

План-конспект урока.

Тема урока: «Дикие животные».

1. Игнатова Анастасия Юрьевна
2. МАОУ СОШ № 69 города Тюмени
3. Учитель начальных классов
4. Окружающий мир
5. 1 класс
6. Урок 25. Дикие животные
7. Н.Ф.Виноградова Окружающий мир: учебник для 1 класса.
8. *Цель:* уточнить и расширить у учащихся представления о диких животных.
9. *Задачи:*

- *обучающие:* выяснить отличительные признаки диких животных от домашних животных.

- *развивающие:* способствовать развитию речи учащихся, логического мышления, познавательного интереса; умению рассуждать и объяснять свой выбор.

- *воспитательные:* воспитание позитивного отношения к живой природе; формирование коммуникативных навыков.

10. *Тип урока:* урок формирования и совершенствования знаний

11. *Формы работы учащихся:* фронтальная работа, самостоятельная работа, работа в паре.

12. *Необходимое техническое оборудование:* компьютер учителя, компьютеры для каждого ученика, мультимедийный проектор; раздаточный материал для детей.

Таблица 1.

Структура и ход урока.

№ п/п	Этап урока	Название используемых ЭОР (с указанием порядкового номера из Таблицы 2)	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Время
1	2	3	4	5	6
I	Стадия вызова.		Создаёт эмоциональный	Настраиваются на урок, слушая	1 мин.

	Эмоциональный настрой учеников на урок, мотивация к учебной деятельности.		настрой учащихся на урок. Вводит учащихся в тему урока, организует работу с ресурсом. Послушайте вступление.	музыкальное вступление. Дети слушают, дают свои объяснения прослушанному.	3 мин.
	Целеполагание. Цель: организовать формулировку темы и постановку цели детьми.		Организует формулировку темы урока детьми, организует постановку цели урока детьми. Уточняет.	Дети с помощью учителя формулируют тему урока и ставят цель урока.	2 мин.
II	Стадия осмысления.		Читает загадки Предлагает распределить отгадки («расселить» животных) на группы (в домики). Предлагает назвать, сколько групп получилось, какие группы получились (назовите животных первой группы; назовите животных второй	Слушают и называют отгадки. Распределяют («расселяют») животных по группам (в домики). Называют.	2 мин. 2 мин. 2 мин.

			<p>группы).</p> <p>Вводит понятие «дикие животные», обращает внимание детей на этом понятии.</p> <p>Расширяет понятие детей о диких животных</p>	<p>Перечисляют известных им диких животных.</p> <p>Называют с помощью учителя большие группы диких животных и их представителей.</p>	4 мин.
	Физминутка		Организует физминутку.	Выполняют физминутку.	2 мин.
	Работа с учебником.		Организует работу с учебником (с.68)	<p>Работают с иллюстрациями в учебнике.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Вместе с учителем составляют план описания животного.</p> <p>Рассказывают о животном по плану.</p>	3 мин. 5 мин.
	Работа в паре.		<p>Предлагает детям выполнить работу в парах. Раздает карточки с изображением животных, объясняет задание.</p> <p>Контролирует выполнение</p>	<p>Выполняют работу в парах.</p> <p>Объясняют свой выбор.</p>	5 мин.

			работы.		
	Закрепление изученного.		Организует просмотр ресурса.	Работают с ресурсом, выполняют задание, отвечают на вопросы.	6 мин.
III	Стадия рефлексии		Организует рефлексию. Акцентирует внимание на конечных результатах учебной деятельности учащихся. Организует самооценку учебной деятельности.	Формулируют конечный результат своей работы на уроке (что получилось, что не получилось).	2 мин. 1 мин.

Приложение к плану-конспекту урока

Тема урока: «Дикие животные».

Таблица 2.

Перечень используемых на данном уроке ЭОР.

№	Название ресурса	Тип, вид ресурса	Форма предъявления информации <i>(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)</i>	Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР
