

## План-конспект урока.

**Тема урока: «Устная и письменная речь. Знаки препинания в конце предложения».**

1. Игнатова Анастасия Юрьевна
2. МАОУ СОШ № 69
3. Учитель начальных классов
4. Русский язык
5. 1 класс
6. Урок 2. Устная и письменная речь. Знаки препинания в конце предложения
7. С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова. Русский язык: учебник для 1 класса.
8. *Цель:* познакомить с правилом постановки знаков препинания в конце предложения.
9. *Задачи:*

- *обучающие:* научить ставить точку в конце предложения;

создать условия для осознания цели и ситуации письменного общения, осознавать цели и ситуации устного общения.

- *развивающие:* способствовать развитию речи учащихся, логического мышления, познавательного интереса; умению формулировать простые выводы.

- *воспитательные:* формирование коммуникативных навыков; воспитывать желание осваивать новые действия, достигать положительных результатов труда.

10. *Тип урока:* урок формирования и совершенствования знаний

11. *Формы работы учащихся:* фронтальная работа, самостоятельная работа, работа в паре.

12. *Необходимое техническое оборудование:* компьютер учителя, компьютеры для каждого ученика, мультимедийный проектор; тетради для работ по русскому языку, раздаточный материал для детей.

**Таблица 1.**

### *Структура и ход урока.*

№ п/п	Этап урока	Название используемых ЭОР (с указанием)	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Время
-------	------------	---	----------------------	----------------------	-------

		порядкового номера из <i>Таблицы 2)</i>			
1	2	3	4	5	6
<b>I</b>	<b>Стадия вызова.</b> Эмоциональный настрой учеников на урок, мотивация к учебной деятельности.	«Узнаю, что такое предложение» №1	Создаёт эмоциональный настрой учащихся на урок.	Настраиваются на урок.	1 мин.
			Вводит учащихся в тему урока, организует работу с ресурсом. Послушайте.	Дети слушают, дают свои объяснения прослушанному.	3 мин.
	Целеполагание. Цель: организовать формулировку темы и постановку цели детьми.		Организует формулировку темы урока детьми, организует постановку цели урока детьми. Уточняет.	Дети с помощью учителя формулируют тему урока и ставят цель урока.	2 мин.
<b>II</b>	<b>Стадия осмысления.</b>		Читает стихотворение, задает вопросы по прочитанному.	Слушают, отвечают на вопросы.	2 мин.
			Предлагает рассмотреть рисунки, рассказать, что на них изображено. Задает вопросы: «Что такое речь? Для чего она	Рассматривают рисунки, обсуждают.  Отвечают, высказывая свое мнение.	3 мин.  4 мин.

			<p>нужна?».</p> <p>Предлагает вспомнить пословицы о слове, о речи.</p> <p>Предлагает детям сделать общий вывод.</p>	<p>Вспоминают, говорят.</p> <p>Формулируют вывод.</p>	
	Физминутка		Организует физминутку.	Выполняют физминутку.	2 мин.
	Работа с учебником.	«Узнаю, что такое предложение» №1	Организует работу с учебником (с.8)	Работают с иллюстрациями в учебнике. Слушают объяснения учителя.	3 мин.
			Организует работу с ресурсом	Работают с ресурсом.	2 мин.
			Предлагает записать предложение в тетрадях. Задает вопросы	Записывают. Отвечают на вопросы, формулируют выводы.	5 мин.
	Работа в паре.		Предлагает детям выполнить работу в парах. Раздает карточки, на которых записаны	Выполняют работу в парах. Объясняют свой выбор.	5 мин.

			<p>пословицы.</p> <p>Объясняет задание.</p> <p>Контролирует выполнение работы.</p>		
	Закрепление изученного.	«Нахожу предложения» №2	Организует работу с ресурсом.	Работают с ресурсом, выполняют задание, отвечают на вопросы.	5 мин.
<b>Ш</b>	<b>Стадия рефлексии</b>		<p>Организует рефлексию.</p> <p>Акцентирует внимание на конечных результатах учебной деятельности учащихся.</p> <p>Организует самооценку учебной деятельности.</p>	<p>Формулируют конечный результат своей работы на уроке (что получилось, что не получилось).</p>	<p>2 мин.</p> <p>1 мин.</p>

Приложение к плану-конспекту урока

Тема урока: «Устная и письменная речь. Знаки препинания в конце предложения».

Таблица 2.

*Перечень используемых на данном уроке ЭОР.*

№	Название ресурса	Тип, вид ресурса	Форма предъявления информации (иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)	Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР
1.	«Узнаю, что такое предложение»	Информационный, текст/текст с иллюстрациями	текст	<a href="http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/e5/6b/f8/b8/48/1b/c4/0f/bc/3c/2f/c7/ae/c9/d8/33/html/content/index.html">http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/e5/6b/f8/b8/48/1b/c4/0f/bc/3c/2f/c7/ae/c9/d8/33/html/content/index.html</a>
2.	«Нахожу предложения»	Практический, интерактивное задание	интерактив	<a href="http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/48/0f/4f/25/f2/e5/6c/2b/12/0d/f4/dd/95/90/ed/44/html/content/index.html">http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/48/0f/4f/25/f2/e5/6c/2b/12/0d/f4/dd/95/90/ed/44/html/content/index.html</a>