

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №69 города Тюмени
имени Героя Советского Союза Ивана Ивановича Федюнинского
(МАОУ СОШ №69 города Тюмени)**

СОГЛАСОВАНО:

Протокол УС

№ 1 от «31» августа 2026 г.

РАССМОТРЕНО:

Протокол педагогического совета

№ 1 от «31» августа 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ

№69 города Тюмени

Э.Н. Амирова

Приказ № 505 от 14 сентября 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной
школы № 69 города Тюмени
имени Героя Советского Союза
Ивана Ивановича Федюнинского
на 2026 – 2027 учебный год

г. Тюмень, 2026

**Пояснительная записка
к учебному плану МАОУ СОШ №69 города Тюмени**

Учебный план разработан на основе следующих нормативно – правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.04.2026) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 19.11.2024 N 3333-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 11.02.2022 N 69, от 07.10.2022 N 888, от 05.12.2022 N 1063, от 03.08.2023 N 581, от 29.09.2023 N 731, от 04.03.2025 N 169) (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 N 63180);
- Приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.10.2025 N 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10 ноября 2025 г. № 808 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31, от 18.06.2025 № 286);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808);
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.07.2024 № 495);
- Приказ Минпросвещения России от 26.06.2025 N 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2025 № 768 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 г. № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и

- установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.12.2025 № 973 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 г. № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.03.2026 № 203 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 г. № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;
 - Приказ Минпросвещения России от 28 ноября 2024 г. N 838 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций» (Зарегистрирован 18.12.2024 № 80619);
 - Приказ Минпросвещения России от 18.06.2025 N 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2025 N 82961);
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (ред. от 24.12.2025).
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (ред. от 24.12.2025);
 - Письмо Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования № 03-1326 от 01.07.2025 «Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь)»;
 - Письмо Минпросвещения России от 02.03.2026 N 03-320 "Об изменениях в ФООП" (вместе с «Информацией об изменениях в федеральных образовательных программах начального общего, основного общего и среднего общего образования»);
 - Письмо Минпросвещения России от 18.03.2026 № ОК-863/03 О введении учебного предмета «Духовно-нравственная культура России»;
 - Письмо Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03 О направлении методического письма по организации внеурочной деятельности обучающихся;

- Письмо Минпросвещения России от 01.09.2026 № 03-1649 О направлении информации в дополнении к методическому письму Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03;
- Положение о системе оценивания образовательных результатов обучающихся Утверждено приказом директора МАОУ СОШ № 69 города Тюмени от 01.09.2025 № 287
- Устава МАОУ СОШ № 69 города Тюмени в редакции от 01.02.2022 года.

Учебный план МАОУ СОШ №69 города Тюмени ориентирован на федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные основные образовательные программы, в основе которых заложены представления об уникальности личности и индивидуальных возможностях каждого обучающегося и ученического сообщества в целом, о профессиональных качествах педагогических работников, создающих условия для максимально полного обеспечения образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Реализация учебного плана обеспечивает:

- единство образовательного пространства Российской Федерации в том числе единство учебной и воспитательной деятельности;
- преемственность образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- вариативность содержания образовательных программ основного общего образования;
- государственные гарантии обеспечения получения качественного основного общего образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации программ основного общего образования и результатам их освоения;
- формирование российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности, представляющей собой осознание индивидом принадлежности к общности граждан Российской Федерации;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации;
- доступность и равные возможности получения качественного основного общего образования;
- освоение всеми обучающимися базовых навыков (в том числе когнитивных, социальных, эмоциональных), компетенций;
- развитие личностных качеств, необходимых для решения повседневных и нетиповых задач с целью адекватной ориентации в окружающем мире;
- формирование культуры непрерывного образования и саморазвития на протяжении жизни;
- единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания;
- личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание, ценность научного познания;
- условия создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством лично значимой деятельности;
- специальные условия образования для обучающихся с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей.

Учебный план всех уровней образования:

- 1) фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- 2) определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- 3) распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного (русского) языка Российской Федерации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения для всех уровней образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривает углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывает особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленного предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28, а также «МР 2.4.0331-23.2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях» (утверждены руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации А.Ю. Поповой 10 ноября 2023 г.).

МАОУ СОШ №69 города Тюмени самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий обязателен перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

**Учебный план начального общего образования
(1-4 классы)**

2026-2027 учебный год

Учебный план МАОУ СОШ №69 города Тюмени (далее – учебный план), реализующий основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, модулей, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие учебные предметы (учебные модули):

Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык, Литературное чтение
Иностранный язык
Математика
Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики: учебные модули: «Основы православной культуры»; «Основы иудейской культуры»; «Основы буддийской культуры»; «Основы исламской культуры»; «Основы религиозных культур народов России»; «Основы светской этики»
Изобразительное искусство, Музыка
Труд (технология)
Физическая культура

Расписание учебных занятий составлено с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределена равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

МАОУ СОШ №69 города Тюмени самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое).

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели, режим работы - 5-дневная учебная неделя. Весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

В учебном плане выделено:

4) в 1-х классах – 21 час в неделю;

5) 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 639 в 1-х классах (2026-2027 года обучения), 2346 часов – во 2-4 классах. Итого 2985 часов (в соответствии с требованиями ФГОС НОО И ФОП НОО: не менее 2966 и не более 3305 часов).

Соблюдение требований ФГОС в части академического объёма (начальное обще образование, учебная деятельность)

Параллель	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов	Всего часов (с учетом 15 часов в сентябре – октябре в 1 классах)
1	21	33	693	639
2	23	34	782	782
3	23	34	782	782
4	23	34	782	782
ИТОГО:			3039	2985

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для 2–4-х классов – не более *пяти* уроков.

Период	Длительность урока по времени	Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня
сентябрь - октябрь	35 минут	3 урока
ноябрь - декабрь	35 минут	4 урока, (один день в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры)
январь - май	40 минут	4 урока, (один день в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры)

Распределение учебной нагрузки в 1-ой четверти первого класса (сентябрь-октябрь):

Предмет	Количество часов, нечетная неделя	Количество часов, четная неделя
Русский язык	4	4
Литературное чтение	4	4
Математика	3	3
Окружающий мир	1	1
Музыка	0,5	0,5
Изобразительное искусство	0,5	0
Труд (технология)	0	0,5
Физическая культура	2	2
Всего:	15	15

При реализации учебного плана используются **учебно-методический комплект «Школа России»**.

В 2026–2027 учебном году применяется гибкое расписание сменности занятий. Начало уроков в **08:30** и **13:10**, что соответствует современным образовательным стандартам. При составлении расписания учитываются обязательные динамические паузы, перемены и периоды отдыха, что обеспечивает баланс между учебной нагрузкой и отдыхом обучающихся, соответствуя санитарным нормам и правилам (СанПиН).

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

1. Учебный предмет «Русский язык» изучается в 1 классе - 5 часов в неделю, во 2-4 классах - 5 часов в неделю.
2. Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в 1-4 классах – 4 часа в неделю.
3. Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» представлен в объеме 2 часа в неделю во 2–4-х классах.
4. Учебный предмет «Математика» представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4-х классах.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
 - «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
 - «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
 - «Труд (технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).
5. Учебный предмет «Окружающий мир» представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: “Человек и природа”, “Человек и общество”, “Человек и другие люди”, “Человек и познание”. Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

6. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» носит культурологический и воспитательный характер, представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) реализуются модули «Основы светской этики», «Основы православной культуры» с безотметочной системой оценивания знаний обучающихся.
7. Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» - по 1 часу в неделю в 1-4 классах.
8. Учебный предмет «Труд (технология)» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.
9. Учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 3 часа в неделю в 1 классах, 2 часа в неделю во 2–4-х классах. При 2-х часовой программе по физической культуре обеспечивается достижение планируемых предметных результатов в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования и федеральной рабочей программой начального общего образования по физической культуре.

С целью расширения образовательного пространства используются ресурсы образовательных платформ «Учи.ру», «Я-класс».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, исходя из Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, особенностей реализации образовательных программ, соблюдения принципа преемственности уровней образования:

- учебный курс «Математический практикум», 2-3 классы (1 час в неделю).

Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ № 69 города Тюмени на 2026-2027 учебный год

1 класс (вариант 1)

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
	2026- 2027	2027- 2028	2028- 2029	2029- 2030	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык <i>(английский)</i>	—	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4

Музыка	1	1	1	1	4
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого	21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Математический практикум	-	1	1	-	2
Всего в неделю	21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	21	23	23	23	90
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период	639*	782	782	782	2985

- с учетом 15 часов в сентябре – октябре

**Учебный план начального общего образования
МАОУ СОШ №69 города Тюмени
2 класс (вариант 1)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
	2025- 2026	2026- 2027	2027- 2028	2028- 2029	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык <i>(английский)</i>	–	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	2	2	2	8
Итого	21	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Математический практикум	-	1	1	–	2

Всего в неделю	21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	21	23	23	23	90
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период	653	782	782	782	2999

**Учебный план начального общего образования
МАОУ СОШ №69 города Тюмени
3 класс (вариант 1)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
	2024- 2025	2025- 2026	2026- 2027	2027- 2028	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык <i>(английский)</i>	—	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого	20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:	1	1	1	-	3
Математика	1	-	-	-	1
Математический практикум	-	1	1	-	2
Всего в неделю	21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	21	23	23	23	90

Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период	693	782	782	782	3039

**Учебный план начального общего образования
МАОУ СОШ № 69 города Тюмени
4 класс (вариант 1)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	2026- 2027	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык (<i>английский</i>)	—	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого	20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Математика	1	1	-	-	2
Математический практикум	-	-	1	-	1
Всего в неделю	21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	21	23	23	23	90
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период	693	782	782	782	3039

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения: 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, в электронном журнале дублируется задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (доклад, реферат, презентация, стихотворение наизусть и пр.) предоставляется достаточное количество времени. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Дополнительные занятия и занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд спланированы в дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Формы проведения промежуточной аттестации в 1-4 классах

Результаты освоения программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля программы начального общего образования, подлежат оцениванию с учетом специфики и особенностей предмета оценивания.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с локально – нормативными актами МАОУ СОШ № 69 города Тюмени.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Класс	Предмет	Форма проведения
1-4	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир	Диагностические работы по оценке сформированности УУД
1-4	Русский язык	1 класс – контрольное списывание с грамматическими заданиями 2-3 класс – контрольный диктант с грамматическими заданиями 4 класс – контрольная работа в формате ВПР
1-4	Литературное чтение	1-2 класс - контрольная работа на основе текста 3 класс – собеседование 4 класс – контрольная работа в формате ВПР
2-4	Иностранный язык	2-3 классы - контрольная работа 4 класс – контрольная работа в формате ВПР
1-4	Математика	1-3 класс - контрольная работа 4 класс – контрольная работа в формате ВПР
1-4	Окружающий мир	1-3 классы - тестирование 4 класс – контрольная работа в формате ВПР
4	Основы религиозных культур и светской этики	Собеседование
1-4	Музыка	Тестирование
1-4	Изобразительное искусство	Комплексная работа (теоретическая + практическая часть)
1-4	Труд (технология)	Комплексная работа (теоретическая + практическая часть)

1-4	Физическая культура	Тестирование / зачёт в форме сдачи нормативов ГТО
-----	---------------------	---

План внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МАОУ СОШ №69 города Тюмени.

План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов, определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ СОШ № 69 города Тюмени.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. МАОУ СОШ №69 города Тюмени предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Формы организации, чередование урочной и внеурочной деятельности внеурочной деятельности при реализации ООП НОО:

- внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы);
- внеурочная деятельность проводится во второй половине дня. Между началом занятий внеурочной деятельностью и последним уроком организуется динамический час 40 минут;
- время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного

обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МАОУ СОШ №69 города Тюмени. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школа использует возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). При этом внеурочная деятельность проходит не только в помещении школы, но и на территории других организаций, участвующих во внеурочной деятельности:

- МАУ ДО ДЮЦ «Старт»;
- МАУ ДО ДЮЦ «Град»;
- МАУ ДО ДЮЦ «Вероника»;
- МАУ ДО СДЮШОР №1;
- Тюменская областная научная библиотека имени Дмитрия Ивановича Менделеева;
- Филиал МАУК «ЦГБС» «Информационно-библиотечный центр для молодежи».

В целях организации внеурочной деятельности заключены договоры с учреждениями дополнительного образования.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется с учетом выбора участниками образовательных отношений форм деятельности, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы), в том числе в выходные и каникулярные дни.

Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МАОУ СОШ №69 города Тюмени учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МАОУ СОШ №69 города Тюмени, национальные и культурные особенности региона.

Направления и цели внеурочной деятельности

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Цели внеурочной деятельности
1.	Спортивно-оздоровительная деятельность	Физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2.	Проектно-исследовательская деятельность	Углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3.	Коммуникативная деятельность	Совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4.	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5.	Информационная культура	Формирование представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и

		навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6.	Интеллектуальные марафоны	Развитие общей культуры и эрудиции обучающегося, его познавательных интересов и способности к самообразованию.
7.	«Учение с увлечением!»	Помощь обучающемуся в преодолении трудностей, возникших при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.
- При организации внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №69 города Тюмени в этой работе могут принимать участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя – предметники, социальные педагоги, педагоги – психологи, логопеды, библиотекари). Координирующая роль в организации внеурочной деятельности принадлежит педагогическому работнику, преподающему на уровне начального общего образования, заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Рабочие программы учебного кружков внеурочной деятельности «Подвижные игры» и «Танцевальный спорт» направлены на устранение недостатка в двигательной активности обучающихся. Реализация курсов позволяет удовлетворить физиологическую потребность в движении, способствует развитию основных двигательных качеств и поддержанию работоспособности на высоком уровне в течение учебного дня, недели, года.

Цель рабочей программы «Подвижные игры»: создание условий для удовлетворения физиологической потребности обучающихся в двигательной активности, укрепления здоровья, формирования гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Цель рабочей программы «Танцевальный спорт»: формирование у обучающихся представлений о здоровье как ценности, воспитание черт спортивного характера, овладение основными техниками физических упражнения, хореографии и ритмики.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

«Орлята России» – программа воспитания детей младшего школьного возраста, созданная на принципах патриотизма и гражданственности, способствующая приобщению

детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия.

Цель программы «Орлята России»: формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

В рамках реализации программы воспитания предусмотрено посещение театров, музеев, кино, библиотек, проведение творческих мастерских, творческих акций, тематических пятниц, социальных проектов волонтерской, благотворительной и трудовой направленности, соревнований, викторин, конкурсов, фестивалей, флешмобов, профориентационных бесед, деловых игр, квестов.

Рабочая программа модуля «Финансовая грамотность» составлена на основе выделения тех областей финансовой грамотности, в которых младшие школьники осуществляют элементарные финансовые действия в своей повседневной жизни и которые обеспечивают освоение грамотных способов действий в решении финансовых задач, социально и личностно значимых для детей 8–10 лет.

Цель курса: создание условий для формирования у обучающихся основ экономического мышления, воспитания ответственного и грамотного финансового поведения, получения опыта для решения элементарных вопросов в сфере семейных экономических отношений.

План внеурочной деятельности на 2026 -2027 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Классы	Кол-во часов	
				в неделю	в год
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ					
Коммуникативная деятельность	– познавательная – исследовательская – проблемно-ценностное общение	— Цикл еженедельных занятий «Разговоры о важном»	1-4	1	1 классы – 33 ч 2-4 классы – 34 ч
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ					
Проектно-исследовательская деятельность	– познавательная – исследовательская – реализация образовательных проектов – игровая – проблемно-ценностное общение	— Модуль «Финансовая грамотность»	2-4	1	2-4 классы – 34 ч
Спортивно-оздоровительная деятельность	– спортивно-оздоровительная – туристско-краеведческая – игровая	— Кружок «Танцевальный спорт»		1	1 классы – 33 ч 2-4 классы – 34 ч
		— Кружок «Подвижные игры»			
Художественно-эстетическая творческая деятельность Информационная культура	– познавательная – игровая – проблемно-ценностное общение – трудовая – художественное творчество – рчество	В рамках реализации программы воспитания: — Посещение театров, музеев, кино, библиотек — Творческие мастерские, творческие акции, тематические пятницы, социальные проекты волонтерской, благотворительной и трудовой направленности, соревнования, викторины, конкурсы, фестивали, флешмобы — Профориентационные беседы, деловые игры, квесты — Общественно-полезный труд	1-4	2	1 классы – 66 ч 2-4 классы – 68 ч
	– познавательная – игровая – проблемно-ценностное общение – трудовая – художественное творчество – спортивно-оздоровительная – исследовательская – социально-значимая	— Реализация программы социализации обучающихся начальных классов «Орлята России»	1 2-4	1 2	1 классы – 33 ч 2-4 классы – 68 ч
		ИТОГО	1 класс 2-4 классы	6 часов 7 часов	165 238

Учебный план основного общего образования (5-9 классы)

Обучение в 5-9 классах ведется по пятидневной рабочей неделе с шестым развивающим днем для организации и проведения внеурочной деятельности, консультаций и иных мероприятий. Аудиторная учебная нагрузка обучающегося состоит из часов, отведённых на изучение учебных предметов и часов, обеспечивающих реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), возможностей педагогического коллектива образовательной организации.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 учебных занятий;
- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 учебных занятий.

На уровне основного общего образования в МАОУ СОШ №69 города Тюмени реализуется вариант №1 федерального учебного плана для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5338 академических часов и более 5848 академических часов.

Соблюдение требований ФГОС ООО в части объёма максимально допустимой нагрузки в течение недели (основное общее образование, учебная деятельность)

Параллель	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов
5	29	34	986
6	30	34	1020
7	32	34	1088
8	33	34	1122
9	33	34	1122
ИТОГО:	157	34	5338
ФГОС			от 5338 до 5848

Обучение в 5, 8-9 классах проводится в первую смену, в 6-7 классах - во вторую смену, продолжительность урока - 40 минут.

Дополнительные занятия и занятия по внеурочной деятельности, общественно полезному труду проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Продолжительность дополнительных занятий и занятий внеурочной деятельностью статической направленности составляет 1 - 2 часа с учетом дневной суммарной образовательной нагрузки; общественно полезным трудом - 1,5 часа для обучающихся 5 - 9 классов один раз в неделю.

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и в соответствии со шкалой трудности учебных предметов.

Отдельно составляется расписание уроков для обязательных и дополнительных внеурочных занятий с перерывом продолжительностью 30 минут.

Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. По окончании учебного года - не менее 8 недель для летних каникул.

Сроки начала и окончания каникул определяются в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

В годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное чередование периодов учебного времени и каникул.

При проведении занятий по иностранному языку в 5-9 классах, труду (технологии) в 5-7 классах осуществляется деление классов на две группы с учётом норм по предельно допустимой наполняемости классов.

Объём времени, отведённого на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

Формы проведения промежуточной аттестации

Предмет	Формы промежуточной аттестации			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	Контрольная работа в формате ВПР			
Литература	Контрольная работа в формате ВПР			
Иностранный язык	Контрольная работа в формате ВПР			
Математика	Контрольная работа в формате ВПР		-	-
Алгебра	-	-	Контрольная работа в формате ВПР	
Геометрия	-	-	Контрольная работа в формате ВПР	
Вероятность и статистика	-	-	Контрольная работа в формате ВПР	
Информатика	-	-	Контрольная работа в формате ВПР	
История	Контрольная работа в формате ВПР			
Обществознание	-	-	-	Контрольная работа в формате ВПР
География	Контрольная работа в формате ВПР			
Биология	Контрольная работа в формате ВПР			
Физика	-	-	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольная работа в формате ВПР
Химия	-	-	-	Контрольная работа в формате ВПР
Изобразительное искусство	Творческий экзамен (разработка предмета живописи)			
Музыка	Тестирование			
Труд (технология)	Защита индивидуальных и групповых проектов (разработка изделий)			
Физическая культура	Зачёт по уровню физической подготовленности; тестирование (теоретические знания, техника безопасности) для учащихся с ОВЗ			
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	Тестирование
Внеурочная деятельность	Защита индивидуальных и групповых проектов (по одному из учебных курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся), встроенное педагогическое наблюдение			

В соответствии с п. 8 раздела 1. Правил проведения мероприятий по оценке качества образования в 2026-2027 учебном году результаты мероприятий по оценке качества образования (ВПР) считать результатами промежуточной аттестации обучающихся за учебный год по следующим предметам:

Классы	Перечень учебных предметов ВПР
5	русский язык, математика, история, литература, иностранный язык, география, биология
6	русский язык, математика, история, литература, иностранный язык, география, биология
7	русский язык, математика, история, литература, иностранный язык, география, биология, физика, информатика
8	русский язык, математика, история, литература, иностранный язык, география, биология, химия, физика, информатика

В случае отсутствия распределения класса на предмет ВПР, учащиеся выполняют контрольные работы в формате ВПР, утверждённые методическим советом школы.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности на уровне основного общего образования проводится в форме защиты индивидуального или группового проектов в рамках одного из учебных курсов внеурочной деятельности по выбору обучающегося. При удовлетворительном выполнении требований к проекту учащийся получает отметку «зачтено».

МАОУ СОШ №69 города Тюмени осуществляет координацию и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными правилами и нормами. Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышать продолжительности выполнения 2 часа — для 5 класса, 2,5 часа — для 6—8 классов, 3,5 часа — для учащихся 9-х классов.

Текущий контроль успеваемости учащихся 5-9 классов в течение учебного года осуществляется по пятибалльной шкале на основе средневзвешенного оценивания по всем учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям учебного плана, за исключением учебных курсов, включённых в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, обучение которых осуществляется по безотметочной системе.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих программах педагога.

Текущий поурочный контроль осуществляется педагогом в процессе проведения учебных занятий. Основная цель текущего поурочного контроля – своевременно отреагировать на успехи и затруднения обучающихся при освоении содержания учебного занятия. Текущий поурочный контроль способствует уровневому принципу оценки образовательных результатов и формирует у обучающихся адекватное отношение к связи отметок с тем или иным уровнем освоения рабочих программ.

Текущий тематический (диагностический) контроль проводится по завершении изучения каждого из разделов рабочей программы учебного предмета, учебного курса по выбору, и курса внеурочной деятельности. Предмет текущего тематического контроля – учебные действия с предметным содержанием. Состав контролируемых учебных действий повторяет планируемые образовательные результаты освоения рабочих программ.

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 40 минут каждый).

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 40 минут).

При этом объём учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объёма учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.

С целью реализации образовательных программ, обеспечения учебно-методической помощи обучающимся (в том числе в форме индивидуальных консультаций), организации учебных занятий в дни непосещения обучающимися по уважительным причинам (карантин, активированные дни, выезд на тренировочные сборы, лечение и др.) внеаудиторно используются дистанционные образовательные технологии (информационные и телекоммуникационные), в том числе средства единой образовательной платформы «Московская электронная школа».

Обучающиеся 5-9 классов при изучении учебных предметов, учебных курсов (в том числе курсов внеурочной деятельности), учебных модулей получают возможность использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании: «Я-класс», «Решу ВПР», «Российская электронная школа», «ФИПИ», «МЭШ» и другие.

Учебный план является нормативной основой для тарификации педагогического состава. При выборе учебников обращено внимание на сохранение концептуального единства, преемственности и завершённости реализуемых предметных линий.

Объем обязательной части программы основного общего образования составляет 70%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 30% от общего объема программы основного общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения:

Учебные предметы
Русский язык
Литература
Иностранный язык
Математика
Алгебра
Геометрия
Вероятность и статистика
Информатика
История
Обществознание
География
Физика
Химия
Биология
Изобразительное искусство
Музыка
Труд (технология)
Основы безопасности и защиты Родины
Физическая культура
Духовно-нравственная культура России

Учебный предмет **«Русский язык»**, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является

важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.

Обучение русскому языку в школе направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание обучения русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. Речевая и текстовая деятельность является системообразующей доминантой школьного курса русского языка.

Учебный предмет «**Литература**» способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания. Особенности литературы как школьного предмета связаны с тем, что литературные произведения являются феноменом культуры: в них заключено эстетическое освоение мира, а богатство и многообразие человеческого бытия выражено в художественных образах, которые содержат в себе потенциал воздействия читателей и приобщают их к нравственно-эстетическим ценностям, как национальным, так и общечеловеческим.

Основу содержания литературного образования составляют чтение и изучение выдающихся художественных произведений русской и мировой литературы, что способствует постижению таких нравственных категорий, как добро, справедливость, честь, патриотизм, гуманизм, дом, семья.

Изучение предмета «**Иностранный (английский) язык**» направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Наряду с этим иностранный язык выступает инструментом овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, математических, естественно-научных и других наук и становится важной составляющей базы для общего и специального образования.

В 2026-2027 учебном году изучение иностранного языка в 5 классе – 2 часа, 6 – 9 классах – 3 часа.

Учебный предмет «**История**» включает в себя следующие учебные курсы:

Класс	Курсы	Часы
5	Всеобщая история	68
	История нашего края	34
6-7	Всеобщая история	28
	История России	57
	История нашего края	17
8	Всеобщая история	34
	История России	68
9	Всеобщая история	23
	История России	45

Целью изучения предмета «История» является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной

картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЭ- 273 «Об образовании в Российской Федерации»).

В основной школе ключевыми задачами являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Изучение предмета **«Обществознание»**, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Изучение учебного курса «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

В 2026-2027 учебном году учебный предмет «Обществознание» будут изучать учащиеся 9-х классов по 1 часу в неделю.

«География»-предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально- экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

В соответствии с ФГОС ООО **математика** является обязательным учебным предметом на уровне основного общего образования. В 5–9 классах математика традиционно изучается в рамках следующих учебных курсов: в 5–6 классах – курса «Математика», в 7–9 классах – курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

«Математика» служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин, а после школы реальной необходимостью становится непрерывное образование, что требует полноценной базовой общеобразовательной подготовки, в том числе и математической. Практическая полезность математики обусловлена тем, что её предметом являются фундаментальные структуры нашего мира: пространственные формы и количественные отношения от простейших, усваиваемых в непосредственном опыте, до достаточно сложных, необходимых для развития научных и прикладных идей. Одновременно с расширением сфер

применения математики в современном обществе всё более важным становится математический стиль мышления, проявляющийся в определённых умственных навыках.

Современный учебный предмет **«Информатика»** оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения школьника, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися при изучении информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т.е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения.

«Физика» — это учебный предмет, который не только вносит основной вклад в естественно-научную картину мира, но и предоставляет наиболее ясные образцы применения научного метода познания, т. е. способа получения достоверных знаний о мире. Наконец, физика — это предмет, который наряду с другими естественнонаучными предметами должен дать школьникам представление об увлекательности научного исследования и радости самостоятельного открытия нового знания.

Учебный предмет **«Биология»** развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях. Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

Учебный предмет **«Химия»** развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях. Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

Основная цель школьного предмета **«Изобразительное искусство»** — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально- ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Искусство рассматривается как особая духовная сфера, концентрирующая в себе колоссальный эстетический, художественный и нравственный мировой опыт.

Предмет **«Музыка»** действует на невербальном уровне и развивает такие важнейшие качества и свойства, как целостное восприятие мира, интуиция, сопереживание, содержательная рефлексия. Огромное значение имеет музыка в качестве универсального языка, не требующего перевода, позволяющего понимать и принимать образ жизни, способ мышления и мировоззрение представителей других народов и культур. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, интонационно-смысловое обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса, самовыражение через творчество).

Основной методический принцип современного предмета **«Труд (технология)»**: освоение сущности и структуры технологии идёт неразрывно с процессом познания — построения и анализа разнообразных моделей. В этом случае можно достичь когнитивно-продуктивного уровня освоения технологий. Современный курс технологии построен по модульному принципу. Модульность — ведущий методический принцип построения содержания современных учебных курсов. Она создаёт инструмент реализации в обучении индивидуальных образовательных траекторий, что является основополагающим принципом построения общеобразовательного курса технологии. В рамках обязательного изучения учебного предмета **«Труд (технология)»** на уровне основного общего образования предусмотрено освоение обучающимися модуля **«Компьютерная графика. Черчение»**

(расширено содержание модуля). Обучающиеся научатся применять чертёжные инструменты, читать и выполнять чертежи на бумажном носителе с соблюдением основных правил, познакомятся с видами конструкторской документации и графических моделей, овладевают навыками чтения, выполнения и оформления сборочных чертежей, ручными автоматизированными способами подготовки чертеже.

Общей целью школьного образования по учебному предмету **«Физическая культура»** является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

В 2026-2027 учебном году реализуется вариант №1 федерального учебного плана, в котором количество часов на физическую культуру в 5 – 9 классах составляет 2 часа в неделю.

При 2-х часовой программе по физической культуре обеспечивается достижение планируемых предметных результатов в соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования и федеральной рабочей программой основного общего образования по физической культуре.

Программа учебного предмета **«Основы безопасности и защиты Родины»** предметной области «Основы безопасности и защиты Родины» обеспечит ясное понимание обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования, возможности выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для повседневной жизни, выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности.

С 2026-2027 учебного года в 5 классах начнётся изучение нового учебного предмета **«Духовно-нравственная культура России»** (ДНК России), который направлен на формирование у детей и подростков мировоззрения на основе традиционных ценностей (17 часов).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отведена на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих интересы образовательных отношений, направленная на предпрофильную подготовку учащихся:

- **учебный курс «Проектно-исследовательская деятельность» - 5,9 классы** нацелен на помощь ребенку в освоении основ организации и осуществления собственной проектно-исследовательской деятельности, а также в приобретении необходимого опыта для работы над индивидуальным исследованием или проектом; помогает школьнику более глубоко изучить интересующую его область гуманитарных наук, а также приобрести важные социальные навыки, необходимые для продуктивной социализации и гармоничного вхождения в современный мир; через данный курс осуществляется формирование функциональной (читательской) грамотности;

- **учебный курс «Проектная и исследовательской деятельности»- в 6 - 8 классах** введён для приобретения опыта проектной деятельности как особой формы учебной деятельности: формирования умения участвовать в проектной и исследовательской деятельности предметного и междисциплинарного (с приобретением опыта публичного представления полученных результатов); формирования умения совместно с учителем планировать и самостоятельно проводить учебное исследование или выполнять проектную работу; формирования функциональной (читательской) грамотности;

- **учебные курсы: «Математический практикум» - 5, 6, 7 классы, «Естественно-научная грамотность» - 5,8 классы** введены для формирования функциональной грамотности (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

Учебный план 5-9 классов для обучающихся, начавших освоение ООП ООО в 2026-2027 году
Срок обучения: с 2026-2027 по 2030-2031 учебные годы
(5 классы) с 01.09.2026

Учебные предметы	5 класс 2026-2027 учебный год		6 класс 2027-2028 учебный год		7 класс 2028-2029 учебный год		8 класс 2029-2030 учебный год		9 класс 2030-2031 учебный год		Итого	Итого
	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов на уровне образования
Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	21	714
Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	13	442
Иностранный язык	2	68	2	68	2	68	3	102	3	102	12	408
Математика	5	170	5	170							10	340
Алгебра	-		-		3	102	3	102	3	102	9	306
Геометрия	-		-		2	68	2	68	2	68	6	204
Вероятность и статистика	-				1	34	1	34	1	34	3	102
Информатика	-				1	34	1	34	1	34	3	102
История	3	102	3	102	3	102	3	102	2	68	14	476
Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34
География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	8	272
Духовно-нравственная культура России	0,5	17	1	34	1	34					2,5	85
Физика	-	-	-	-	2	68	2	68	3	102	7	238
Химия	-	-	-	-	-	-	2	68	2	68	4	136
Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	7	238
Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34			-	-	3	102
Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34	-	-	4	136
Труд (технология)	2	68	2	68	2	68	1	34	1	34	8	272
Физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	10	340
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34	2	68
ИТОГО	26,5	901	28	952	30	1020	31	1054	32	1088	147,5	5015
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (увеличение часов на изучение учебных предметов обязательной части, введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений)</i>												
Проектная и исследовательская деятельность	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34		
Математический практикум	1	34	1	34	1	34						
Естественно-научный практикум	0,5	17					1	34				
Итого:	2,5	85	2	68	2	68	2	68	1	34	9	323
	29	986	30	1020	32	1088	33	1122	33	1122	157	5338

Учебный план 5-9 классов для обучающихся, начавших освоение ООП ООО в 2025-2026 году
Срок обучения: с 2025-2026 по 2029-2030 учебные годы
(6 классы)

Учебные предметы	5 класс 2025-2026 учебный год		6 класс 2026-2027 учебный год		7 класс 2027-2028 учебный год		8 класс 2028-2029 учебный год		9 класс 2029-2030 учебный год		Итого	Итого
	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов на уровне образования
Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	21	714
Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	13	442
Иностранный язык	3	102	3	102	2	68	3	102	3	102	14	476
Математика	5	170	5	170							10	340
Алгебра	-		-		3	102	3	102	3	102	9	306
Геометрия	-		-		2	68	2	68	2	68	6	204
Вероятность и статистика					1	34	1	34	1	34	3	102
Информатика	-		-		1	34	1	34	1	34	3	102
История	3	102	3	102	3	102	3	102	2	68	14	442
Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34
География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	8	272
Духовно-нравственная культура России	-	-	0	0	1	34					1	34
Физика	-	-	-	-	2	68	2	68	3	102	7	238
Химия	-	-	-	-			2	68	2	68	4	136
Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	7	238
Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34			-	-	3	102
Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34	-	-	4	136
Труд (технология)	2	68	2	68	2	68	1	34	1	34	8	272
Физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	10	340
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34	2	68
ИТОГО	27	918	28	952	30	1020	31	1054	32	1088	148	5032
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (увеличение часов на изучение учебных предметов обязательной части, введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений)</i>												
Проектная и исследовательская деятельность	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34		
Математический практикум	1	34	1	34	1	34						
Естественно-научный практикум							1	34				
Итого:	2	68	2	68	2	68	2	68	1	34	9	306
	29	986	30	1020	32	1088	33	1122	33	1122	157	5338

Учебный план 5-9 классов для обучающихся, начавших освоение ООП ООО в 2024-2025
году
Срок обучения: с 2024-2025 по 2028-2029 учебные годы
(7 классы)

Учебные предметы	5 класс 2024-2025 учебный год		6 класс 2025-2026 учебный год		7 класс 2026-2027 учебный год		8 класс 2027-2028 учебный год		9 класс 2028-2029 учебный год		Итого	Итого
	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов на уровне образования
Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	21	714
Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	13	442
Иностранный язык	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	15	510
Математика	5	170	5	170							10	340
Алгебра	-		-		3	102	3	102	3	102	9	306
Геометрия	-		-		2	68	2	68	2	68	6	204
Вероятность и статистика					1	34	1	34	1	34	3	102
Информатика	-		-		1	34	1	34	1	34	3	102
История	2	68	3	102	3	102	3	102	2	68	13	442
Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34
География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	8	272
Духовно-нравственная культура России	-	-	-	-	0	0						
Физика	-	-	-		2	68	2	68	3	102	7	238
Химия	-	-	-	-	-	-	2	68	2	68	4	136
Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	7	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики.	1	34	-	-	-	-	-	-	-	-	1	34
Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34			-	-	3	102
Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34	-	-	4	136
Труд (технология)	2	68	2	68	2	68	1	34	1	34	8	272
Физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	10	340
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34	2	68
ИТОГО	27	918	28	952	30	1020	31	1054	32	1088	148	5032
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (увеличение часов на изучение учебных предметов обязательной части, введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений)</i>												
Проектная и исследовательская деятельность	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34		
Математический практикум	1	34	1	34	1	34						
Естественно-научный практикум							1	34				
Итого:	2	68	2	68	2	68	2	68	1	34	9	306
	29	986	30	1020	32	1088	33	1122	33	1122	157	5338

Учебный план 5-9 классов для обучающихся, начавших освоение ООП ООО в 2023-2024

году

Срок обучения: с 2023-2024 по 2027-2028 учебные годы

(8 класс)

Учебные предметы	5 класс 2023-2024 учебный год		6 класс 2024-2025 учебный год		7 класс 2025-2026 учебный год		8 класс 2026-2027 учебный год		9 класс 2027-2028 учебный год		Итого	Итого
	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов на уровне образования
Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	21	714
Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	13	442
Иностранный язык	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	15	510
Математика	5	170	5	170							10	340
Алгебра	-		-		3	102	3	102	3	102	9	306
Геометрия	-		-		2	68	2	68	2	68	6	204
Вероятность и статистика					1	34	1	34	1	34	3	102
Информатика	-		-		1	34	1	34	1	34	3	102
История	2	68	2	68	3	102	3	102	2	68	12	408
Обществознание	-	-	1	34	-	-	-	-	1	34	2	68
География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	8	272
Физика	-		-		2	68	2	68	3	102	7	238
Химия							2	68	2	68	4	136
Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	7	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики.	1	34	1	34	-	-	-	-	-	-	2	68
Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34	-	-	-	-	3	102
Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34	-	-	4	136
Труд (технология)	2	68	2	68	2	68	1	34	1	34	8	272
Физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	10	340
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34	2	68
ИТОГО	27	918	29	986	30	1020	31	1054	32	1088	149	5066
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (увеличение часов на изучение учебных предметов обязательной части, введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений)												
Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности	1	34										
Математическая грамотность	1	34										
Проектная и исследовательская деятельность			1	34	1	34	1	34	1	34		
Математический практикум					1	34						
Естественно-научный практикум							1	34				
Итого:	2	68	1	34	2	68	2	68	1	34	8	272
	29	986	30	1020	32	1088	33	1122	33	1122	157	5338

Учебный план 5-9 классов для обучающихся, начавших освоение ООП ООО в 2022-2023
году
Срок обучения: с 2022-2023 по 2026-2027 учебные годы
(9 класс)

Учебные предметы	5класс 2022-2023 учебный год		6 класс 2023-2024 учебный год		7 класс 2024-2025 учебный год		8 класс 2025-2026 учебный год		9 класс 2026-2027 учебный год		Итого	Итого
	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов на уровне образования
Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	21	714
Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	13	442
Иностранный язык	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	15	510
Математика	5	170	5	170							10	340
Алгебра	-		-		3	102	3	102	3	102	9	306
Геометрия	-		-		2	68	2	68	2	68	6	204
Вероятность и статистика					1	34	1	34	1	34	3	102
Информатика	-		-		1	34	1	34	1	34	3	102
История	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	10	340
Обществознание	-	-	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	8	272
Физика	-		-		2	68	2	68	3	102	7	238
Химия							2	68	2	68	4	136
Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	7	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики.	1	34	1	34	-	-	-	-	-	-	2	68
Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34			-	-	3	102
Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34	-	-	4	136
Труд (технология)	2	68	2	68	2	68	1	34	1	34	8	272
Физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	10	340
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34	2	68
ИТОГО	27	918	29	986	30	1020	31	1054	32	1088	149	5066
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (увеличение часов на изучение учебных предметов обязательной части, введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений)</i>												
Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности	1	34	1	34								
Текст-источник информации	1	34										
Проектная и исследовательская деятельность					1	34			1	34		
Проектно-исследовательская деятельность							1	34				
Математический практикум					1	34						
Естественно-научная грамотность							1	34				
Итого:	2	68	1	34	2	68	2	68	1	34	8	272
	29	986	30	1020	32	1088	33	1122	33	1122	157	5338

План внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год (5-9 классы)

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1700 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

В адаптированной программе основного общего образования в план внеурочной деятельности включены индивидуальные и групповые коррекционные учебные курсы в соответствии с программой коррекционной работы. Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 8 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школа предусматривает использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, организованы в формах, отличных от урочных, предусматривают проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

Соблюдение требований ФГОС в части академического объёма (основное обще образование, внеурочная деятельность)

Параллель	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов
5	7	34	238
6	7	34	238
7	7	34	238
8	7	34	238
9	7	34	238
ИТОГО:	35	170	1190

Количество часов внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год

№	Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
				5	6	7	8	9
Инвариантная часть								
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
2	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия – мои горизонты»	Профориентационные занятия	-	1	1	1	1
	Вариативная часть							
3	Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Мир профессий»	Объединение	1	-	-	-	-
4	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Основы финансовая грамотности»	Межпредметный кружок	1	1	1	1	1
5	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Движение первых»	Объединение	1	1	1	1	1
6	Военные учебные сборы	«Начальная военная подготовка»	Сборы	-	-	-	0,5	-
7	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных	«Искусственный интеллект»	Курс	0,5	0,5	0,5	-	0,5

	мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия							
8	Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Посещение театров, музеев, кино, библиотек, творческие мастерские, творческие акции, тематические пятницы, социальные проекты волонтерской, благотворительной и трудовой направленности, соревнования, викторины, конкурсы, фестивали, флешмобы, профориентационные беседы, деловые игры, квесты, общественно-полезный труд.		2	2	2	2	2
8	Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка	Линейка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого:				7	7	7	7	7
				238	238	238	238	238
Итого:				1190				
Стандарт:				1700				

На уровне основного общего образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учтены требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность является частью реализации рабочей программы воспитания школы. Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) сформулирована общая *цель воспитания* в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников.

Личностные результаты освоения программы основного общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу,

уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используется смешанная модель, предусматривающая возможности учебного учреждения (занятия проводятся в форме КТД, экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.).

Организация внеурочной деятельности осуществляет с учетом выбора участниками образовательных отношений форм деятельности, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы), в том числе в выходные и каникулярные дни.

Профориентационные занятия

Для школьников с шестого по девятый классы в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее» реализуется курс **«Россия-мои горизонты»** в течение учебного года (по одному часу в неделю). Цель курса — готовность школьников к профессиональному самоопределению. Для этого на занятиях ребятам расскажут о текущей ситуации на рынке труда, перспективных профессиях и навыках, необходимых для работы в разных отраслях. Занятия проходят в формате дискуссий, мастер-классов, деловых игр, консультаций с психологом и профессиональных проб в онлайн-формате.

Некоторая часть занятий (не более половины) может включать региональный компонент: на этих уроках школьников знакомят с особенностями рынка труда своего региона. Планы занятий включают знакомство с региональными отраслями и востребованными в них профессиями, потребностью в кадрах и развитием экономики региона.

С переходом на ФГОС третьего поколения внеурочной деятельности отводится важная роль в реализации образовательных и воспитательных программ. Одно из направлений — еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением федерального учебно-методического объединения (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные

занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Учебный план среднего общего образования (10-11 классы)

Учебный план среднего общего образования, отражает организационно- педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФООП СОО, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся. Обучение в 10-11 классах ведется по пятидневной рабочей неделе с шестым развивающим днем для организации и проведения внеурочной деятельности, консультаций и иных мероприятий.

Учебный план среднего общего образования включает несколько учебных планов различных профилей, определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – **680 часов**.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Учебный план включает план внеурочной деятельности, являясь основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

На уровне среднего общего образования устанавливается следующая продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Продолжительность урока для 10- 11классов - 30 мин. Объем максимальной допустимой аудиторной нагрузки в течение дня для обучающихся 10- 11классов - не более 7 уроков.

Продолжительность перерыва между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

Дополнительные занятия и занятия по внеурочной деятельности, общественно полезному труду проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Продолжительность дополнительных занятий и занятий внеурочной деятельностью статической направленности составляет 1 - 2 часа с учетом дневной суммарной образовательной нагрузки; общественно полезным трудом - 1,5 часа для обучающихся 10 - 11 классов один раз в неделю

Организовано деление классов на подгруппы при изучении иностранного языка при количестве обучающихся в классе более 25.

В соответствии с изменениями, внесёнными в нормативные документы Министерства просвещения Российской Федерации, программа учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» реализуется в течение двух лет (1 час в неделю в 10-11 классах). Освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению конституционного долга по защите Отечества, осуществляются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. Для юношей, обучающихся 10 классов, в рамках предмета «Основы безопасности и защиты Родины» по окончании учебного года организуются учебные сборы (Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах. Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. N 96/134).

Руководствуясь действующими нормативно-правовыми актами в сфере образования (части 6.1., 6.2. статьи 12 Федерального закона (371-ФЗ от 24.09.2022), СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20), определено количество часов недельной нагрузки в учебном плане на 2025-2026 учебный год по предмету «Физическая культура» в 10-11 классах - 2 часа в неделю (за исключением универсального профиля).

При 2-х часовой программе по физической культуре обеспечивается достижение планируемых предметных результатов в соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования и федеральной рабочей программой основного общего образования по физической культуре.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Учебные часы отводятся на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов, на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем общеобразовательной организации. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся на промежуточную аттестацию выносятся в 10 классе все предметы учебного плана.

Формы проведения промежуточной аттестации на 2026-2027 учебный год

Учебный предмет	Классы
	10 класс
Русский язык	Контрольная работа в формате ВПР
Литература	Контрольная работа в формате ВПР, сочинение
Иностранный язык	Контрольная работа в формате ВПР
Алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа в формате ВПР
Геометрия	Контрольная работа в формате ВПР
Вероятность и статистика	Контрольная работа в формате ВПР
Информатика	Экзамен в компьютерной форме
История	Контрольная работа в формате ВПР
Обществознание	Контрольная работа в формате ВПР
География	Контрольная работа в формате ВПР
Биология	Контрольная работа в формате ВПР
Физика	Контрольная работа в формате ВПР
Химия	Контрольная работа в формате ВПР
Основы безопасности и защиты Родины	Тестирование
Физическая культура	Зачёт в форме сдачи нормативов ГТО); тестирование (теоретические знания, техника безопасности) для учащихся с ОВЗ
Индивидуальный проект	Защита индивидуального проекта
Внеурочная деятельность	Защита индивидуального или группового проекта (в рамках одного из курсов внеурочной деятельности по выбору обучающегося)

В соответствии с п. 8 раздела 1. Правил проведения мероприятий по оценке качества образования в 2026-2027 учебном году результаты мероприятий по оценке качества образования (ВПР) считать результатами промежуточной аттестации обучающихся за учебный год по следующим предметам:

Классы	Перечень учебных предметов ВПР
10	русский язык, математика, история, обществознание, литература, иностранный язык, география, биология, химия, физика

В случае отсутствия распределения класса на предмет ВПР, учащиеся выполняют работы в форматах ВПР, тестирования, устного экзамена по билетам, экзамена в компьютерной форме, утверждённые на методических объединениях школы.

Промежуточная аттестация на уровне среднего общего образования в отношении учебных курсов внеурочной деятельности проводится в форме защиты индивидуального или группового проектов в рамках одного из курсов. При удовлетворительном выполнении требований к проекту учащийся получает отметку «зачтено».

Учебный план для 10-11-х классов сформирован с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, учитывая его значимость для профессиональной деятельности и успешной социализации выпускников школы.

В соответствии с результатами опроса учащихся и родителей (законных представителей), образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: технологического, естественно-научного, гуманитарного, универсального, социально-экономического. Распределение учащихся по профилям осуществляется на основании заявлений.

Учебный план профиля обучения содержит 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углублённом уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

**Соблюдение требований ФГОС СОО в части академического
объёма (среднее общее образование, учебная деятельность)
10-11классы**

Параллель/профиль	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов
10 класс, естественно-научный профиль	34	34	1156
11класс, естественно-научный профиль	34	34	1156
ИТОГО:	68	34	2312
10 класс, гуманитарный профиль (обществознание, литература)	34	34	1156
11класс, гуманитарный профиль (обществознание, литература)	34	34	1156
ИТОГО:	68	34	2312
10 класс, технологический профиль (математика, физика)	34	34	1156
11 класс, технологический профиль (математика, физика)	34	34	1156
ИТОГО:	68	34	2312
10 класс, технологический профиль (математика, информатика)	34	34	1156
11 класс, технологический профиль (математика, информатика)	34	34	1156

ИТОГО:	68	34	2312
10 класс, социально-экономический профиль (математика, обществознание)	34	34	1156
11 класс, социально-экономический профиль (математика, обществознание)	34	34	1156
ИТОГО:	68	34	2312
10 класс, универсальный профиль (литература, математика)	34	34	1156
11 класс, универсальный профиль (литература, математика)	34	34	1156
ИТОГО:	68	34	2312
ФГОС			от 2170 до 2516

В рамках реализации естественно-научного профиля в осенние (зимние) каникулы учащиеся осуществляют поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и другие. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

Осуществляются профессиональные пробы обучающихся 10-11 классов через функционирование **медицинского класса**.

На базе ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» учащимися «Медицинского класса» и 10-х классов осваивается профессия «Основы ортопедической стоматологии». По итогам прохождения курсов дети получают сертификаты.

В рамках взаимодействия с ФГБОУ ВО «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации учащиеся медицинского класса принимают участие в обучающих лекциях, проводимых специалистами университета, научно-практических конференциях, мастер-классах, олимпиадах. На базе медицинского университета учащиеся прошли курсы подготовки к ЕГЭ по химии, биологии на углублённом уровне.

В рамках сотрудничества с ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» учащиеся **аграрнотехнологического класса** (естественно-научного профиля) осуществляется обучение по дополнительной образовательной программе «АгроБИОЛТех-классы». По итогам прохождения обучения учащиеся получают сертификаты.

В рамках реализации гуманитарного профиля в осенние (зимние) каникулы в 10-11 классах организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; "зрительские марафоны" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В школе продолжает свою деятельность **психолого-педагогический класс**, осуществляя сотрудничество с ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

Через сотрудничество с ЦОПП (Центр опережающей профессиональной подготовки) на базе ГАПУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» реализуется проект «Первая профессия».

Получаемые профессии: «Инструктор по спортивно-оздоровительному туризму», «Инструктор по организационно - массовой работе».

В рамках реализации социально-экономического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций.

В 2026-2027 учебном году в рамках взаимодействия с ФГБОУ ВО «Тюменский государственный университет» продолжает функционирование **предпринимательский класс**.

В рамках реализации технологического профиля в осенние (зимние) каникулы организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки.

В рамках реализации универсального профиля в 10 классах идёт подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД).

Предпрофессиональная подготовка 10-11 классы

Направления реализации предпрофессиональной подготовки	Естественно-научный профиль	Гуманитарный профиль	Технологический профиль	Технологический профиль	Социально-экономический профиль	Универсальный профиль
Обязательная часть						
Изучение учебных предметов на углублённом уровне	Химия	Обществознание	Математика	Математика	Математика	Математика
	Биология	Литература	Физика	Информатика	Обществознание	Литература
Проектно-исследовательская деятельность	Индивидуальный проект					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Курсы	«Практикум по русскому языку»	«Практикум по русскому языку»	«Черчение и перспектива»	«Черчение и перспектива»	«Математический практикум»	«Практикум по русскому языку»
	«Математический практикум»	«Математический практикум»	«Практикум по решению задач по информатике»	«Практикум по решению физических задач»	«Финансовая грамотность»	«Финансовая грамотность»
	«Решение задач по химии»	«Практикум по литературе»		«Основы информационной культуры»	«Практикум по русскому языку»	
	«Практикум по решению биологических задач»	«Финансовая грамотность»				
Дополнительное образование						
Дополнительная образовательная программа в рамках взаимодействия с социальными партнёрами	Медицинский класс (ТМУ, ТМК)	Психолого-педагогический класс (ТюмГУ)	«Агротехнологический класс» (ТюмГУ)	«Агротехнологический класс» (ТюмГУ)	Психолого-педагогический класс (ТюмГУ)	Психолого-педагогический класс (ТюмГУ)
	«Агротехнологический класс» (ГАУ СЗ)	Предпринимательский класс (ТюмГУ)	Психолого-педагогический класс (ТюмГУ)	Психолого-педагогический класс (ТюмГУ)	Предпринимательский класс (ТюмГУ)	Предпринимательский класс (ТюмГУ)

**В таблице представлены уровни изучения предметов
для всех реализуемых в ОУ профилей (Б- базовый, У –углубленный).**

Учебные предметы	Профили					
	Универсальный	Гуманитарный	Естественно-научный	Социально-экономический	Технологический (с углубленным изучением математики, информатики)	Технологический (с углубленным изучением математики, физики)
Русский язык	Б	Б	Б	Б	Б	Б
Литература	У	У	Б	Б	Б	Б
Иностранный язык	Б	Б	Б	Б	Б	Б
Алгебра и начала математического анализа	У	Б	Б	У	У	У
Геометрия	У	Б	Б	У	У	У
Вероятность и статистика	У	Б	Б	У	У	У
Информатика	Б	Б	Б	Б	У	Б
История	Б	Б	Б	Б	Б	Б
География	Б	Б	Б	Б	Б	Б
Обществознание	Б	У	Б	У	Б	Б
Физика	Б	Б	Б	Б	Б	У
Химия	Б	Б	У	Б	Б	Б
Биология	Б	Б	У	Б	Б	Б
Физическая культура	Б	Б	Б	Б	Б	Б
Основы безопасности и защиты Родины	Б	Б	Б	Б	Б	Б

Учебный план естественно-научного профиля (с углубленным изучением химии, биологии) для обучающихся, начавших освоение ООП СОО в 2026-2027 году

Срок обучения: с 2026-2027 по 2027-2028 учебные годы
(10 классы) с 01.09.2026

Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя			
		Количество часов в неделю		10-11 классы	
		10А класс 2026-2027	11А класс 2027-2028	неделя	год
Обязательная часть					
Русский язык	Б	2	2	4	136
Литература	Б	3	3	6	204
Иностранный язык	Б	3	3	6	204
Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5	170
Геометрия	Б	2	1	3	102
Вероятность и статистика	Б	1	1	2	68
Информатика	Б	1	1	2	68
Физика	Б	2	2	4	136
Химия	У	3	3	6	204
Биология	У	3	3	6	204
История	Б	2	2	4	136
Обществознание	Б	2	1	3	102
География	Б	1	1	2	68
Физическая культура	Б	2	2	4	136
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2	68
Индивидуальный проект		1	-	1	34
ИТОГО		31	29	60	2040
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	5	8	272
«Практикум по русскому языку»		1	1	2	68
«Математический практикум »		1	1	2	68
«Решение задач по химии»		-	1	1	34
«Практикум по решению биологических задач»		1	1	2	68
«Современные агробiotехнологии»			1	1	34
Учебные недели		34	34	34	
Всего часов		34	34	68	272
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34	68	2312
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10- 11-х классах в соответствии с действующими Санитарными правилами и нормами в часах	2312				

Учебный план гуманитарного профиля
(с углубленным изучением литературы, обществознания) для обучающихся,
начавших освоение ООП СОО в 2026-2027 году
Срок обучения: с 2026-2027 по 2027-2028 учебные годы
(10 классы) с 01.09.2026

Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя			
		Количество часов в неделю		10-11классы	
		10 Б класс 2026-2027	11Б класс 2027-2028	неделя	год
Обязательная часть					
Русский язык	Б	2	2	4	136
Литература	У	5	5	10	340
Иностранный язык	Б	3	3	6	204
Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5	170
Геометрия	Б	2	1	3	102
Вероятность и статистика	Б	1	1	2	68
Информатика	Б	1	1	2	68
Физика	Б	2	2	4	136
Химия	Б	1	1	2	68
Биология	Б	1	1	2	68
История	Б	2	2	4	136
Обществознание	У	4	4	8	272
География	Б	1	1	2	68
Физическая культура	Б	2	2	4	136
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2	68
Индивидуальный проект		1	-	1	34
ИТОГО		31	30	61	2074
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
«Практикум по русскому языку»		1	1	2	68
«Математический практикум»		1	1	2	68
«Практикум по литературе»		-	1	1	34
«Финансовая грамотность»		1	1	2	68
Всего часов		34	34	7	238
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34		

Учебный план технологического профиля
(с углубленным изучением математики, информатики) для обучающихся,
начавших освоение ООП СОО в 2026-2027 году
Срок обучения: с 2026-2027 по 2027-2028 учебные годы
(10 классы) с 01.09.2026

Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя			
		Количество часов в неделю		10-11классы	
		10 Д класс 2026-2027	11Д класс 2027-2028	неделя	год
Обязательная часть					
Русский язык	Б	2	2	4	136
Литература	Б	3	3	6	204
Иностранный язык	Б	3	3	6	204
Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8	272
Геометрия	У	3	3	6	204
Вероятность и статистика	У	1	1	2	68
Информатика	У	4	4	8	272
Физика	Б	2	2	4	136
Химия	Б	1	1	2	68
Биология	Б	1	1	2	68
История	Б	2	2	4	136
Обществознание	Б	2	1	3	102
География	Б	1	1	2	68
Физическая культура	Б	2	2	4	136
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2	68
Индивидуальный проект		1	-	1	34
ИТОГО		33	31	64	2210
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
«Черчение и перспектива»		1	1	2	68
«Практикум по решению физических задач»		-	1	1	34
«Основы информационной культуры»			1	1	34
Учебные недели		34	34		
Всего часов		34	34	4	102
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34		
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10- 11-х классах в соответствии с действующими Санитарными правилами и нормами в часах	2312				

Учебный план технологического профиля
(с углубленным изучением математики, физики) для обучающихся, начавших освоение
ООП СОО в 2026-2027 году
Срок обучения: с 2026-2027 по 2027-2028 учебные годы
(10 классы) с 01.09.2026

Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя			
		Количество часов в неделю		10-11 классы	
		10Д класс 2026-2027	11Д класс 2027-2028	неделя	год
Обязательная часть					
Русский язык	Б	2	2	4	136
Литература	Б	3	3	6	204
Иностранный язык	Б	3	3	6	204
Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8	272
Геометрия	У	3	3	6	204
Вероятность и статистика	У	1	1	2	68
Информатика	Б	1	1	2	68
Физика	У	5	5	10	340
Химия	Б	1	1	2	68
Биология	Б	1	1	2	68
История	Б	2	2	4	136
Обществознание	Б	2	1	3	102
География	Б	1	1	2	68
Физическая культура	Б	2	2	4	136
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2	68
Индивидуальный проект		1		1	34
		33	31	64	2176
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	3	4	136
«Черчение и перспектива»		1	1	2	68
«Практикум по решению задач по информатике»		-	1	1	34
«Основы физического эксперимента»			1	1	34
Учебные недели		34	34	4	
Всего часов:		34	34	68	136
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34	68	136
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10- 11-х классах в соответствии с действующими Санитарными правилами и нормами в часах	2312				

Учебный план социально – экономического профиля (с углубленным изучением математики, обществознание) для обучающихся, начавших освоение ООП СОО в 2026-2027 году
Срок обучения: с 2026-2027 по 2027-2028 учебные годы
(10 классы) с 01.09.2026

Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя			
		Количество часов в неделю		10-11 классы	
		10 Г класс 2026-2027	11Г класс 2027-2028	неделя	год
Обязательная часть					
Русский язык	Б	2	2	4	136
Литература	Б	3	3	6	204
Иностранный язык	Б	3	3	6	204
Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8	272
Геометрия	У	3	3	6	204
Вероятность и статистика	У	1	1	2	68
Информатика	Б	1	1	2	68
Физика	Б	2	2	4	136
Химия	Б	1	1	2	68
Биология	Б	1	1	2	68
История	Б	2	2	4	136
Обществознание	У	4	4	8	272
География	Б	1	1	2	68
Физическая культура	Б	2	2	4	136
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2	68
Индивидуальный проект		1			1
ИТОГО		32	31	63	2142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	3	5	170
«Математический практикум»		1	1	2	68
«Финансовая грамотность»		1	1	2	68
«Практикум по русскому языку»			1	34	34
Учебные недели		34	34		68
Всего часов		34	34	68	2312
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34		
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах		2312			

Учебный план универсального профиля
(с углубленным изучением литературы, математики), начавших освоение ООП СОО
в 2026-2027 году
Срок обучения: с 2026-2027 по 2027-2028 учебные годы

(10 классы)

Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя			
		Количество часов в неделю		10-11 классы	
		10 В классы	11 В классы	неделя	год
Русский язык	Б	2	2	4	136
Литература	У	5	5	10	340
Иностранный язык	Б	3	3	6	204
Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8	272
Геометрия	У	3	3	6	204
Вероятность и статистика	У	1	1	2	68
Информатика	Б	1	1	2	68
Физика	Б	2	2	4	136
Химия	Б	1	1	2	68
Биология	Б	1	1	2	68
История	Б	2	2	4	136
Обществознание	Б	2	2	4	136
География	Б	1	1	2	68
Физическая культура	Б	3	3	6	204
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2	68
Индивидуальный проект		1	-	1	34
ИТОГО		33	32	65	2210
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
«Практикум по русскому языку»		-	1	1	34
«Финансовая грамотность»		1	1	2	68
Учебные недели		34	34		
Всего часов		34	34	3	102
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34		
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	2312				

Учебный план естественно-научного профиля (с углубленным изучением химии, биологии) для обучающихся, начавших освоение ООП СОО в 2025-2026 году
Срок обучения: с 2025-2026 по 2026-2027 учебные годы
(11 классы) до 01.09.2026

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя			
			Количество часов в неделю		10-11 классы	
			10 А класс 2025-2026	11 А класс 2026-2027	неделя	год
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4	136
	Литература	Б	3	3	6	204
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6	204
Математика и информатика	Алгебра и начала Математического анализа	Б	2	3	5	170
	Геометрия	Б	2	1	3	102
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2	68
	Информатика	Б	1	1	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4	136
	Химия	У	3	3	6	204
	Биология	У	3	3	6	204
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4	136
	Обществознание	Б	2	2	4	136
	География	Б	1	1	2	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	4	136
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2	68
	Индивидуальный проект		1	-	1	34
ИТОГО			31	30	61	2074
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебный курс «Практикум по русскому языку»			1	1	2	68
Учебный курс «Математический практикум »			1	1	2	68
Учебный курс «Решение задач по химии»			-	1	1	34
Учебный курс «Практикум по решению биологических задач»			1	1	2	68
Учебные недели			34	34		
Всего часов			34	34	7,5	238
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34		
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10- 11-х классах в соответствии с действующими Санитарными правилами и нормами в часах		2312				

Учебный план гуманитарного профиля
(с углубленным изучением литературы, обществознания) для обучающихся,
начавших освоение ООП СОО в 2025-2026 году
Срок обучения: с 2025-2026 по 2026-2027 учебные годы
(11 классы) до 01.09.2026

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя			
			Количество часов в неделю		10-11классы	
			10 Б класс 2025-2026	11Б класс 2026-2027	неделя	год
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4	136
	Литература	У	5	5	10	340
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5	170
	Геометрия	Б	2	1	3	102
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2	68
	Информатика	Б	1	1	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4	136
	Химия	Б	1	1	2	68
	Биология	Б	1	1	2	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4	136
	Обществознание	У	4	4	8	272
	География	Б	1	1	2	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	4	136
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2	68
	Индивидуальный проект		1	-	1	34
ИТОГО			31	30	61	2074
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебный курс «Практикум по русскому языку»			1	1	2	68
Учебный курс «Математический практикум»			1	1	2	68
Учебный курс «Практикум по литературе»			-	1	1	34
Учебный курс «Финансовая грамотность»			1	1	2	68
Всего часов			34	34	7	238
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34		
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах			2312			

Учебный план технологического профиля
(с углубленным изучением математики, информатики) для обучающихся,
начавших освоение ООП СОО в 2025-2026 году
Срок обучения: с 2025-2026 по 2026-2027 учебные годы
(11 классы) до 01.09.2026

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя			
			Количество часов в неделю		10-11классы	
			10 Д класс 2025-2026	11 Д класс 2026-2027	неделя	год
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4	136
	Литература	Б	3	3	6	204
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8	272
	Геометрия	У	3	3	6	204
	Вероятность и статистика	У	1	1	2	68
	Информатика	У	4	4	8	272
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4	136
	Химия	Б	1	1	2	68
	Биология	Б	1	1	2	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4	136
	Обществознание	Б	2	2	4	136
	География	Б	1	1	2	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	4	136
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2	68
	Индивидуальный проект		1	-	1	34
ИТОГО			33	32	65	2210
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебный курс «Черчение и перспектива»			1	1	2	68
Учебный курс «Практикум по решению физических задач»			-	1	1	34
Учебные недели			34	34		
Всего часов			34	34	3	102
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34		
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10- 11-х классах в соответствии с действующими Санитарными правилами и нормами в часах		2312				

Учебный план технологического профиля
(с углубленным изучением математики, физики) для обучающихся, начавших освоение ООП СОО
в 2025-2026 году
Срок обучения: с 2025-2026 по 2026-2027 учебные годы
(11 классы) до 01.09.2026

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя			
			Количество часов в неделю		10-11классы	
			10 Д клас 2025-2026	11 Д класс 2026-2027	неделя	год
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4	136
	Литература	Б	3	3	6	204
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8	272
	Геометрия	У	3	3	6	204
	Вероятность и статистика	У	1	1	2	68
	Информатика	Б	1	1	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	У	5	5	10	340
	Химия	Б	1	1	2	68
	Биология	Б	1	1	2	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4	136
	Обществознание	Б	2	2	4	136
	География	Б	1	1	2	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	4	136
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2	68
	Индивидуальный проект		1		1	34
ИТОГО			33	32	65	2210
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебный курс «Черчение и перспектива»			1	1	2	68
Учебный курс «Практикум по решению задач по информатике»			-	1	1	34
Учебные недели			34	34		
Всего часов:			34	34	3	102
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34		
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10- 11-х классах в соответствии с действующими Санитарными правилами и нормами в часах		2312				

Учебный план социально – экономического профиля (с углубленным изучением математики, обществознание) для обучающихся, начавших освоение ООП СОО в 2026-2027 году
Срок обучения: с 2025-2026 по 2026-2027 учебные годы
(10 классы) с 01.09.2025

Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя			
		Количество часов в неделю		10-11 классы	
		10 Г класс 2025-2026	11Г класс 2026-2027	неделя	год
Обязательная часть					
Русский язык	Б	2	2	4	136
Литература	Б	3	3	6	204
Иностранный язык	Б	3	3	6	204
Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8	272
Геометрия	У	3	3	6	204
Вероятность и статистика	У	1	1	2	68
Информатика	Б	1	1	2	68
Физика	Б	2	2	4	136
Химия	Б	1	1	2	68
Биология	Б	1	1	2	68
История	Б	2	2	4	136
Обществознание	У	4	4	8	272
География	Б	1	1	2	68
Физическая культура	Б	2	2	4	136
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2	68
Индивидуальный проект		1			1
ИТОГО		32	31	63	2142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	3	5	170
«Математический практикум»		1	1	2	68
«Финансовая грамотность»		1	1	2	68
«Практикум по русскому языку»			1	34	34
Учебные недели		34	34		68
Всего часов		34	34	68	2312
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34		
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах		2312			

Учебный план универсального профиля
(с углубленным изучением литературы, математики), начавших освоение ООП СОО в 2025-2026
году
Срок обучения: с 2025-2026 по 2026-2027 учебные годы
(11 классы)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя			
			Количество часов в неделю		10-11классы	
			10 В, Е классы	11 В , Е классы	неделя	год
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4	136
	Литература	У	5	5	10	340
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8	272
	Геометрия	У	3	3	6	204
	Вероятность и статистика	У	1	1	2	68
	Информатика	Б	1	1	2	68
Естественно- научные предметы	Физика	Б	2	2	4	136
	Химия	Б	1	1	2	68
	Биология	Б	1	1	2	68
Общественно- научные предметы	История	Б	2	2	4	136
	Обществознание	Б	2	2	4	136
	География	Б	1	1	2	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3	6	204
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2	68
	Индивидуальный проект		1	-	1	34
ИТОГО			33	32	65	2210
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебный курс «Практикум по русскому языку»			-	1	1	34
Учебный курс «Финансовая грамотность»			1	1	2	68
Учебные недели			34	34		
Всего часов			34	34	3	102
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34		
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		2312				

План внеурочной деятельности (10-11 классы)

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Она является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности созданы условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования **составляет 680 часов**. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определена за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

С переходом на ФГОС третьего поколения внеурочной деятельности отводится важная роль в реализации образовательных и воспитательных программ. Одно из направлений – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия **«Разговоры о важном»** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей

План внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год (10-11 классы)

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Она является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности созданы условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определена за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

С переходом на ФГОС третьего поколения внеурочной деятельности отводится важная роль в реализации образовательных и воспитательных программ. Одно из направлений – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия **«Разговоры о важном»** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном»

направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для обучающихся 10-11 классов в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее» реализуется курс **«Россия-мои горизонты»** в течение учебного года (по одному часу в неделю). Цель курса — готовность школьников к профессиональному самоопределению. Для этого на занятиях ребятам расскажут о текущей ситуации на рынке труда, перспективных профессиях и навыках, необходимых для работы в разных отраслях. Уроки проходят в формате дискуссий, мастер-классов, деловых игр, консультаций с психологом и профессиональных проб в онлайн-формате.

Некоторая часть занятий (не более половины) может включать региональный компонент: на этих уроках школьников знакомят с особенностями рынка труда своего региона. Планы занятий включают знакомство с региональными отраслями и востребованными в них профессиями, потребностью в кадрах и развитием экономики региона.

Важной составляющей внеурочной деятельности является организация жизни ученических сообществ, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения,
- в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства
- с общественными организациями и объединениями.
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

**Количество часов внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год
10-11классы**

№	Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы								
				агротехнологический, естественно-научный		гуманитарный		социально-экономический		технологический		универсальный
				10а	11а	10б	11б	10в	11г	10г, д	11д	11в,е
Инвариантная часть												
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия – мои горизонты»	Профориентационные занятия	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Вариативная часть												
3	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«Искусственный интеллект»	Курс	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Основы финансовой грамотности»	Межпредметный кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	Военные учебные сборы	« Начальная военная	Сборы	1	-	1	-	1	-	1	-	-

		подготовка»										
6	Историко-просветительская	«Россия – моя история»	Курс	-	1	-	1	-	1	-	1	1
7	Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся, поддерживающие профиль обучения	Посещение театров, музеев, кино, библиотек, творческие мастерские, творческие акции, тематические пятницы, социальные проекты волонтерской, благотворительной и трудовой направленности, соревнования, викторины, конкурсы, фестивали, флешмобы, профориентационные беседы, деловые игры, квесты, общественно-полезный труд.		2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого:				7	7	7	7	7	7	7	7	7
				238	238	238	238	238	238	238	238	238

План внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы в 10-11 классах организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учтены требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью реализации рабочей программы воспитания. Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) сформулирована общая *цель воспитания* в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников.

Личностные результаты освоения программы основного общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных русских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе русских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используется смешанная модель, предусматривающая возможности учебного учреждения (занятия проводятся в форме КТД, экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.).

Организация внеурочной деятельности осуществляется с учетом выбора участниками образовательных отношений форм деятельности, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы), в том числе в выходные и каникулярные дни.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, динамическая пауза составляет 30 минут.

Соблюдение требований ФГОС в части академического объёма (среднее общее образование, внеурочная деятельность)

Параллель	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов
10	7	34	238
11	7	34	238
ИТОГО:			476
Стандарт			до 680

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для учащихся с ограниченными возможностями здоровья 2026-2027 учебный год

Учебный план для учащихся с ограниченными возможностями разработан с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся конкретной нозологической группы, которой он адресован, и обеспечивает освоение содержания образования, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Учебный план является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. Продолжительность учебного года составляет в 1 классе-33 учебные недели, во 2, 3 классе - 34 учебные недели.

При определении продолжительности занятий в 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый), во 2, 3 классе- продолжительность урока 40 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов- 4 урока и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры, 2-х классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры. Режим работы в 1-4 классах - пятидневная учебная неделя.

Расписание уроков составляют с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

При организации дополнительных занятий предусмотрены динамические паузы (40 минут), используемые для активной двигательной деятельности, которые проводятся на свежем воздухе (при соответствующей погоде).

Учебный план для обучающихся с ОВЗ фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Соблюдение требований ФГОС обучающихся с ОВЗ в части академического объёма (начальное и основное общее образование, учебная деятельность)

Вид нарушения	Параллель	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов
Тяжёлые нарушения речи (ТНР-5.1)	1	21	33	693
	2	23	34	782
	3	23	34	782
	4	23	34	782
Итого:				3039
Стандарт:				Не более 3039
Тяжёлые нарушения речи (ТНР-5.2)	1 доп.	21	33	693
	1	21	33	693
	2	23	34	782
	3	23	34	782
	4	23	34	782
Итого:				3732
Стандарт:				Не более 3821
Нарушения опорно-двигательного аппарата (НОДА-6.1)	1	21	33	693
	2	23	34	782

	3	23	34	782
	4	23	34	782
Итого:				3039
Стандарт:				Не более 3039
Задержка психического развития (ЗПР-7.1)	1	21	33	693
	2	23	34	782
	3	23	34	782
	4	23	34	782
Итого:				3039
Стандарт:				Не более 3039
Задержка психического развития (ЗПР-7.1)	1 доп.	21	33	693
	1	21	33	693
	2	23	34	782
	3	23	34	782
	4	23	34	782
Итого:				3732
Стандарт:				Не более 3821
Задержка психического развития (ЗПР-7)	5	29	34	986
	6	30	34	1020
	7	32	34	1088
	8	33	34	1122
	9	33	34	1122
Итого:				5338
Стандарт:				5338
Расстройства аутистического спектра (РАС-8.1)	1	21	33	693
	2	23	34	782
	3	23	34	782
	4	23	34	782
Итого:				3039
Стандарт:				Не более 3039
Расстройства аутистического спектра (РАС-8.2)	1 доп.	21	33	693
	1	21	33	693
	2	23	34	782
	3	23	34	782
	4	23	34	782
Итого:				3732
Стандарт:				Не более 3821
Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) - вариант 1	1	21	33	693
	2	23	34	782
	3	23	34	782
	4	23	34	782
Итого:				3039
Стандарт:				От 3039 до 3732
Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) - вариант 1	5	29	34	986
	6	30	34	1020
	7	30	34	1020

	8	30	34	1020
	9	30	34	1020
Итого:				5066
Стандарт:				5066
Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) - вариант 2	1 доп.	21	33	693
	1	21	33	693
	2	23	34	782
	3	23	34	782
	4	23	34	782
Итого:				3732
Стандарт:				Не более 3821
Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) - вариант 2	5	29	34	986
	6	30	34	1020
	7	30	34	1020
	8	30	34	1020
	9	30	34	1020
Итого:				5066
Стандарт:				5066
Нарушение слуха (вариант 2.2.1.)	5	29	34	986
	6	30	34	1020
	7	30	34	1020
	8	30	34	1020
	9	30	34	1020
Итого:				5066
Стандарт:				5066

В соответствии с ч. 1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией» промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в соответствии с АООП НОО в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
1 класс	Русский язык	Контрольное списывание с грамматическими заданиями
	Литературное чтение	Контрольная работа на основе текста
	Математика	Письменная контрольная работа
	Окружающий мир	Тестирование
	Музыка	Тестирование
	ИЗО	Практическая работа
	Технология	Практическая работа
	Физическая культура	Результаты по нормам физического развития
2 класс	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическими заданиями
	Литературное чтение	Комплексная работа на основе текста
	Иностранный язык	Письменная контрольная работа
	Математика	Письменная контрольная работа

	Окружающий мир	Тестирование
	Музыка	Тестирование
	ИЗО	Практическая работа
	Технология	Практическая работа
	Физическая культура	Результаты по нормам физического развития
3 класс	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическими заданиями
	Литературное чтение	Комплексная работа на основе текста
	Иностранный язык	Письменная контрольная работа
	Математика	Письменная контрольная работа
	Окружающий мир	Тестирование
	Музыка	Тестирование
	ИЗО	Практическая работа
	Технология	Практическая работа
	Физическая культура	Результаты по нормам физического развития
4 класс	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическими заданиями
	Литературное чтение	Комплексная работа на основе текста
	Иностранный язык	Письменная контрольная работа
	Математика	Письменная контрольная работа
	Окружающий мир	Тестирование
	ОРКСЭ	Тестирование
	Музыка	Тестирование
	ИЗО	Практическая работа
	Технология	Практическая работа
	Физическая культура	Результаты по нормам физического развития
	Внеурочная деятельность	Творческая работа (по одному из курсов внеурочной деятельности по выбору учащегося)

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, направленную на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов. Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

В ходе коррекционной работы у части обучающихся нормализуется речевая деятельность, и они могут продолжить свое обучение в общеобразовательной организации. Перевод осуществляется в течение обучения или по окончании начального образования с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий и с учетом мнения родителей (законных представителей).

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными, педагогическая коррекция), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой формах.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники: учителя-предметники, учитель-логопед, педагог-психолог.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при максимально допустимой недельной нагрузке обучающихся. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится 5 часов в неделю. На внеурочную деятельность, на одного обучающегося в зависимости от его потребностей отводится 5 часов в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционноразвивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20 минут.

Для учащихся 1,2,3,4 классов, обучающихся на дому по состоянию здоровья, составляется индивидуальный учебный план.

Учебный план для реализации адаптированных образовательных программ в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ в 1, 2, 3, 4 классе состоит из:

- обязательных предметных областей (перечень учебных предметов, количество часов на изучение которых определяется в соответствии с рекомендованной адаптированной образовательной программой ПМПК).

- коррекционно-развивающей области, которые реализуются через содержание коррекционных курсов: логопедические занятия, психолого-коррекционные занятия, ритмика. Продолжительность коррекционных курсов составляет 20 минут.

Определены формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, соревнования, праздники, смотры-конкурсы, викторины, беседы, культпоходы в театр, фестивали, игры (сюжетно-ролевые, деловые и т. п), туристические походы и т. д.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

В рамках внеурочной деятельности выделяется обязательный коррекционный курс "Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия", на который выделяется 2 часа в неделю на каждого обучающегося.

Учебный план для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР)

Учебный план начального общего образования обучающихся с ТНР является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

Учебный план соответствует законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебным планом определен перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и

внеурочной деятельности, объем учебного времени, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся на уровне начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- профилактика и коррекция речевых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР I отделения, обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета "Иностранный язык". Обучение иностранному языку возможно на факультативных занятиях с обучающимися, речевые и психические возможности которых позволяют овладеть основами данного предмета. Изучение иностранного языка должно обеспечить подготовку обучающихся для продолжения образования на следующем уровне, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности. Для изучения иностранного языка возможно использовать и часы внеурочной деятельности.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики", 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью данного учебного предмета является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики", осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей). На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и включает следующие коррекционные курсы: "Логопедическая ритмика", "Развитие речи", "Произношение". В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых

нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися - не менее 3 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2 - 4 обучающимися составляют 20 - 25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий - не менее 2 раз в неделю.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и (или) физическом развитии;
- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения).

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования).

Продолжительность учебного года в 1-м дополнительном и 1-м классах составляет 33 недели, во 2 - 4 классах - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1-м дополнительном и 1-м классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока и распределение учебной нагрузки в течение учебного дня и учебной недели должны соответствовать Гигиеническим нормативам и Санитарно-эпидемиологическими требованиям.

Обучение в 1-м дополнительном и 1-м классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Вся образовательная и воспитательная деятельность должна быть построена таким образом, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции (или) профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Для обучающихся с ТНР предусматривается создание индивидуальных учебных планов с учетом особых образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся с ТНР. Это целесообразно рекомендовать для обучающихся с первым уровнем речевого развития, характеризующихся "отсутствием общеупотребительной речи", имеющих выраженный дефицит сенсорного, языкового развития, ярко выраженные коммуникативные барьеры, нарушающие возможность установления речевого взаимодействия с окружающими. Основной целью формирования социальной компетенции этих обучающихся является вовлечение их в речевое и социальное взаимодействие с родителями (законными представителями) и сверстниками через интенсивное развитие форм и способов невербальной и доступной вербальной коммуникации.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с учетом особенностей развития и возможностей групп или отдельных обучающихся с ТНР. Основанием для создания индивидуального учебного плана является заключение ПМПк на основе углубленного психолого-педагогического обследования. В этом случае обучающийся может получить образование, уровень которого определяется его индивидуальными возможностями, и основное содержание образования составляют формирование практических навыков, необходимых в типичных социальных и бытовых ситуациях, и овладение навыками разговорно-обиходной речи.

Для обучающихся с ТНР должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение ими содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

(вариант 5.1)

I-IV классы, 2026-2027 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Год
	I	II	III	IV	Итого	
Обязательная часть						
Русский язык	5	5	5	5	20	680
Литературное чтение	4	4	4	3	15	510
Иностранный язык	–	2	2	2	6	204
Математика	4	4	4	4	16	544
Окружающий мир	2	2	2	2	8	272
Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1	34
Музыка	1	1	1	1	4	136
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	136
Труд (технология)	1	1	1	1	4	136
Физическая культура	2	2	2	2	8	272
Итого	20	22	22	22	86	2924
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1	1	1	1	4	136
<i>Логопедическая ритмика</i>	1	1	1	1	4	136
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90	3060

Коррекционно-развивающая область для обучающихся с ТНР (Вариант 5.1)

Коррекционные курсы	Количество часов в неделю по классам					Год
	I	II	III	IV	Итого	
Произношение	1	1	-	-	2	68
Развитие речи	1	1	1	1	4	136
Логопедическая ритмика	1	1	2	2	6	204
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	2	2	2	2	8	272
Итого (коррекционно-развивающая область)	5	5	5	5	20	680

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи,
(вариант 5.2) - первое отделение
I-IV классы, 2026-2027 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						
	1 доп	I	II	III	IV	Итого	Год
	Букварный период	После букварный период					
Обязательная часть							
Русский язык	-		4	4	4	16	544
Обучение грамоте	7	7	-	-	-	14	462
Литературное чтение	-	-	4	4	4	16	544
Математика	4	4	4	4	4	20	680
Окружающий мир	2	2	2	2	2	10	340
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1	34
Изобразительная деятельность	1	1	1	1	1	5	170
Музыка	1	1	1	1	1	5	170
Труд	1	1	1	1	1	5	170
Физическая культура	2	2	2	2	2	10	340
Итого	18	18	19	19	19	93	3162
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	3	3	2	4	4	17	578
<i>Развитие речи</i>	2	2	1	1	1	6	340
<i>Логопедическая ритмика</i>	1	1	-	1	1	4	170
<i>Английский язык</i>			1	2	2	6	68
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	23	23	23	111	3774
Внеурочная деятельность	10	10	10	10	10	50	1700
Из них обязательные коррекционные курсы	7	6	5	5	5	28	952
Произношение	2	1	-	-	-	3	102
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	2	2	2	2	2	10	340
Другие направления внеурочной деятельности	3	4	5	5	5	22	748
Всего	31	31	33	33	33	161	5474

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.1)

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения).

Учебный план обеспечивает возможность преподавания и изучения государственного языка Российской Федерации.

Учебный план включает предметные области, учебные предметы в зависимости от варианта АООП НОО. Количество учебных занятий по предметным областям за 4 учебных года не может составлять более 3 039 часов, за 5 учебных лет - более 3 821 часа, за 6 учебных лет - более 4 603 часов.

Обязательным элементом учебного плана является "Коррекционно-развивающая область", реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю).

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют [ФГОС НОО](#) для детей с ограниченными возможностями здоровья.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(Вариант 6.1)
I-IV классы, 2026-2027 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Год
	I	II	III	IV	Итого	
Обязательная часть						
Русский язык	5	5	5	5	20	680
Литературное чтение	4	4	4	4	16	544
Иностранный язык (<i>английский</i>)	—	2	2	2	6	204
Математика	4	4	4	4	16	544
Окружающий мир	2	2	2	2	8	272
Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1	34
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	136
Музыка	1	1	1	1	4	136
Труд (технология)	1	1	1	1	4	136
Физическая культура	2	2	2	2	8	272

Итого	20	22	22	23	87	2958
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
<i>коррекция нарушений чтения и письма</i>	1	1	1	-	3	102
Всего в неделю	21	23	23	23	90	3060
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	21	23	23	23	90	3060
Внеурочная деятельность (включая коррекционно –развивающую область)	10	10	10	10	40	1360
Коррекционно-развивающая область:	5	5	5	5	20	680
- психологическая коррекция познавательных процессов	1	1	1	1	4	136
- психологическая коррекция эмоциональных нарушений	1	1	1	1	4	136
психологическая коррекция социально-психологических проявлений	1	1	1	1	4	136
Педагогическая коррекция Из них:	1	1	1	1	10	340
- коррекция нарушений речи	1	1	1	1	4	136
<i>Направления внеурочной деятельности</i>	5	5	5	5	20	680

АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.4).

Учебный план соответствует законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФАОП НОО для обучающихся с НОДА и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в психическом и физическом развитии;

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с НОДА, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края, этика, музыкальные занятия).

В учебный план включается внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно-спортивное).

Обязательной частью внеурочной деятельности является реализация коррекционных курсов и проведение коррекционно-развивающих занятий по программе коррекционной работы.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ТМНР предусматривают: логопедические занятия и индивидуальные занятия по коррекции и развитию когнитивных функций. Все эти занятия проводятся в индивидуальной форме. Продолжительность занятий до 25 - 30 минут.

В коррекционно-развивающей области учитывается специфика контингента обучающихся, ее содержание направлено на коррекцию психофизического развития личности, создание

компенсаторных и социально-адаптационных способов деятельности.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность обучающихся в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Коррекционно-развивающие занятия для варианта 6.4 строятся на основе предметно-практической деятельности обучающихся, осуществляются педагогическим работником через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов.

Коррекционная работа проводится в виде индивидуальных и групповых занятий; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются педагогическим работником, исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния обучающихся.

Коррекционно-компенсаторный подход реализуется всеми участниками образовательного процесса. Ведущими специалистами при этом являются педагогические работники (педагоги-психологи, учителя-логопеды), которые осуществляют диагностику, определяют программу коррекции и проводят коррекционные занятия. Кроме того, специалисты дают рекомендации по включению коррекционных компонентов во все формы образовательного процесса.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет образовательная организация.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Продолжительность учебного года в подготовительных и 1 классах составляет 33 недели, во 2 - 4 классах - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в подготовительных и 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение в подготовительных и первых классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Учебный план
адаптированной основной образовательной программы
начального общего образования для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой,
глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
ТМНР (вариант 6.4), 2026-2027 учебный год.

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	Подгот овитель ный	I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Общение (общение и чтение)	4	4	4	4	4	20
Общение (письмо)	3	3	3	3	3	15
Математические представления	4	4	4	4	4	20

Развитие речи и окружающий природный мир	1	1	2	2	2	8
Человек	1	1	1	1	1	5
Домоводство (самообслуживание)	1	1	1	1	1	5
Музыка	1	1	1	1	1	5
Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	1	1	1	1	1	5
Предметные действия	1	1	1	1	1	5
Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:	20	20	21	21	21	103
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе	1	1	2	2	2	8
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	21	23	23	23	111
Кол-во учебных недель	33	33	34	34	34	168
Внеурочная деятельность:	10	10	10	10	10	50
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы	5	5	5	5	5	25
другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25
Всего	31	31	33	33	33	161

При реализации АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.4) должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в подготовительном и в 1 классе - 33 недели.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый; в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2) (1-4 классы)

Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область. Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ПМПК и ИПР обучающихся.

Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи,

психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

При организации внеурочной деятельности обучающихся организацией используются возможности организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ и других.

Содержание внеурочной деятельности осуществляется по направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет за четыре года обучения 1215 часов. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

В предметную область "Иностранный язык" введен учебный предмет "Иностранный язык", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета "Иностранный язык" начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 2 часа в неделю. При проведении занятий по предмету "Иностранный язык" класс делится на две группы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) для I-IV классов на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Год
	I	II	III	IV	итого	
Обязательная часть						
Русский язык	5	5	5	5	20	680
Литературное чтение	4	4	4	4	16	544
Иностранный язык	—	2	2	2	6	204
Математика	4	4	4	4	16	544
Окружающий мир	2	2	2	2	8	272
Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1	34
Музыка	1	1	1	1	4	136
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	136
Труд (технология)	1	1	1	1	4	136
Физическая культура	2	2	2	2	8	272

Итого	20	22	22	23	87	2958
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1	1	1	-	3	102
<i>Коррекционно-развивающие занятия Развитие познавательной сферы</i>	0.5	0.5	0.5	-	1.5	51
<i>Диагностика и коррекция лексической стороны речи</i>	0.5	0.5	0.5	-	1.5	51
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90	3060
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10	40	1360
Коррекционно-развивающая область:	5	5	5	5	20	680
Логопедические занятия	2	2	2	2	8	272
<i>Коррекция нарушений чтения и письма</i>	1	1	1	1	4	136
<i>Развитие познавательной сферы</i>	1	1	1	1	4	136
Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	8	272
<i>Развитие коммуникативной сферы и социальная интеграция</i>	1	1	1	1	4	136
<i>Развитие эмоционально-личностной сферы</i>	1	1	1	1	4	136
Коррекционный курс «Ритмика»	1	1	1	1	4	136
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	20	680

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
I-IV классы, 2026-2027 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю						Год
	I	I*	II	III	IV	Итого	
Обязательная часть							
Русский язык	5	5	5	4	4	23	782
Литературное чтение	4	4	4	4	3	19	646
Иностранный язык	—	-	-	1	1	2	68
Математика	4	4	4	4	4	20	680
Окружающий мир	2	2	2	2	2	10	340
Основы религиозных культур и светской этики	—	-	—	—	1	1	34
Музыка	1	1	1	1	1	5	170
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	170
Технология	1	1	1	1	1	5	170
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15	510
Итого	21	21	21	21	21	105	3570
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	-	2	2	2	6	204
Коррекционно-развивающие занятия Развитие познавательной сферы	-	-	1	1	1	3	102
Диагностика и коррекция лексической стороны речи	-	-	1	1	1	3	102
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	21	23	23	23	111	3774
Внеурочная деятельность (включая коррекционно–развивающую область)	10	10	10	10	10	50	1700

Коррекционно-развивающая область	7	7	7	7	7	35	1190
Коррекционно-развивающие занятия	6	6	6	6	6	30	1020
Логопедические занятия	3	3	3	3	3	15	510
<i>Коррекция нарушений чтения и письма</i>	1	1	1	1	1	5	170
<i>Расширение представлений об окружающей действительности</i>	1	1	1	1	1	5	170
<i>Развитие познавательной сферы</i>	1	1	1	1	1	5	170
Психокоррекционные занятия	3	3	3	3	3	15	510
<i>Развитие коммуникативной сферы и социальная интеграция</i>	1	1	1	1	1	5	170
<i>Развитие эмоционально-личностной сферы</i>	1	1	1	1	1	5	170
<i>Формирование произвольной регуляции деятельности и поведения</i>	1	1	1	1	1	5	170
<i>Коррекционный курс «Ритмика»</i>	1	1	1	1	1	5	170
<i>Направления внеурочной деятельности</i>	3	3	3	3	3	15	510

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее РАС)

1-4 классы

Учебный план предполагает, что обучающийся с РАС получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, находясь в их среде и в те же сроки обучения (1-4 класс).

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

Учебный план (вариант 8.2) для обучающимися с РАС составляют 5 лет или 6 лет (включая один первый или два первых дополнительных класса).

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся с РАС к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;
- минимизацию негативного влияния РАС на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Образовательная организация самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: русский язык, чтение, окружающий мир (человек, природа, общество), математика, изобразительное искусство, музыка, технология (труд), физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- факультативные курсы, обеспечивающие реализацию особых образовательных потребностей обучающихся с РАС;
- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы, как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, и обеспечивающую личностное развитие обучающихся с РАС;
- коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния РАС на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Продолжительность урока во 2 - 5-х классах - 40 минут, в 1-ом классе - 35 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го и 3-го уроков - по 20 минут. Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе - 35 минут, во 2 - 5 классах - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

С целью реализации "ступенчатого" метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В первом классе каждый день проводится 3 урока. Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В первом классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию обучающихся. Цель таких заданий - формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал). Во 2-й четверти - познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. С 3-й четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе. Общее время на их выполнение не должно превышать 15 минут.

Со второго класса задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу "минимум": часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть - по желанию обучающегося. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3-м классе - до 1,5 часов (90 минут), в 4 - 5-м - до 2 часов (120 минут).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Между последним уроком и началом внеурочной деятельности рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) и определяется приказом образовательной организации (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)
I-IV классы, 2026-2027 учебный год

Учебные предмет	Количество часов в неделю						Год
	I	I доп.	II	III	IV	Итого	
Обязательная часть							
Русский язык	5	5	5	4	4	23	782
Литературное чтение	4	4	4	4	3	19	646
Иностранный язык	-	-	-	1	1	2	68
Математика	4	4	4	4	4	20	680
Окружающий мир	2	2	2	2	2	10	340
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1	34
Музыка	1	1	1	1	1	5	170
Изобразительное искусство							
Технология	1	1	1	1	1	5	170
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15	510
Итого	21	21	21	21	21	105	3570
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	-	-	2	2	2	6	204
Коррекционно- развивающие занятия			1	1	1	3	102
<i>Социально-бытовая ориентировка</i>			1	1	1	3	102
<i>Формирование коммуникативного поведения</i>			1	1	1	3	102
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	23	23	23	111	3774
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)	10	10	10	10	10	50	1700
коррекционно-развивающая работа	7	7	7	7	7	35	1190
коррекционно-развивающие занятия	6	6	6	6	6	30	1020
<i>Формирование коммуникативного поведения</i>	1	1	1	1	1	5	170
<i>Социально-бытовая ориентировка</i>	1	1	1	1	1	5	170
<i>Музыкально-ритмические занятия</i>	2	2	2	2	2	10	340
<i>Адаптивная физическая культура</i>	2	2	2	2	2	10	340
Ритмика	1	1	1	1	1	5	170
Другие направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	3	15	510
Всего	31	31	33	33	33	161	5474

Учебный план
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
5-9 классы, 2026-2027 учебный год

Для учащихся с задержкой развития предусмотрен учебный план 1 варианта для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР,

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);
- проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;
- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;
- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

В соответствии с ч. 1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной

программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией» промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в следующих формах:

5 класс	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Комплексная работа на основе текста
	Иностранный язык	Письменная контрольная работа
	Математика	Письменная контрольная работа
	География	Тестирование, собеседование
	Биология	Тестирование, собеседование
	История	Тестирование, собеседование
	Обществознание	Тестирование, собеседование
	Музыка	Защита проекта
	ИЗО	Защита проекта
	Труд (технология)	Защита проекта
	Физическая культура	Результаты по нормам физического развития
6 класс	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Комплексная работа на основе текста
	Иностранный язык	Письменная контрольная работа
	Математика	Письменная контрольная работа
	География	Тестирование, собеседование
	Биология	Тестирование, собеседование
	История	Тестирование, собеседование
	Обществознание	Тестирование, собеседование
	Музыка	Защита проекта
	ИЗО	Защита проекта
	Труд (технология)	Защита проекта
	Физическая культура	Результаты по нормам физического развития
7 класс	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Комплексная работа на основе текста
	Иностранный язык	Письменная контрольная работа
	Алгебра	Письменная контрольная работа
	Геометрия	Письменная контрольная работа
	География	Тестирование, собеседование
	Биология	Тестирование, собеседование
	История	Тестирование, собеседование
	Обществознание	Тестирование, собеседование
	Физика	Тестирование, собеседование
	Музыка	Защита проекта
	ИЗО	Защита проекта
	Труд (технология)	Защита проекта
	Физическая культура	Результаты по нормам физического развития
8 класс	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Комплексная работа на основе текста
	Иностранный язык	Письменная контрольная работа
	Алгебра	Письменная контрольная работа
	Геометрия	Письменная контрольная работа
	География	Тестирование, собеседование
	Биология	Тестирование, собеседование
	История	Тестирование, собеседование
	Обществознание	Тестирование, собеседование

	Физика	Тестирование, собеседование
	Химия	Тестирование, собеседование
	Музыка	Защита проекта
	ИЗО	Защита проекта
	Труд (технология)	Защита проекта
	Основы безопасности и защиты Родины	Защита индивидуальных и групповых проектов
	Физическая культура	Результаты по нормам физического развития
	Внеурочная деятельность	Творческая работа (по одному из курсов внеурочной деятельности по выбору обучающегося)

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное), посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

В учебных планах количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета "Адаптивная физическая культура" составляет 2 часа в неделю, третий час может быть реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций. Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом "Физическая культура" и "Адаптивная физическая культура".

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития 5-9 класс, 2026-2027 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю						Год
	V	VI	VII	VIII	IX	Итого	
Обязательная часть							
Русский язык	5	6	4	3	3	21	714
Литература	3	3	2	2	3	13	442

Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	510
Математика	5	5				10	340
Алгебра			3	3	3	9	306
Геометрия			2	2	2	6	204
Вероятность и статистика			1	1	1	3	102
Информатика			1	1	1	3	102
История	2	2	2	2	2	10	340
Обществознание		1	1	1	1	4	136
География	1	1	2	2	2	8	272
Физика			2	2	3	7	238
Химия				2	2	4	136
Биология	1	1	1	2	2	7	238
ОДНКНР	1					1	34
Музыка	1	1	1	1	-	4	136
Изобразительное искусство	1	1	1		-	3	102
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8	272
Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2	68
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10	340
Итого	27	28	30	31	32	148	5032
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	2	2	2	1	9	306
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>	2	2	2	2	1	9	306
Коррекционные занятия по русскому языку	1	1	1	1	0.5	4.5	153
Коррекционные занятия по математике	1	1	1	1	0.5	4.5	153
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157	5338
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10	10	50	1700
<i>Коррекционный курс: «Коррекционно – развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)»</i>	1	1	1	1	1	5	170
<i>Психокоррекционные занятия (психологические)</i>	1	1	1	1	1	5	170
<i>Коррекционный курс: Логопедические занятия</i>	2	2	2	2	2	10	340
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	5	5	5	5	5	25	850
«Спортивные игры»	1					1	34
«Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»	1	1	1	1	1	5	170
«Математическая грамотность»			1			1	34
«Я принимаю вызов»				1		1	34

Учебный план

для обучающихся с умственной отсталостью (1 вариант)

Учебный план, реализующий АООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

1. Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап-I-IV классы;

2 этап-V-IX классы;

Срок обучения по АООП составляет 9-13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на I этапе обучения (I - IV классы), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляться, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса, предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на

обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

**Учебный план
для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)
I - IV классы, 2026-2027 учебный год**

Учебные предметы/Класс	Количество часов в неделю					
	I	II	III	IV	Итого	Год
Обязательная часть						
Русский язык	3	3	3	3	12	408
Чтение	3	4	4	4	15	510
Речевая практика	2	2	2	2	8	272
Математика	3	4	4	4	15	510

Мир природы и человека	2	1	1	1	5	170
Музыка	2	1	1	1	5	170
Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4	136
Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12	408
Ручной труд	2	1	1	1	5	170
Итого						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	-					
<i>Коррекционные занятия по русскому языку</i>	-					
<i>Коррекционные занятия по математике</i>	-					
<i>Коррекция нарушений письма и чтения</i>	-					
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)						
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):						
логопедические занятия						
ритмика						
развитие психомоторики и сенсорных процессов						
Внеурочная деятельность:						

**Учебный план
для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)
V -IX классы, 2026-2027 учебный год**

Учебные предметы /Класс	Количество часов в неделю						
	V	VI	VII	VIII	IX	Итого	Год
Обязательная часть							
Русский язык	4	4	4	4	4	20	680
Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20	680
Математика	4	4	3	3	3	17	578
Информатика	-	-	1	1	1	3	102

Природоведение	2	2	-	-	-	4	136
Биология	-	-	2	2	2	6	204
География	-	2	2	2	2	8	272
Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10	340
Мир истории	-	2	-	-	-	2	68
История Отечества	-	-	2	2	2	6	204
Музыка	1	-	-	-	-	1	34
Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2	68
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10	340
Профильный труд	6	6	7	7	7	33	1122
Итого	27	28	28	28	28	139	4726
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	2	2	1	1	1	7	238
<i>Коррекционные занятия по русскому языку</i>	1	1	0.5	0.5	0.5	3,5	119
<i>Коррекционные занятия по математике</i>	1	1	0.5	0.5	0.5	3,5	119
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	30	30	30	149	5066
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	5	5	5	5	5	25	850
Ритмика	1	1	1	1	1	5	170
Психокоррекционные занятия	1	1	1	1	1	5	170
<i>Развитие эмоционально-личностной сферы</i>	1	1	1	1	1	5	170
Логопедические занятия	2	2	2	2	2	10	340
<i>Коррекция нарушений чтения и письма</i>	1	1	1	1	1	5	170
<i>Развитие познавательной сферы</i>	1	1	1	1	1	5	170
Внеурочная деятельность:	5	5	5	5	5	25	850

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2)

Учебный план, реализующих АООП УО (вариант 2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и

учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения.

1 этап-I дополнительный, I-IVкласс

2 этап-V-IX классы;

Срок обучения по АООП составляет 9-13лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из33 учебных недель в году в Iдополнительном и в 1 классе и 34 учебных недель в году со 2 по 9 класс. Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до3732 академических часов на I этапе обучения (I-IV классы), 5066 академических часов на II этапе обучения (V - IX класс). Накаждомэтапеобучениявучебномпланепредставленышестьпредметныхобластей.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляться, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки.

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляться, исходя из особенностей развития

обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю (не более 1690 часов на I этапе обучения (1-4 и дополнительный класс), 1700 часов на II этапе обучения (5-9 классы). Из 10 часов внеурочной деятельности в неделю не менее 5 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является также неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**Учебный план
для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2)
I - IV классы, 2026-2027 учебный год**

Учебные предметы		I доп.	I	II	III	IV	Итого	Год
Обязательная часть								
Речь и альтернативная коммуникация		3	3	3	2	2	13	442
Математические представления		2	2	2	2	2	10	340
Окружающий природный мир		2	2	2	2	2	10	340
Человек Домоводство		2	2	2	2	2	10	340
		-	-	-	1	1	2	68
Окружающий социальный мир		1	1	1	1	1	5	170
Музыка и движение		2	2	2	2	2	10	340
Изобразительная деятельность		3	3	3	3	3	15	510
Адаптивная физкультура		2	2	2	2	2	10	340
Профильный труд		-	-	-	-	-	-	-
Итого		17	17	17	17	17	85	2890
Часть, формируемая участниками образовательных		4	4	6	6	6	26	884

отношений							
<i>Речь и альтернативная коммуникация</i>	1	1	1	1	1	5	170
<i>Математические представления</i>	1	1	2	2	2	8	272
<i>Предметно-практическая деятельность</i>	1	1	1	1	1	5	170
<i>Сенсорное развитие</i>	1	1	2	2	2	8	272
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	23	23	23	111	3774
Внеурочная деятельность, в том числе	10	10	10	10	10	50	1700
Коррекционные курсы:	6	6	6	6	6	30	1020
1. Сенсорное развитие	2	2	2	2	2	10	340
2. Предметно-практические действия	1	1	1	1	1	5	170
3. Двигательное развитие	1	1	1	1	1	5	170
4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10	340
Внеурочная деятельность (по направлениям)	4	4	4	4	4	20	680

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

**Учебный план
для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2)
V -IX классы, 2026-2027 учебный год**

	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю						Год
		V	VI	VII	VIII	IX	Итого	
Обязательная часть								
Речь и альтернативная коммуникация		3	3	3	3	3	15	510
Математические представления		2	2	2	2	2	10	340
Окружающий природный мир		2	2	2	2	2	10	340
Человек		2	1	1	1	-	5	170
Домоводство		3	5	5	5	5	23	782
Окружающий социальный мир		2	2	2	3	3	12	408
Музыка и движение		3	2	2	2	2	11	374
Изобразительная деятельность		3	3	3	-	-	9	306

Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	11	374
Профильный труд	-	2	2	4	5	13	442
Итого	23	24	24	24	24	119	4046
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6	6	6	6	6	30	1020
<i>Речь и альтернативная коммуникация</i>	2	2	2	2	2	10	340
<i>Математические представления</i>	2	2	2	2	2	10	340
<i>Сенсорное развитие</i>	1	1	1	1	1	5	170
<i>Предметно-практические действия</i>	1	1	1	1	1	5	170
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	30	30	30	149	5066
Внеурочная деятельность, в том числе	10	10	10	10	10	50	1700
Коррекционные курсы:	2	2	2	2	2	10	340
1. Двигательное развитие	1	1	1	1	1	5	170
2. Альтернативная коммуникация	1	1	1	1	1	5	170
Внеурочная деятельность (по направлениям)	8	8	8	8	8	40	1360