоверных знаний о мире. Наконец, физика — это предмет, который наряду с другими естественнонаучными предметами должен дать школьникам представление об увлекательности научного исследования и радости самостоятельного открытия нового знания.

Учебный предмет «**Биология**» развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях. Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

Основная цель школьного предмета «**Изобразительное искусство**» — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Искусство рассматривается

как особая духовная сфера, концентрирующая в себе колоссальный эстетический, художественный и нравственный мировой опыт.

Предмет **«Музыка»** действует на невербальном уровне и развивает такие важнейшие качества и свойства, как целостное восприятие мира, интуиция, сопереживание, содержательная рефлексия. Огромное значение имеет музыка в качестве универсального языка, не требующего перевода, позволяющего понимать и принимать образ жизни, способ мышления и мировоззрение представителей других народов и культур. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, интонационно-смысловое обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса, самовыражение через творчество).

Основной методический принцип современного предмета **«Технология»**: освоение сущности и структуры технологии идёт неразрывно с процессом познания — построения и анализа разнообразных моделей. В этом случае можно достичь когнитивно-продуктивного уровня освоения технологий. Современный курс технологии построен по модульному принципу. Модульность — ведущий методический принцип построения содержания современных учебных курсов. Она создаёт инструмент реализации в обучении индивидуальных образовательных траекторий, что является основополагающим принципом построения общеобразовательного курса технологии.

Общей целью школьного образования по **«Физической культуре»** является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена курсом **«Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики»**, выбор которого осуществлён по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня учебных курсов, предложенных образовательной организацией.

Изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется модульно (интегрированные модули) в рамках общеобразовательных предметов биология, география.

### Реализация национально-регионального содержания

№п/п	Наименование предмета	Классы	Кол-во часов
1	Биология	5	2 часа
2	География	5	2 часа
3	Биология	6	2 часа
4	География	6	2 часа
5	Биология	7	4 часа
6	География	7	4 часа
7	Физика	7	4 часа

Время, отведённое на изучение национально-региональных особенностей, используется комплексно: на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов (согласно образовательной программе учреждения). При этом осуществляется совмещение содержания материала, ориентированного на формирование духовно – нравственной культуры, с национально-региональным содержанием в рамках изучаемого предмета.

С целью формирования специальных компетенций в области управления личными финансами в рамках основной образовательной программы основного общего образования курс «Финансовая грамотность» реализуется за счёт часов внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

- **учебный курс «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»- 5-9 классы** введён для приобретения опыта проектной деятельности как особой формы учебной деятельности: формирования умения участвовать в проектной и исследовательской деятельности предметного и межпредметного (с приобретением опыта публичного представления полученных результатов; формирования умения совместно с учителем планировать и самостоятельно проводить учебное исследование или выполнять проектную работу;

- **учебные курсы:** «Развитие креативности» - 6 класс, «Математическая грамотность» - 5, 7 классы - введены для формирования функциональной грамотности (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

**Учебный план  
5 класс (ФГОС ООО -2021)  
2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		Итого	Итого
		Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов на ступени образования
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	21	714
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	13	442
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	15	510
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5	170	5	170							10	340
	Алгебра	-		-		3	102	3	102	3	102	9	306
	Геометрия	-		-		2	68	2	68	2	68	6	204
	Вероятность и статистика					1	34	1	34	1	34	3	102
	Информатика	-		-		1	34	1	34	1	34	3	102
<i>Общественно-научные предметы</i>	История.	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	10	340
	Обществознание	-	-	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	8	272
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика	-		-		2	68	2	68	3	102	7	238
	Химия							2	68	2	68	4	136
	Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	7	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики.	1	34									1	34
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34			-	-	3	102
	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34	-	-	4	136
<i>Технология</i>	Технология	2	68	2	68	2	68	1	34	1	34	8	272
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	10	340
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34	2	68
<b>ИТОГО</b>		<b>27</b>	<b>918</b>	<b>28</b>	<b>952</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>	<b>31</b>	<b>1054</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>148</b>	<b>5032</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>													
Элективные, предметные курсы													
	«Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
	«Математическая грамотность»	1	34			1	34					2	68
	«Естественнонаучная грамотность»							1	34			1	34
	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»			1	34							1	34
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>9</b>	<b>306</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>986</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>		<b>5338</b>

### **План внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

В адаптированной программе основного общего образования в план внеурочной деятельности включены индивидуальные и групповые коррекционные учебные курсы в соответствии с программой коррекционной работы. Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школа предусматривает использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, организованы в формах, отличных от урочных, предусматривают проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

### **Соблюдение требований ФГОС в части академического объёма (основное обще образование, внеурочная деятельность)**

Параллель	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов
<b>5</b>	10	34	340
<b>6</b>	10	34	340
<b>7</b>	10	34	340
<b>ИТОГО:</b>			<b>1020</b>

### **План внеурочной деятельности**

№	Направления воспитательной деятельности	Кол-во часов в год 5 класс	Кол-во часов в год 6 класс	Кол-во часов в год 7 класс
<b>1</b>	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	1	1
<b>2</b>	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	1	1
<b>3</b>	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	1	1
<b>4</b>	Занятия, связанные с реализацией особых	3	3	3



	интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся			
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	2	2
6	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	2	2	2
	<i>Итого:</i>	<b>10 часов/ 340</b>	<b>10 часов/ 340</b>	<b>10 часов/ 340</b>

На уровне основного общего образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учтены требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) сформулирована общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – **личностное развитие школьников**.

Личностные результаты освоения программы основного общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

#### **Гражданского воспитания:**

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;

- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

#### **Патриотического воспитания:**

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

#### **Духовно-нравственного воспитания:**

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

#### **Эстетического воспитания:**

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства.

#### **Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- осознание ценности жизни;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

#### **Трудового воспитания:**

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;

- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;

- готовность адаптироваться в профессиональной среде;

- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

#### **Экологического воспитания:**

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;

- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

#### **Ценности научного познания:**

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;

- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используется смешанная модель, предусматривающая возможности учебного учреждения (занятия проводятся в форме КТД, экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, динамическая пауза составляет 30 минут.

#### **План внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности в 5-7-х классах реализуется как через аудиторные занятия, так и через внеаудиторные в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

## 5 классы

№п/п	Направление	Основные организационные формы	Программа	5а	5б	5в	5г	5д	5е	5ж	5з	5и	5к
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационно-просветительские занятия	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» на 2022-2023 учебный год для обучающихся 5-7 классов, разработанный ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Учебный курс «Финансовая грамотность»	Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы, общеобразоват. орг./ Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, А.В. Половникова - М.: ВАКО, 2018. – 40с. – (Учимся разумному финансовому поведению)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков	Внеаудиторные занятия, реализуемые в рамках рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, по плану воспитательной работы класса	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Учебный курс «От истоков к современности»	Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «От истоков к современности» составлена на основе авторской программы духовно-нравственного воспитания» «От истоков к современности» / авт.-сост. Т. В. Гетманская. - Волгоград: Учитель, 2015	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Учебный курс «Чему природа учит человека?»	Сборник рабочих программ по внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования: учебное пособие для общеобразоват. организаций/ авторы-составители И.Ю. Алексашина, О.И. Лагутенко - М.: Просвещение, 2020.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		КТД (коллективное творческое дело), проектно-исследовательская деятельность, дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения	Внеаудиторные занятия, реализуемые в рамках рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, по плану воспитательной работы класса	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Учебный курс «Мир спортивных игр»	1.Внеурочная деятельность учащихся. Футбол: пособие для учителей и методистов / Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. — М. : Просвещение, 2017. – 95 с. : ил. – (Работаем по новым стандартам); 2.Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов / Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. — М. : Просвещение, 2017. – 77 с. : ил. – (Работаем по новым стандартам); 3.Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол: пособие для учителей и методистов / Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. — М. : Просвещение, 2017. – 93 с. : ил. – (Работаем по	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

			новым стандартам).											
		Занятия в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества и т.п.); в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьного музея)	Внеаудиторные занятия, реализуемые в рамках рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, по плану воспитательной работы класса	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Курс по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов!»	Программа курса по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов!». 5—9 классы/авт.-сост. Н.И. Цыганкова, О.В. Эрлих — М.: ООО «Русское слово—учебник», 2015. (ФГОС. Внеурочная деятельность).	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Деятельность Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов; постоянно действующего школьного актива, актива класса, творческих советов и т.п., классные часы	Внеаудиторные занятия, реализуемые в рамках рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, по плану воспитательной работы класса	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

## 6 классы

№п/п	Направление	Основные организационные формы	Программа	ба	бб	бв	бд	бе	бз	би	бк	бл	бм	бн
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационно-просветительские занятия	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» на 2022-2023 учебный год для обучающихся 5-7 классов, разработанный ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Учебный курс «Финансовая грамотность»	Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы, общеобразоват. орг./ Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, А.В. Половникова - М.: ВАКО, 2018. – 40с. – (Учимся разумному финансовому поведению)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков	Внеаудиторные занятия, реализуемые в рамках рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, по плану воспитательной работы класса	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Учебный курс «От истоков к современности»	Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «От истоков к современности» составлена на основе авторской программы духовно-нравственного воспитания» «От истоков к современности» / авт.-сост. Т. В. Гетманская. - Волгоград: Учитель, 2015	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Учебный курс «Чему природа учит человека?»	Сборник рабочих программ по внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования: учебное пособие для общеобразоват. организаций/ авторы-составители И.Ю. Алексашина, О.И. Лагутенко - М.: Просвещение, 2020.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		КТД (коллективное творческое дело), проектно-исследовательская деятельность, дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения	Внеаудиторные занятия, реализуемые в рамках рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, по плану воспитательной работы класса	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Учебный курс «Мир спортивных игр»	1.Внеурочная деятельность учащихся. Футбол: пособие для учителей и методистов / Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. — М. : Просвещение, 2017. – 95 с. : ил. – (Работаем по новым стандартам); 2.Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов / Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. — М. : Просвещение, 2017. – 77 с. : ил. – (Работаем по новым стандартам); 3.Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол: пособие для учителей и методистов / Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. — М. : Просвещение, 2017. – 93 с. : ил. – (Работаем по	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

		Занятия в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества и т.п.); в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьного музея)	новым стандартам). Внеаудиторные занятия, реализуемые в рамках рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, по плану воспитательной работы класса	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Курс по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов!»	Программа курса по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов!». 5—9 классы/авт.-сост. Н.И. Цыганкова, О.В. Эрлих — М.: ООО «Русское слово—учебник», 2015. (ФГОС. Внеурочная деятельность).	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Деятельность Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов; постоянно действующего школьного актива, актива класса, творческих советов и т.п., классные часы	Внеаудиторные занятия, реализуемые в рамках рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, по плану воспитательной работы класса	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

## 7 классы

№п/п	Направление	Основные организационные формы	Программа	7а	7б	7в	7г	7д	7е	7ж	7з	7и	7к	7л	7м
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационно-просветительские занятия	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» на 2022-2023 учебный год для обучающихся 5-7 классов, разработанный ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Учебный курс «Финансовая грамотность»	Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы, общеобразоват. орг./ Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, А.В. Половникова - М.: ВАКО, 2018. – 40с. – (Учимся разумному финансовому поведению)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков	Внеаудиторные занятия, реализуемые в рамках рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, по плану воспитательной работы класса	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Учебный курс «От истоков к современности»	Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «От истоков к современности» составлена на основе авторской программы духовно-нравственного воспитания» «От истоков к современности» / авт.-сост. Т. В. Гетманская. - Волгоград: Учитель, 2015	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Учебный курс «Экологическая культура и здоровье человека»	Сборник рабочих программ по внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования: учебное пособие для общеобразоват. организаций/автор-составитель Е.М. Приорова- М.: Просвещение, 2020.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		КТД (коллективное творческое дело), проектно-исследовательская деятельность, дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения	Внеаудиторные занятия, реализуемые в рамках рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, по плану воспитательной работы класса	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Учебный курс «Мир спортивных игр»	1.Внеурочная деятельность учащихся. Футбол: пособие для учителей и методистов / Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. — М. : Просвещение, 2017. – 95 с. : ил. – (Работаем по новым стандартам); 2.Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов / Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. — М. : Просвещение, 2017. – 77 с. : ил. – (Работаем по новым стандартам); 3.Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол: пособие для учителей и методистов / Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. — М. : Просвещение, 2017. – 93 с. : ил. – (Работаем по новым стандартам).	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1



		Занятия в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества и т.п.); в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьного музея)	Внеаудиторные занятия, реализуемые в рамках рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, по плану воспитательной работы класса	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Курс по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов!»	Программа курса по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов!». 5—9 классы/авт.-сост. Н.И. Цыганкова, О.В. Эрлих — М.: ООО «Русское слово—учебник», 2015. (ФГОС. Внеурочная деятельность).	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Деятельность Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов; постоянно действующего школьного актива, актива класса, творческих советов и т.п., классные часы	Внеаудиторные занятия, реализуемые в рамках рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, по плану воспитательной работы класса	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

**Пояснительная записка  
к учебному плану МАОУ СОШ № 69 города Тюмени  
на 2022-2023 учебный год  
8-11 классы (ФГОС-2010)**

Учебный план МАОУ СОШ № 69 города Тюмени разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 16.04.2022г.;
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);  
Примерной основной образовательной программой среднего общего образования. (Реестр. Протокол №2/16-з от 28.06.2016);
- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 11.12.2020 приказ №712 Минпросвещения РФ) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 .05. 2012 г № 413, в ред. от 11.12.2020 приказ №712 Минпросвещения РФ (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Приказом Министерства просвещения от 22 марта 2021г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. N 96/134.
- Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» №2 от 28.01.2021г.;
- Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №69 города Тюмени имени Героя Советского Союза Ивана Ивановича Федюнинского (в редакции от 01.02.2022 года);
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (утверждено директором школы 02.09.2020).

**РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ  
И УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленного предусмотренными Санитарными

правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 и устанавливает следующую продолжительность учебного года:

- VIII, X классы – 34 учебные недели;
- IX, XI классы - 34 учебные недели (не включая экзаменационный период).

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Сроки начала и окончания каникул определяются в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Обучение в 8,9 и 11 классах проводится в первую смену, уроки - по 40 минут. Во всех остальных классах допускается обучение во вторую смену, уроки - по 40 минут.

Обучение в 8 -11 классах ведется по пятидневной рабочей неделе. Аудиторная учебная нагрузка обучающегося состоит из часов, отведённых на изучение обязательных учебных предметов, и часов, обеспечивающих реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), возможностей педагогического коллектива образовательной организации

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 8- 11 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий с перерывом продолжительностью 30 минут.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности организуется облегченный день – пятница.

Объём домашнего задания по предметам определяется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в 8 классах - 2,5 ч.;

- в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

Текущий контроль успеваемости учащихся 8-11 классов в течение учебного года осуществляется по пятибалльной шкале по всем учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям учебного плана, за исключением элективных курсов, учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка».

При оценивании результатов освоения обучающимися учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» в школе используется зачётная система. По каждому предмету определяется число зачетных работ, которые ученик должен сдать. Учащийся выполняет текущие зачётные работы, в конце темы или раздела (тематический зачет), в конце четверти, в конце года (годовая промежуточная аттестация). При удовлетворительном выполнении требований к зачётным работам учащийся получает отметку «зачтено».

Промежуточная аттестация включает в себя следующие составляющие:

- определение отметок по итогам учебных периодов по всем учебным предметам, курсам,
- дисциплинам (модулям): четверть (8-9 классы), полугодие (10-11 классы), год (8-11 классы);
- четвертные (полугодовые) отметки выставляются на основе текущих отметок как округленное по законам математики до целого числа как среднее арифметическое отметок, полученных учащимся в оцениваемый период по данному предмету.

С целью реализации образовательных программ, обеспечения учебно-методической помощи обучающимся (в том числе в форме индивидуальных консультаций), организации учебных занятий в дни непосещения обучающимися по уважительным причинам (карантин, активированные дни, выезд на тренировочные сборы, лечение и др.) внеаудиторно используются дистанционные образовательные технологии (информационные и телекоммуникационные), в том числе средствами АИС «Электронная школа Тюменской области».

Учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

При выборе учебников обращено внимание на сохранение концептуального единства, преемственности и завершенности реализуемых предметных линий.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования 2022-2023 учебный год**

### **Пояснительная записка**

Учебный план основного общего образования для 8-9 классов является частью основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленных федеральным государственным образовательным стандартом с учётом основных целей обучения:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

**Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Решение поставленных задач обеспечивается учебным планом школы, созданным в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Для достижения поставленных целей обучения определены следующие задачи учебного плана:

- реализация общеобразовательных рабочих программ, обеспечивающих получение учащимися основного общего образования, выполнение федерального государственного образовательного стандарта;
- реализация дополнительной (расширенной) подготовки обучающихся по физико-математическому, химико-биологическому и социально-гуманитарному профилям;
- обеспечение вариативности основного общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта (2010 года) в 5-9 классах через систему элективных курсов;
- предоставление способным и одаренным обучающимся оптимальных возможностей для получения углублённого образования через индивидуальные консультации;
- ознакомление обучающихся с региональными проблемами, историческим процессом формирования Тюменской области и Западной Сибири, реализация регионального содержания образования по общеобразовательным предметам физика, химия, биология, информатика, география;
- создание условий для оптимальной социальной адаптации в рамках предметных курсов учебного плана и элективных курсов.

Учебный план для 8 - 9 классов включает в себя реализацию перечня обязательных образовательных областей и входящих в них предметов, а также план внеурочной деятельности, составленный с учетом интересов обучающихся и возможностей школы по направлениям развития личности.

#### **Соблюдение требований ФГОС в части академического объёма (основное обще образование, учебная деятельность)**

Параллель	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов
<b>5</b>	29	34	986
<b>6</b>	30	34	1020
<b>7</b>	32	34	1088
<b>8</b>	33	34	1122
<b>9</b>	33	34	1122
<b>ИТОГО:</b>			<b>5338</b>
<b>Стандарт</b>			<b>От 5267 до 6020</b>

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Основными целями реализации учебного плана являются:

- личностное развитие – развитие индивидуальных, нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план учитывает объём содержания образовательных программ и потребности учащихся, определяет максимальный объём учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на освоение и организацию предметов и курсов.

Учебный план основного общего образования включает следующие компоненты:

- обязательную часть учебного плана;
- часть, формируемая участниками образовательной деятельности;
- план внеурочной деятельности.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература (русский язык и литература);
- иностранный язык (иностранный язык, второй иностранный язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- технология (технология).

С целью реализации расширенного изучения предметов и, исходя из существующих условий и образовательных запросов родителей обучающихся 8-9 классов, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметными и элективными курсами.

Функциональная грамотность понимается как совокупность знаний, умений и навыков, способствующих решению жизненных задач во всех сферах человеческой деятельности, поэтому элективные курсы: «Функциональная грамотность» - по 1 часу в 8 классах - будут способствовать социальной ориентации обучающихся, обеспечивать их полноценную адаптацию в современном обществе.

Профессиональное самоопределение «Перспектива» (9 класс - 1 час в неделю). Курс обеспечивает профильное самоопределение учащихся. Итоговая цель элективного курса: разработка каждым учащимся 9-го класса индивидуального плана вхождения в профессию.

Учебный план обеспечивает наряду с преподаванием и изучением государственного языка Российской Федерации возможность преподавания и изучения русского языка как родного и родной литературы, а также устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение по классам (годам) обучения.

Изучение родного русского языка и родной литературы осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ООО за счет часов обязательной части учебного

плана: 9 классы – по 1 часу на изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской).

При формировании учебного плана в учебных предметах **«Русский язык»** и **«Литература»** соблюден принцип преемственности преподавания в начальной, основной и старшей школе, в интеграции урочной и внеурочной деятельности, школьного и семейного речевого воспитания; организована урочная и внеурочная деятельность на основе:

- 1) текстоцентрического подхода;
- 2) лингвокультурологического подхода, предполагающего изучение культуры в языке и языка в культуре;
- 3) реализации стратегий смыслового чтения.

Предметная область **«Иностранные языки»** в полной мере реализует основные положения системно - деятельностного подхода, методологической основы ФГОС.

В соответствии с реализацией Концепции развития математического образования в РФ дифференциация обучения по учебному предмету **«Математика»** предполагает выделение трех уровней математической подготовки учащихся:

- первый уровень, необходимый для успешной жизни в современном обществе;
- второй уровень, необходимый для прикладного использования математики в дальнейшей учебе и профессиональной деятельности;
- третий уровень – подготовка к творческой работе в математике и смежных научных областях.

Первый уровень направлен на решение задачи формирования у всех учащихся базовой математической подготовки, составляющей функциональную основу общего образования. Второй и третий уровни направлены на решение задачи индивидуализации и дифференциации образовательной деятельности в массовой школе, под которой понимают совместную деятельность учителя и учащихся на всех этапах учебного процесса, при которой выбор способов, приемов и темпа обучения учитывает индивидуальные особенности обучающихся, уровень их способностей к учению, как способ повышения уровня усвоения всех компонентов содержания учебного предмета.

Учебный предмет **«История»** предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Изучение предмета «История» в 8-9 классах организовано в соответствии с требованиями ФГОС ООО, учтено, что курс «История России» занимает приоритетное место и по объему учебного времени, и по содержанию контрольно-измерительных материалов ОГЭ-9. Преподавание истории на ступени основного общего образования ведётся по линейной системе, выстроено единым курсом (отдельными блоками, последовательно).

Преподавание и изучение предмета **«Обществознание»** на уровне основного общего образования реализуется в 8–9 классах. Изучение обществознания основывается на системно-деятельностном подходе, обеспечивая формирование способности практического применения полученных знаний. Ценности, которые должны быть освоены в процессе преподавания и изучения обществознания на уровне основного общего образования, являются основой формирования гражданской ответственности за свою судьбу, за судьбу Отечества.

**«География»** – учебный предмет мировоззренческого характера, формирующий у обучающихся комплексное, системное представление о своей стране и о Земле в целом... Ведущим методическим принципом является формирование практических навыков использования географической информации, реализуемое в логике системно-деятельностного подхода в образовании.

Предметная область **«Искусство»** направлена на освоение обучающимися российского и мирового искусства и на овладение элементарными навыками в области искусства. Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» имеют огромный воспитательный потенциал, способствующий духовно-нравственному развитию

Предметная область «Технология» является организующим ядром вхождения в мир технологий, в том числе: материальных, информационных, коммуникационных, когнитивных и социальных, она играет значительную роль в формировании универсальных учебных действий, навыков XXI века, в равной мере применимых в учебных и жизненных ситуациях.

Предметная область "Технология" интегрирует знания из областей естественнонаучных дисциплин и должна отражать в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и аспекты технологической культуры. Она направлена на овладение обучающихся навыками конкретной предметно-преобразующей деятельности, создание новых ценностей, соответствующих потребностям развития общества. В связи с этим с целью формирования комплексного предметного, метапредметного и личностного содержания и учета этого при разработке собственных рабочих программ образовательными организациями в ПООП отражены в сквозном виде три блока содержания: «Технология» (современные технологии и перспективы их развития), «Культура» (формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся) и «Личностное развитие» (построение образовательных траекторий и планов для самоопределения обучающихся).

Содержание предметной области «Технология» осваивается через учебный предмет «Технология», дополнительное образование, а также через общественно полезный труд и творческую деятельность в пространстве образовательной организации и вне его, внеурочную и внешкольную деятельность, на базе высокотехнологичных организаций, в том числе на базе мобильных детских технопарков «Кванториум», систему открытых онлайн - уроков «Проектория».

Учебный предмет «**Физическая культура**» обладает широкими возможностями в использовании форм, средств и методов обучения, воспитания и оздоровления.

В процессе преподавания учебного предмета «Физическая культура» формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретается опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учетом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физического воспитания для организации учебной, внеурочной и досуговой деятельности.

Преподавание учебного предмета «Физическая культура» осуществляется по трёхчасовой программе Ляха В.И., Зданевича А.А. (издательство «Просвещение») за счёт часов обязательной части учебного плана.

Изучение учебного предмета «**ОБЖ**» обеспечивает формирование базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствует выработке умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Проблематика учебного предмета «ОБЖ» также актуальна для внеурочной и внешкольной работы с детьми, подростками и молодежью.

С целью формирования специальных компетенций в области управления личными финансами в рамках основной образовательной программы основного общего образования (8-9 классы) курс «**Основы финансовой грамотности**» интегрирован с предметами: математика, обществознание:

Предмет	8 класс	9 класс
Математика	1	2
Обществознание	2	2
Итого:	6	

Изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется модульно (интегрированные модули) в рамках общеобразовательных предметов биология, география, физика, информатика, история.



## Реализация национально-регионального содержания

№п/п	Наименование предмета	Классы	Кол-во часов
8	География	8	4 часа
9	Физика	8	4 часа
10	Информатика	8	2 часа
11	История	9	4 часа

Время, отведённое на изучение национально-региональных особенностей, используется комплексно: на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов (согласно образовательной программе учреждения). При этом осуществляется совмещение содержания материала, ориентированного на формирование духовно – нравственной культуры, с национально-региональным содержанием в рамках изучаемого предмета.

Вопросы энергосбережения изучаются интегрировано в рамках программного материала по предмету «Физика» в 8 классе.

Согласно региональному проекту «Кадры будущего для регионов», направленному на профориентацию школьников, практическая часть общеобразовательных предметов и проектов будет реализована за счет «уроков на производстве» по следующим предметам: физика, химия, информатика, география, биология. В содержание указанных предметов внесены изменения с учётом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий.

Кроме этого, обучающиеся 8-9 классов изучают школьные предметы на онлайн-платформах: «Кодвардс, "Я-класс", "Google-класс", "РешуОГЭ", "РешуЕГЭ", "Решу ВПР". что способствует расширению образовательного пространства.

### Формы проведения промежуточной аттестации

(при наличии двух форм учителю предлагается выбор, исходя из особенностей класса)

Предмет	Форма промежуточной аттестации
	8 класс
Русский язык	контрольная работа, тестирование
Литература	тестирование, собеседование
Родной язык (русский)	тестирование, собеседование
Родная литература (русская)	тестирование, собеседование
Иностранный язык	тестирование, собеседование
Второй иностранный язык	тестирование, собеседование
Алгебра	контрольная работа, тестирование
Геометрия	контрольная работа, тестирование
Информатика	контрольная работа, тестирование
История	тестирование, собеседование
Обществознание	тестирование, собеседование
География	тестирование, собеседование
Биология	тестирование, собеседование
Химия	тестирование, собеседование
Физика	тестирование, собеседование
Изобразительное искусство	защита индивидуальных и групповых проектов

Музыка	защита индивидуальных и групповых проектов
Технология	защита индивидуальных и групповых проектов
Физическая культура	зачёт в форме сдачи нормативов ГТО
Основы безопасности жизнедеятельности	защита индивидуальных и групповых проектов
Личностное развитие и УУД	мониторинг личностного развития и сформированности универсальных учебных действий

**Учебный план для 8-9 класса ФГОС ООО  
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	8 класс		9 класс	
		Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов год
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	3	102	3	102
	Литература	2	68	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык			1	34
	Родная литература			1	34
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык	2	68	2	68
	Второй иностранный язык	1	34	1	34
<i>Математика и информатика</i>	Математика				
	Алгебра	3	102	3	102
	Геометрия	2	68	2	68
	Информатика	1	34	1	34
<i>Общественно-научные предметы</i>	История России. Всеобщая история	2	68	2	68
	Обществознание	1	34	1	34
	География	2	68	2	68
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Физика	2	68	2	68
	Биология	2	68	2	102
	Химия	2	68	2	102
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	1	34	-	-
	Музыка	1	34	-	-
<i>Технология</i>	Технология	1	34	-	-
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	3	102	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	1	34
<b>ИТОГО</b>		<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>
Элективные, предметные курсы					
«Функциональная грамотность»		1	34		
Профессиональное самоопределение «Перспектива»				1	34
<b>Итого:</b>		<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>

## План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности составлен с учетом интересов обучающихся, социальных запросов родителей и возможностей образовательной организации по направлениям развития личности и в формах, отличных от урочной деятельности; направлен на достижение планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) освоения основных образовательных программ.

### Соблюдение требований ФГОС в части академического объёма (основное обще образование, внеурочная деятельность)

Параллель	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов
<b>5</b>	10	34	340
<b>6</b>	10	34	340
<b>7</b>	10	34	340
<b>8</b>	10	34	340
<b>9</b>	10	34	340
<b>ИТОГО:</b>			<b>1700</b>
<b>Стандарт</b>			<b>до 1750</b>

## План внеурочной деятельности

№	Направления развития личности	Кол-во часов в год 8 класс	Кол-во часов в год 9 класс
<b>1</b>	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	2	1
<b>2</b>	Духовно-нравственное	1	1
<b>3</b>	Социальное	1	1
<b>4</b>	Общеинтеллектуальное	1	1
<b>5</b>	Общекультурное	1	1
		<b>6 часов / 204</b>	<b>5 часов / 170</b>
	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<b>1 час</b>	<b>1 час</b>
		<b>1 час/34</b>	<b>1 час/34</b>
	<i>По Рабочей программе воспитания, календарного плана воспитательной работы, по плану воспитательной работы класса</i>	<b>3 часа /102</b>	<b>4 часа /136</b>
	<b>Итого:</b>	<b>10 часов/ 340</b>	<b>10 часов/ 340</b>

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учтены требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Обязательной частью рабочей программы курсов внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей):

- Спортивно-оздоровительное,
- Духовно-нравственное,
- Социальное,
- Общеинтеллектуальное,
- Общекультурное.

Целью работы в **общеинтеллектуальном направлении** является развитие критического мышления, умения анализировать информационный поток, использование новых методов получения информации, расширение кругозора. При этом решаются такие задачи, как формирование мировоззрения, изучение научных понятий и законов, ознакомление с различными видами человеческой деятельности, выявление склонностей и интересов. Направление реализуется путем анализа различных сфер жизни, проведения библиотечных уроков, предметных недель, круглых столов, экскурсий, кружков, деловых игр и пр.

**Спортивно-оздоровительное направление** вводится для привития детям привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья. Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях.

**Социальное направление** призвано сформировать у школьников социальные навыки, познакомить их с законами развития общества, общепринятыми социальными нормами и установками. Ставятся задачи формирования навыков общения, позитивного отношения к труду, ответственности и уверенности в себе. В рамках этого направления ученики также могут получить при необходимости психолого-педагогическую поддержку.

**Общекультурное направление** предполагает повышение экологической грамотности и привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного. Работа ведется через реализацию различных форм взаимодействия с природой, организацию выставок детского рисунка, конкурсов, тематических классных часов.

**Духовно-нравственное направление** направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Духовно- нравственное развитие гражданина России - это процесс последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используется смешанная модель, предусматривающая возможности учебного учреждения (занятия проводятся в форме КТД, экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов,

КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, динамическая пауза составляет 40 минут.

#### **План внеурочной деятельности.**

Программа внеурочной деятельности в 8-9-х классах реализуется как через аудиторную нагрузку, так и через внеаудиторную в соответствии с программой духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, Программой воспитания школы.

**8 класс 2022-2023 учебный год**

<b>Направления</b>	<b>Регулярные занятия (кружки)</b>	<b>8а</b>	<b>8б</b>	<b>8в</b>	<b>8г</b>	<b>8д</b>	<b>8е</b>	<b>8ж</b>	<b>8з</b>	<b>8и</b>	<b>8к</b>	<b>Нерегулярные занятия</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Школа безопасности» (модифицированная, В.А. Горский, Н.Ф. Виноградова)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Социальные практики, внеклассные мероприятия.
<b>Духовно-нравственное</b>	«Юные знатоки истории Сибири» (модифицированная, М. А. Десятникова, Л. В. Мотина)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Социальные практики, внеклассные мероприятия.
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Путь в науку» (модифицированная, Е.М.Шулежко, А.Т.Шулежко)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Социальные практики, внеклассные мероприятия.
<b>Общекультурное</b>	«Литературная гостиная» (модифицированная, автор О.А.Ерёмина)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Социальные практики, внеклассные мероприятия.
<b>Социальное</b>	«Школа организаторов досуга» (модифицированная, автор Н.В. Герасименко, Р.А. Тимирбулатов)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Социальные практики, внеклассные мероприятия.
<b>Итого в неделю:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>

**9 класс 2022-2023 учебный год**

	<b>Регулярные занятия (кружки)</b>	<b>9а</b>	<b>9б</b>	<b>9в</b>	<b>9г</b>	<b>9д</b>	<b>9е</b>	<b>9ж</b>	<b>9з</b>	<b>9и</b>	<b>9к</b>	<b>Нерегулярные занятия</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Школа безопасности» (модифицированная, В.А. Горский, Н.Ф. Виноградова)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Социальные практики, внеклассные мероприятия.
<b>Духовно-нравственное</b>	«К толерантности: шаг за шагом» (модифицированная, Н.И.Элиасберг, Г.А.Сунгурова, Д.А. Нерознак)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Социальные практики, внеклассные мероприятия.
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Технические инновации» (модифицированная, А.П.Усольцев)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Социальные практики, внеклассные мероприятия.
<b>Общекультурное</b>	«Литературная гостиная» (модифицированная, автор О.А.Ерёмина)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Социальные практики, внеклассные мероприятия.
<b>Социальное</b>	«Я-лидер» (модифицированная, автор Н.В. Герасименко, Р.А. Тимирбулатов)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Социальные практики, внеклассные мероприятия.
<b>Итого в неделю:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН среднего общего образования 2022--2023 учебный год

Учебный план среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Учебный план на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Учебный план включает план внеурочной деятельности, являясь основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

10-11 классы – 34 учебные недели (не включая период итоговой аттестации в 11 классах).

Продолжительность урока для 10-11 классов - 40 мин. Объем максимальной допустимой аудиторной нагрузки в течение дня для обучающихся 10-11 классов - не более 7 уроков.

Организовано деление классов на подгруппы при изучении иностранного языка, информатики при количестве обучающихся в классе более 25.

В соответствии с изменениями, внесёнными в нормативные документы Министерства образования и науки РФ, программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в течение двух лет (1 час в неделю в 10-11 классах). Обучение начальным знаниям в области обороны и подготовки обучающихся по основам военной службы осуществляются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Для юношей, обучающихся 10 классов, в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по окончании учебного года организуются учебные сборы (Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах. Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. N 96/134).

Преподавание учебного предмета «Физическая культура» осуществляется по трёхчасовой программе Ляха В.И., Зданевича А.А. (издательство «Просвещение») за счёт часов федерального компонента учебного плана.

С целью формирования специальных компетенций в области управления личными финансами в рамках часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, введен курс «**Основы финансовой грамотности**» (1 час в неделю) в классах универсального и гуманитарного профиля.

В классе естественнонаучного и технологического профиля курс «**Основы финансовой грамотности**» интегрирован с предметами: математика, обществознание:



Предмет	Естественнонаучный профиль		Технологический профиль	
	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Математика	3	3	3	3
Обществознание	5	5	5	5
Итого:	16		16	

Изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется модульно (интегрированные модули) в рамках общеобразовательных предметов: литература, география, история.

### Реализация национально-регионального содержания

№п/п	Наименование предмета	Классы	Количество часов
1	Литература	10	6 часов
2	Литература	11	6 часов
3	География	10	2 часа
4	География	11	2 часа
5	История	10	4 часа
6	История	11	4 часа

Учебный план для 10-11-х классов сформирован с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, учитывая его значимость для профессиональной деятельности и успешной социализации выпускников школы.

В соответствии с результатами опроса учащихся и родителей (законных представителей), образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: естественнонаучного, универсального, технологического, гуманитарного. Распределение учащихся по профилям осуществляется на основании заявлений.

Учебный план профиля обучения (кроме универсального) предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, а также содержит три учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области.

Учебный план для 10-11 классов включает в себя реализацию перечня обязательных образовательных областей и входящих в них предметов, а также план внеурочной деятельности, составленный с учетом интересов обучающихся и возможностей школы по направлениям развития личности.

### Соблюдение требований ФГОС в части академического объёма (среднее общее образование, учебная деятельность) 10-11 класс

Параллель/ профиль	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов
10 класс естественно- научный профиль	34	34	1156
11 класс естественно- научный	34	34	1156

<b>профиль</b>			
<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>2312</b>
<b>10 класс гуманитарный профиль</b>	33	34	1122
<b>11 класс гуманитарный профиль</b>	33	34	1122
<b>ИТОГО:</b>	<b>66</b>	<b>34</b>	<b>2244</b>
<b>10 класс универсальный профиль (У-рус.язык)</b>	32	34	1088
<b>11 класс универсальный профиль (У-рус.язык)</b>	33	34	1122
<b>ИТОГО:</b>	<b>65</b>	<b>34</b>	<b>2210</b>
<b>10 класс универсальный профиль(У – математика,физика)</b>	34	34	1156
<b>11 класс универсальный профиль</b>	34	34	1156
<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>2312</b>
<b>Стандарт</b>			<b>от 2170 до 2590</b>

Основной целью обучения в классах с дополнительным углубленным профильным изучением предметов является подготовка обучающихся к успешной жизни и деятельности в условиях цифровой экономики, формирование навыков и компетенции XXI века, готовности к успешной деятельности в условиях конкурентности.

В таблице представлены уровни изучения предметов для всех реализуемых в ОУ профилей (Б- базовый, У – углубленный).

Предметная область	Учебные предметы	Профили			
		Универсальный	Универсальный	Гуманитарный	Естественнонаучный
Русский язык и литература	Русский язык	<b>У</b>	<b>Б</b>	<b>У</b>	<b>Б</b>
	Литература	<b>Б</b>	<b>Б</b>	<b>Б</b>	<b>Б</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык	<b>Б</b>	<b>Б</b>	<b>Б</b>	<b>Б</b>
	Родная литература	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	<b>Б</b>	<b>Б</b>	<b>Б</b>	<b>Б</b>
	Второй иностранный язык	-	-	<b>Б</b>	-
Общественные науки	История	<b>Б</b>	<b>Б</b>	<b>Б</b>	<b>Б</b>
	Россия в мире	<b>Б</b>	<b>Б</b>	-	<b>Б</b>
	География	<b>Б</b>	<b>Б</b>	-	<b>Б</b>
	Обществознание	<b>Б</b>	<b>Б</b>	<b>Б</b>	<b>Б</b>
	Экономика	-	-	<b>У</b>	-
	Право	-	-	<b>У</b>	-
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	<b>Б</b>	<b>У</b>	<b>Б</b>	<b>У</b>
	Информатика	<b>Б</b>	<b>Б</b>	<b>Б</b>	<b>Б</b>

Естественные науки	Физика	Б	У	-	-
	Химия	Б	Б	Б	У
	Биология	Б	Б	Б	У
	Астрономия	-	-	-	Б
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	Б	Б	Б
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	Б	Б	Б

В соответствии с результатами анкетирования родителей и обучающихся, по согласованию с Управляющим советом школы часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены на изучение предметных элективных курсов, которые решают задачи углубления, расширения знаний учебного предмета, входящего в учебный план:

- **гуманитарный профиль:** «Математика и информатика» - «Математика: избранные вопросы» - 1 час;
- **естественнонаучный профиль:** «Русский язык и литература»- «Исключительный русский язык» 1 час;
- **универсальный профиль (с углублённым предметом «Русский язык»):** «Математика и информатика» - «Математика: избранные вопросы» - 1 час; «Естественные науки» - «Методы решения физических задач» 1 час (11 класс);
- **универсальный профиль (с углублёнными предметами «Математика», «Физика»):**
- «Русский язык и литература»- «Исключительный русский язык»- 1 час; «Математика и информатика» - «Информатика в задачах» -1 час.

В учебный план всех профилей в 11 классе введён интегрированный **учебный предмет «Россия в мире»**. Предмет формирует представление о России в разные исторические периоды на основе знаний в области обществознания, истории, географии, культурологии, знаний о месте и роли России как неотъемлемой части мира в контексте мирового развития, а также взгляда на современный мир с точки зрения интересов России, понимания ее прошлого и настоящего.

Учебный план обеспечивает наряду с преподаванием и изучением государственного языка Российской Федерации возможность преподавания и изучения русского языка как родного, а также устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение, по классам (годам) обучения.

Изучение родного (русского) языка осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СОО за счет часов инвариантной части учебного плана: 10 классы - 1 час в неделю.

В учебный план СОО включен 1 час в неделю (34 часа в год) на выполнение **индивидуального проекта** в 10 классе.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Учебные часы

отводятся на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов, на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем общеобразовательной организации. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде заверченного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся на промежуточную аттестацию выносятся в 10 классе все предметы учебного плана.

### Формы проведения промежуточной аттестации

Предмет	Классы
	10 класс
Русский язык	контрольная работа с использованием контрольно-измерительных материалов
Литература	сочинение
Родной (русский) язык	эссе
Иностранный язык	контрольная работа с использованием контрольно-измерительных материалов
Алгебра и начала анализа	контрольная работа с использованием контрольно-измерительных материалов
Геометрия	контрольная работа с использованием контрольно-измерительных материалов, собеседование
Информатика	контрольная работа с использованием контрольно-измерительных материалов
История	контрольная работа с использованием контрольно-измерительных материалов
Обществознание	контрольная работа с использованием контрольно-измерительных материалов
Право	контрольная работа с использованием контрольно-измерительных материалов
География	контрольная работа с использованием контрольно-измерительных материалов
Биология	контрольная работа с использованием контрольно-измерительных материалов
Физика	контрольная работа с использованием контрольно-измерительных материалов
Астрономия	тестирование
Химия	контрольная работа с использованием контрольно-измерительных материалов

Естествознание	тестирование
Экономика	тестирование
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование
Физическая культура	Зачёт в форме сдачи нормативов ГТО, тестирование (теоретические знания, техника безопасности) для учащихся с ОВЗ
Индивидуальный проект	Защита индивидуального проекта

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**среднего общего образования**  
**10-11 класс (10в, 11в)**  
**Гуманитарный профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов						Уровень (базовый / углублённый)
		10 класс		11 класс		10-11 класс		
		неделя	год	неделя	год	недел я	год	
<b>1. Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	3	102	3	102	6	204	<b>У</b>
	Литература	3	102	3	102	6	204	<b>Б</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	34	1	34	2	68	<b>Б</b>
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102	3	102	6	204	<b>Б</b>
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа,	3	102	3	102	6	204	<b>Б</b>
	Геометрия	2	68	2	68	4	136	<b>Б</b>
	Информатика	1	34	1	34	2	68	<b>Б</b>
Естественные науки	Биология	1	34	1	34	2	68	<b>Б</b>
	Химия	1	34	1	34	2	68	<b>Б</b>
	Астрономия	-	-	1	34	1	34	<b>Б</b>
Общественные науки	История	2	68	-	-	2	68	<b>Б</b>
	Россия в мире	-	-	2	68	2	68	<b>Б</b>
	Экономика	2	68	2	68	4	136	<b>У</b>
	Обществознание	2	68	2	68	4	136	<b>Б</b>
	Право	2	68	2	68	4	136	<b>У</b>
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	102	3	102	6	204	<b>Б</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	1	34	2	68	<b>Б</b>

и								
,	<b>Итого:</b>	30	1020	31	1054	61	2074	
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору								
	Элективный курс «Индивидуальный проект»	1	34	-	-	1	34	
Математика и информатика	Элективный курс «Математика: избранные вопросы»	1	34	1	34	2	68	
Общественные науки	Элективный курс «Основы финансовой грамотности»	1	34	1	34	2	68	
	<b>Итого:</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>66</b>	<b>2244</b>	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**среднего общего образования**  
**10-11 класс (10а,11а)**

**Естественнонаучный профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов						Уровень (базовый/ углублён- ный)
		10 класс		11 класс		10-11 класс		
		неде- ля	год	неделя	год	неделя	год	
<b>1. Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	1	34	1	34	2	68	Б
	Литература	3	102	3	102	6	204	Б
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	34	1	34	2	68	Б
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102	3	102	6	204	Б
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа,	4	136	4	136	8	272	У
	Геометрия	2	68	2	68	4	136	У
	Информатика	1	34	1	34	2	68	Б
Естественные науки	Биология	3	102	3	102	6	204	У
	Химия	3	102	3	102	6	204	У
	Физика	2	68	2	68	4	136	Б
	Астрономия	-	-	1	34	1	34	Б
Общественные науки	История	2	68	-	-	2	68	Б
	Россия в мире			2	68	2	68	Б
	Обществознание	2	68	2	68	4	136	Б

	География	1	34	1	34	2	68	Б
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	102	3	102	6	204	Б
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	1	34	2	68	Б
	<b>Итого:</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>65</b>	<b>2210</b>	
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору								
	Элективный курс Индивидуальный проект	1	34	-	-	1	34	
Русский язык и литература	Элективный курс «Исключительный русский язык»	1	34	1	34	2	68	
	<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>68</b>	<b>2312</b>	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**среднего общего образования**  
**10-11 классы (10г-11г, 10д -11д)**  
**Универсальный профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов						Уровень (базовый/ углублённый)
		10 класс		11 класс		10-11 класс		
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	
<b>1. Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	3	102	3	102	6	204	У
	Литература	3	102	3	102	6	204	Б
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	34	1	34	2	68	Б
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102	3	102	6	204	Б
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа,	3	102	3	102	6	204	Б
	Геометрия	2	68	2	68	4	136	Б
	Информатика	1	34	1	34	2	68	Б
Естественные науки	Биология	1	34	1	34	2	68	Б
	Химия	1	34	1	34	2	68	Б
	Физика	2	68	2	68	4	136	Б
	Астрономия	-	-	1	34	1	34	Б
Общественные науки	История	2	68	-	-	2	68	Б
	Россия в мире	-	-	2	68	2	68	Б
	Обществознание	2	68	2	68	4	136	Б
	География	1	34	1	34	2	68	Б

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	102	3	102	6	204	Б
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	1	34	2	68	Б
	<b>Итого:</b>	29	986	30	1020	59	2006	
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору								
	Элективный курс «Индивидуальный проект»	1	34			1	34	
Общественные науки	Элективный курс «Основы финансовой грамотности»	1	34	1	34	2	68	
Естественные науки	Элективный курс «Методы решения физических задач»			1	34	1	34	
Математика и информатика	Элективный курс «Математика: избранные вопросы»	1	34	1	34	2	68	
	<b>Итого:</b>	3	102	3	102	6	204	
	<b>ВСЕГО:</b>	32	1088	33	1122	65	2210	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**среднего общего образования 10-11 классы (10б -11б)**  
**Универсальный профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов						Уровень (базовый/ углублённый)
		10 класс		11 класс		10-11 класс		
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	
<b>1. Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	1	34	1	34	2	68	<b>Б</b>
	Литература	3	102	3	34	6	204	Б
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	34	1	34	2	68	Б
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102	3	102	6	204	Б
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа,	4	136	4	136	8	272	<b>У</b>
	Геометрия	2	68	2	68	4	136	У
	Информатика	1	34	1	34	2	68	Б
Естественные науки	Биология	1	34	1	34	2	68	Б
	Химия	1	34	1	34	2	68	Б



	Физика	4	136	4	136	8	272	У
	Астрономия	-	-	1	34	1	34	Б
Общественные науки	История	2	68	-	-	2	68	Б
	Россия в мире	-	-	2	68	2	68	Б
	Обществознание	2	68	2	68	4	136	Б
	География	1	34	1	34	2	68	Б
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	102	3	102	6	204	Б
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	1	34	2	68	Б
	<b>Итого:</b>	30	1020	31	1054	61	2074	
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору								
	Элективный курс «Индивидуальный проект»	1	34			1	34	Или
Общественные науки	Элективный курс «Основы финансовой грамотности»	1	34	1	34	2	68	
Математика и информатика	Элективный курс «Информатика в задачах»	1	34	1	34	2	68	
Русский язык и литература	Элективный курс «Исключительный русский язык»	1	34	1	34	2	68	
	<b>Итого:</b>	4	136	3	102	7	238	
	<b>ВСЕГО:</b>	34	1156	34	1156	68	2312	

**План внеурочной деятельности  
среднего общего образования на 2022--2023 учебный год  
для 10-11 классов**

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной

деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учтены требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

### Соблюдение требований ФГОС в части академического объёма (среднее общее образование, внеурочная деятельность)

Параллель	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов
<b>10</b>	10	34	340
<b>11</b>	10	34	340
<b>ИТОГО:</b>			<b>680</b>
<b>Стандарт</b>			<b>до 700</b>

### План внеурочной деятельности 10-11 классы

№	Направления развития личности	Кол-во часов в год	
		10 класс	11 класс
<b>1</b>	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	1	1
<b>2</b>	Духовно-нравственное	1	1
<b>3</b>	Социальное	2	2
<b>4</b>	Обще интеллектуальное	1	1
<b>5</b>	Общекультурное	1	1
		<b>6 часов / 204</b>	<b>6 часов / 204</b>
	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<b>1 час</b>	<b>1 час</b>
		<b>1 час/34</b>	<b>1 час/34</b>
	<i>По программе воспитания и социализации школы, по программе воспитательной работы класса</i>	<b>3 часа / 102</b>	<b>3 часа /102</b>
	<i>Итого:</i>	<b>10часов/ 340</b>	<b>10 часов/ 340</b>

### План внеурочной деятельности 10-11 классы

№	Направления развития личности	Количество часов в год		Всего часов
		10 класс	11 класс	
<b>Инвариантная часть</b>				
<b>1</b>	Жизнь ученических сообществ	2	2	4
<b>2</b>	Внеурочная деятельность по	3	3	6

	предметам (фестивали, конференции, школьные научные общества, внеаудиторные формы организации обучения: экскурсии, походы, и т.п.), курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся)			
3	Воспитательные мероприятия	2	2	4
4	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	1	2
<b>Вариативная часть</b>				
4	Организационное обеспечение учебной деятельности (Классные часы, организационные собрания, взаимодействие с родителями)	1	1	2
5	Обеспечение благополучия школьника (адаптация, осуществление педагогической поддержки, социализация)	1	1	2
	<i>Итого:</i>	<b>10часов/ 340часов</b>	<b>10 часов/ 340часов</b>	<b>20часов/ 680часов</b>

**Организация жизни ученических сообществ** является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни ученических сообществ осуществляется в рамках двух форматов:

– «Фестиваль фестивалей» (годовой цикл мероприятий обсуждается и принимается в конце предыдущего или в начале нового учебного года);

– «Клубный путь» (полугодовой цикл мероприятий становится результатом соглашения клубных объединений, созданных в общеобразовательной организации).

Формат организации жизни ученических сообществ «Фестиваль фестивалей» предусматривает:

– годовой цикл коллективной деятельности, который состоит из фестивалей (комплексных форм, включающих представления, дискуссии, выставки, другие локальные и массовые формы организации совместной деятельности обучающихся);

– формы организации совместной деятельности предполагают соревновательность (когда итоги подводятся периодически и в конце учебного года определяются персональные победители и победители-коллективы);

– инвариантные элементы: старт и финиш годового цикла школьной жизни, вариативные элементы годового цикла – остальные фестивали, содержание которых может определяться обучающимися, родителями, педагогами в зависимости от интересов, склонностей, потребностей участников образовательных отношений и традиций образовательной организации. Основными участниками фестивалей выступают ученические классы или объединения обучающихся.

Формат организации деятельности ученических сообществ «Клубный путь» предполагает:

– существование в общеобразовательной организации групп по интересам обучающихся (клубов) в различных направлениях развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела;

– практику, когда обучающиеся самостоятельно выбирают группу по интересам (клуб), могут переходить из одного клуба в другой во время специально установленных периодов и по окончании полугодового цикла, когда обучающиеся могут оставаться в клубе весь год.

Содержание образования обеспечивается за счет клубных занятий и совместных дел.

Руководителями клубов выступать педагоги, родители, сами старшеклассники. Клубные объединения: клуб волонтеров, дискуссионный клуб, научное общество обучающихся, спортивный клуб.

**Воспитательные мероприятия** нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

– отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

– отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

– отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

– отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

– отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

– отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

– трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, в том числе на проведение еженедельных классных часов, ежемесячного учебного собрания по

проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения, а также на обеспечение благополучия обучающегося, его адаптацию к изменившейся образовательной ситуации еженедельно до 1 часа.

План внеурочной деятельности в 10-11-х классах содержит инвариантную часть, так и вариативную в соответствии с программой духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся. **Вариативный компонент** прописывается по отдельным профилям.

### План внеурочной деятельности 10-11 классы на 2022-2023 учебный год

	Направление внеурочной деятельности	Аудиторные занятия	10 класс	11 класс	Внеаудиторные занятия
<b>Жизнь ученических сообществ</b>	Социальное направление	«Школа волонтера» (модифицированная, автор Борисова О.А.)	2	2	Социальные практики, внеклассные мероприятия.
<b>Внеурочная деятельность по предметам</b>	Общесультурное	«Культура России» (модифицированная, авторы Березовая Л.Г., Берлякова Н. П)	1	1	Поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).
	Общеинтеллектуальное	«Компьютерная графика» (модифицированная, авторы В.Т. Тозик, Л.М. Корпан).	1	1	Поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки, профессиональные пробы, участие в конкурсах и конференциях разного уровня.
	Физкультурно-оздоровительное	«Баскетбол» (модифицированная автор, А. Н. Каинов)	1	1	Участие в олимпиадах и спортивных соревнованиях разного уровня.
	Духовно-нравственное	«Я в мире, мир во мне» (модифицированная, автор Г.В. Решетникова)	1	1	Беседы, конкурсы проекты, внеклассные мероприятия.