

ОТКРЫТЫЙ УРОК

по теме «*Органы местного самоуправления*»

Учитель истории и обществознания Романова Наталия Александровна

Цели урока:

1. Систематизация и осмысление знаний учащихся о политической системе России, о функциях, структуре и значении органов местного самоуправления;
2. Рассмотреть принципы, основные функции деятельности местного самоуправления, его роль в демократическом обществе.
3. Пробудить у учащихся желание активно участвовать в решении общественно значимых проблем, иметь активную жизненную позицию.

Основные понятия: гражданское общество, местное самоуправление, органы местного самоуправления, муниципальное образование и др..

Тип урока: комбинированный

Класс: 10

Форма: круглый стол.

Оборудование: Конституция РФ, ФЗ-№131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», дополнительная литература.

	Ход урока	
Орг. моменты	- Всем добрый день. Рада приветствовать всех участников открытого урока, посвященного теме «Органы местного самоуправления».	
Целеполагание, Постановка задач урока.	- Ежегодно 21 апреля с 2013 года, в России празднуется День местного самоуправления. Указ об учреждении этого нового праздника подписал Президент России. Как было отмечено главой государства, новая праздничная дата вводится в календарь «в целях.... – продолжите фразу Президента. Ответ: «в целях повышения роли и значения института местного самоуправления, развития демократии и гражданского общества». Ребята, сформулируйте цель и задачи нашего урока? Цель: Систематизация и осмысление знаний о политической системе России, о функциях, структуре и значении органов местного самоуправления. Задачи: 1) Дать определение такому виду публичной власти как местное самоуправление ; 2) Рассмотреть принципы, основные функции деятельности местного самоуправления, его роль в демократическом обществе; 3) Пробудить у людей желание активно участвовать в решении общественно значимых проблем;	
Вступительное слово учителя	- Местное самоуправление в России имеет исторические корни уже около 12 веков. Российская государственность состоялась благодаря МСУ, начиная с первых государственных территориальных образований таких как: Киевская Русь, Новгородская республика, Московское государство. Местное самоуправление этих территорий уже тогда было мощным систематизирующим фактором.	

<p>Работа в группах</p>	<p>- Предлагаю совершить небольшой экскурс в историю становления и развития органов МСУ. У каждой группы на столе лежит материал для ознакомления, предлагаю выбрать в группе одного человека, который прочитает материал для всех. Спикеру от каждой группы необходимо кратко изложить прочитанное.</p> <p>Работа в группах. Выступление спикеров.</p> <p>Сегодня статус местных представительных органов определяется ФЗ №131-ФЗ.</p> <p>Следует отметить, что с момента принятия закона в него было внесено более 100 поправок. Это свидетельствует о продолжении непрерывного процесса развития и совершенствования правового регулирования деятельности местных органов самоуправления. Между положениями ранее существовавшего законодательства и действующими современными правовыми актами существуют определенные сходства и различия. Это является подтверждением определенной исторической преемственности в вопросах законодательного обеспечения работы органов местного самоуправления.</p> <p>Таким образом, в процессе исторического развития местное самоуправление постепенно трансформировалось в важнейшую часть современного общества, мощный инструмент общественного развития и первичный уровень взаимодействия граждан и органов государственной власти.</p> <p>Вывод: Теперь попробуйте в группах сформулировать определение понятия - МСУ.</p> <p>МСУ в современной России – это признаваемая и гарантируемая Конституцией РФ самостоятельная деятельность населения по решению непосредственно или через органы МСУ вопросов местного значения, исходя из интересов населения, его исторических или иных традиций.</p>	
	<p>- Ребята, руководствуясь этим определением, попробуйте сформулировать основные принципы МСУ.</p> <p>Принципы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельность органов МСУ; 2. Активное участие населения в решении местных вопросов; 3. Многообразие форм его существования (собрание граждан, сходы граждан, референдум, участие в выборной кампании) <p>- Какую роль бы вы отвели МСУ в государстве и обществе? (Ответ: связующую)</p>	

Работа в группах

Давайте еще раз убедимся в этом.
Конституция ст.3, ст.12, ст.130, ст.131, 132

На столах у каждой команды лежит кейс, который Вам необходимо решить.

Кейс содержит определенную статью Конституции РФ, которую необходимо прочитать и обсудить, только после обсуждений необходимо выполнить задание.

Кейс для 1 группы:

Статья 3

Задание:

Опираясь на статью Конституции РФ, перечислите формы активного участия населения в решении местных вопросов.

Кейс для 2 группы:

Статья 12

Задание: Составьте схему органов МСУ Тюменской области и МО город Тюмень.

Органы МСУ Тюменской области		
<i>Законодательная</i>	<i>Исполнительная</i>	<i>Иные органы гос.власти в Тюменской области</i>
Тюменская Областная Дума	Правительство Тюменской области (Губернатор)	Уполномоченный по правам человека, по правам ребенка и т.д.

Органы МСУ МО город Тюмень		
<i>Законодательная</i>	<i>Исполнительная</i>	<i>Иные органы гос.власти МО город Тюмень</i>
Тюменская Городская Дума	Администрация МО город Тюмень (Мэр)	-\\-

Кейс для 3 группы:

Статья 130

Задание: Разделите вопросы ведения только РФ, РФ и субъектов.

- Какие вопросы будет решать МСУ в МО

Кейс для 4 группы:

Статья 131

Задание:

На какие территориальные единицы разделена территория Тюменской области?

(Территориальное деление Тюменской области: Ханты-Мансийский автономный округ – Югра и Ямало-Ненецкий автономный округ, Тюменская область)



На какие территориальные единицы разделена территория МО города Тюмени?



Кейс для 5 группы:

Статья 132

Задание:

Ознакомьтесь с материалом «Экономическая основа МСУ».

Назовите способы пополнения бюджета МСУ;

- Представление итогов работы каждой группы

Подведение итогов

Ребята, большое спасибо вам за качественную работу в группах.

У меня остались еще невыясненные вопросы:

- Как взаимодействуют органы местного самоуправления с населением?
- Как вы думаете, какие вопросы население решает через МСУ?

Ответы:

- открытие школ, д/с;
- благоустройство и озеленение территорий;
- охрана общественного порядка;
- охрана памятников истории и культуры и т.д.

Предлагаю ознакомиться с реальными проектами, которые уже реализованы, в данный момент реализуются в МО город Тюмень.

А лично вы можете внести свой вклад в формирование комфортной городской среды? А как?

Ответ:

Голосование за дизайн-проекты благоустройства общественных территорий в 2023 году.

Голосование по ссылке: 72.gorodsreda.ru

На этом мы заканчиваем наш урок.

Благодарю всех за активную гражданскую позицию.

Презентация

Награждение

Переходим к церемонии вручению наград лучшим обучающимся школы.

Слова для приветствия и вручения наград предоставляется заместителю директора Курило Антонине Анатольевне