

Тема: **Закрепление знаний по теме:**

«Табличные случаи умножения и деления на 2, 3, 4».

Дата: 14.12.

Цель: закрепить табличные случаи умножения и деления на 2, 3, 4; отрабатывать вычислительные навыки; умение решать логические задачи.

Задачи:

- формирование вычислительных навыков устного счёта;

- развитие математической речи на основе изучения и запоминания таблицы умножения.

Личностные: проявлять положительное отношение к учебному предмету «Математика», осознавать её значение; интерес к учебному материалу, способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.

Регулятивные: ставить цель, сохранять её в течение всего урока, выполнять под руководством учителя учебные действия в практической и мыслительной форме, фиксировать в диалоге с учителем в конце урока удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке.

Прогнозировать результат решения практической учебной задачи, оценивать по критериям.

Познавательные: перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* на основе обобщения знаний; умение строить логическую цепь рассуждений.

находить рациональные пути решения.

Коммуникативные: использовать простые речевые средства, включаться в диалог с учителем, осуществлять взаимоконтроль и взаимную помощь. Уважать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения, формировать умения сотрудничать через парную работу и работу в группах.

Ход урока.

1. Организационный момент.

Снег летает и сверкает в золотом сиянии дня,

Словно пухом устилает все дорожки и дома.

Сыплет за окном снежок, начинаем мы урок.

- Как тихо падает снег, также тихо и вы сядьте на свои места.

Наш урок предлагаю начать такими словами:

Пусть сегодня для нас всех,

На урок придёт успех!

Поприветствуем гостей,

С ними нам вдвойне теплей,

Пожелайте нам удачи,

И успешности впридачу!

Ребята, скажите, какой приближается праздник? А какое дерево является символом Нового года?

У нас на доске елочка. Скажите, чего на ней не хватает?

Я вам предлагаю на этом уроке украсить нашу елочку. Для этого вам нужно будет быть очень внимательными и верно выполнять задания.

Дети, сядьте красиво, ровно, запишите в тетради сегодняшнее число, классная работа.

Пропишите число 24.

Разложите это число на разрядные слагаемые.

2. Устный счет.

Начнем урок с устного счета.

Устный счёт.

1 ряд. 2 ряд. 3 ряд.

$4-9=$ $3-8=$ $28:4=$

$24:8=$ $16:8=$ $7-4=$

$9-2=$ $5-3=$ $27:9=$

$36:4=$ $6-4=$ $21:3=$

$4-4=$ $3-6=$ $18:6=$



Сядьте все ровно и внимательно слушайте задачки. Если знаете ответ, поднимите руку.

Двое шустрых поросят
Так замерзли, аж дрожат.
Посчитайте и скажите:
Сколько валенок купить им?
($4 \times 2 = 8$)

7 забавных медвежат,
К речке завтракать спешат.
Мама им поймала рыбы,
Всем по 3 больших налима,
Медвежата рядом сели,
Сосчитайте, сколько съели?
($7 \times 3 = 21$)

Сидят рыбаки, стерегут поплавки.
Рыбак Корней поймал 16 окуней,
Его внук Евсей разделил тех окуней.
В 4 банки поместил,
Всех аккуратно и быстро сложил.
Сколько положил окуней
в каждую банку Евсей?
($16 : 4 = 4$)
Сколько нужно ветвей для красивых снегирей.
Их 12 в ряд. Все они сидят, на ребят глядят.
Чтоб ребята все решили, их по 4 разделили.
И тогда скажи скорей, сколько нужно им ветвей.

$$(12 : 4 = 3)$$

На елке нарядной подарки висят
Они предназначаются для друзей-ребят.
9 подарочков для троих друзей.
Дели меж ними поровну подарочки скорей.
(9 : 3 = 3)

Вы молодцы, ребята, все верно решили. Прикрепляем на елку первую игрушку.

3. Сообщение темы и цели урока.

А сейчас я предлагаю вам рассмотреть числа, записанные на снежинках.
1 вариант будет работать со снежинками синего цвета, 2 вариант – белого цвета. Ваша задача – расположить числа в порядке возрастания. Запишите последовательность себе в тетради.
Проверим у доски.
Вы все верно выполнили. Но эти снежинки, ребята не простые, а волшебные. Они подскажут нам, какую тему мы сегодня будем на уроке закреплять. Переверните снежинки.

Прикрепляем на елку игрушку.

Назовите тему урока. А таблица каких чисел, как вы думаете?

Открываю тему на доске.

А какие цели мы перед собой поставим?

4. Закрепление.

Следующее задание я вам предлагаю выполнить самостоятельно, а затем проверить друг у друга и оценить.

-Решите круговые примеры на белых карточках.

$$12 + 3 = 15$$

$$15 : 3 = 5$$

$$5 + 11 = 16$$

$$16 : 4 = 4$$

$$4 \cdot 3 = 12$$

-Выполните **взаимопроверку**. Поставьте «+», кто все сделал правильно.

- Каждому ответу будет соответствовать слово. В результате у вас получится новогодняя пословица. Какая пословица получилась?

Новый год – к весне поворот.

Как вы ее понимаете?

Прикрепляем на елку игрушку.

Следующее задание. У вас на партах полоски. Возьмите их в руки.

Измерьте длину полоски.

Я предлагаю вам свернуть полоску пополам. Какое действие мы выполнили?

Запишите выражение в тетрадь. Сколько получилось?

$$12 \text{ см} : 2 = 6 \text{ см.}$$

Сложите полоску еще раз пополам.

Сейчас мы на сколько равных частей разделили полоску?

Запишите выражение:

$$12 \text{ см} : 4 = 3 \text{ см.}$$

Давайте попробуем найти треть этой полоски. Как это сделать? Запишите.

12 см : 3 = 4 см.

Проверьте, согнув полоску. Поднимите руку, у кого получилось.

Вы молодцы. Прикрепим на елочку еще одну игрушку.

А сейчас я предлагаю вам самостоятельно решить задачу. Прочтите ее на карточках зеленого цвета.

Задача.

Мама купила для украшения елки 3 пачки новых игрушек. В каждой пачке по 6 игрушек. Сколько всего игрушек купила мама?

Запишите решение задачи.

С задачей вы справились. Прикрепим на елочку еще одну игрушку.

А сейчас, ребята, я вам покажу математический фокус. Такие фокусы и вы сможете показывать, когда будете в совершенстве владеть таблицей умножения. Задумайте три числа, которые идут друг за другом при счете (от 1 до 9), сложите их и назовите мне сумму, а я вам скажу, какие числа вы задумали. (сумму делим на 3, получаем среднее число и называем его вместе с соседями).

5. Итог. Рефлексия. Домашнее задание.

Поднимите руки, кто считает, что мы все цели реализовали. Докажите.

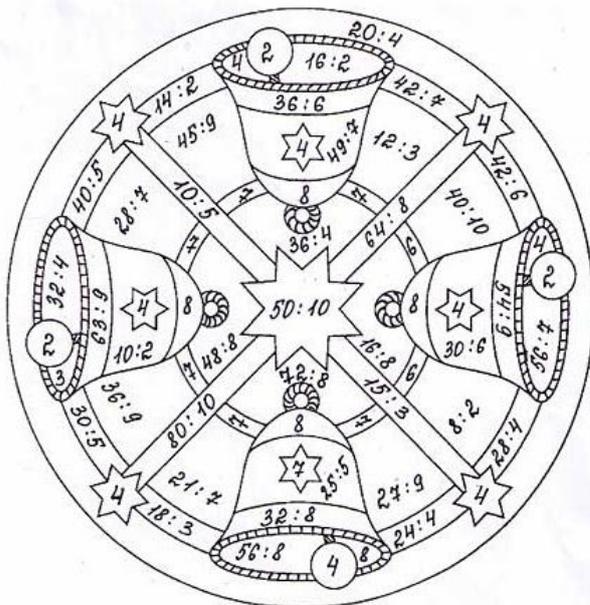
Сейчас, ребята, посмотрите, у вас на партах есть новогодние колокольчики. Если вы сегодня сами вспоминали все случаи умножения и деления на 2, 3, 4, которые нам встретились, то возьмите колокольчик синего цвета. Если вы немного ошибались или подглядывали в таблицу, возьмите колокольчик оранжевого цвета. А если вам еще необходима была очень сильно помощь таблицы умножения, то возьмите красный колокольчик. Покажите мне свой выбор. Я согласна практически со всеми из вас.

Оценивание.

-Услышим скоро мы звонок
Пора заканчивать урок.

А сейчас украсьте своими колокольчиками елочку дети второго ряда, первого ряда, третьего ряда.

Обычно в Новый год мы ждем подарков под елочку. Для вас сегодня я подготовила вот такие подарочки с домашним заданием. Урок окончен спасибо за работу. Возьмите подарочки и пройдите на перемену.



- 2 - красный
- 3 - фиолетовый
- 4 - голубой
- 5 - жёлтый
- 6 - салатовый
- 7 - малиновый
- 8 - оранжевый
- 9 - синий