

Аннотация
к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности
«Школа волонтера»
10-11класс
2023-2024 учебный год

Рабочая программа по учебному курсу внеурочной деятельности «Школа волонтера» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);
- Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 27.07.06 № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации", Федеральному закону от 27.07.06 № 152-ФЗ "О персональных данных", Федеральному закону от 29.12.10 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.21 № 2;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.20 № 28;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 02.11.2022, № 70809);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2021 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (12.09.2022 № 70034);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);
- Приказа департамента образования администрации города Тюмени от 20.01.2023г. №81 «О разработке рабочих программ по учебным предметам в соответствии с обновлённым федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования»;
- Письма Министерства просвещения РФ от 17 ноября 2022г. №03-1889 «О направлении информации» (информационно- разъяснительное письмо об основных изменениях, внесённых в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, и организации работы по его введению);
- Письма Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации» (информация о введении федеральных основных общеобразовательных программ);
- Письма Министерства просвещения РФ от 13.01.2023г. №03-49 «О направлении методических рекомендаций» освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования);

- Авторской программы О.А. Борисовой. Методическое пособие к учебнику «Общественные науки. Школа волонтера. 10–11 классы» (авторы О. А. Аплевич, Н. В. Жадько). – М.: Просвещение, 2020 г.
- Устава МАОУ СОШ № 69 города Тюмени в редакции от 01.02.2022 года;
- Учебного плана МАОУ СОШ №69 города Тюмени на 2023-2024 учебный год.

Общая характеристика курса

Курс внеурочной деятельности «Школа волонтера» предназначен для работы с учащимися с 10 – 11 классов в рамках социального направления внеурочной деятельности и направлен на формирование у учащихся личной и гражданской позиции, усвоение ими гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Программа внеурочной деятельности «Школа волонтера» отвечает задачам социального направления внеурочной деятельности, нацеленного на формирование осознанной, инициативной, социально – полезной деятельности. Она составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

На занятиях возможно использование широкого спектра **видов деятельности**: изучение теоретических материалов об истории волонтерского движения, его сущности и особенностях и практические задания, рекомендации, решение учебных кейсов, разбор ситуаций, защита мини – проектов и т.д.

В процессе выполнения практических заданий, учащиеся смогут определить свои интересы, выбрать направления волонтерской работы, оценить перспективы разработки собственных волонтерских проектов.

Цели и задачи освоения курса

Целью курса является не только интеллектуальное, но и духовно – нравственное, творческое и физическое развитие человека, а также удовлетворение его особых индивидуальных потребностей и интересов.

Цель изучения курса:

- ✓ вовлечение детей и подростков в добровольческую (волонтерскую) деятельность;
- ✓ участие их в ней способствуют успешной социализации, т.к. существует четкая взаимосвязь между детско-юношеским добровольчеством (волонтерством), образованием и возможностью для человека проявить инициативу, творческий потенциал, лидерские качества, ощутить свою причастность к общественно полезному делу.

Задачи курса:

- ✓ Формирование обучающихся представления об отечественных и мировых традициях волонтерского движения;
- ✓ Осознание старшеклассниками ответственности за настоящие и будущее своей страны, формирование у них активной жизненной позиции;
- ✓ Формирование у обучающихся опыта и навыков для реализации собственных идей, и проектов в социальной сфере;
- ✓ Освоение старшеклассниками форм социально – преобразовательной деятельности.


Место курса в учебном плане

На освоение курса в учебном плане школы определен 1 час в неделю в 10-11 классах (34 часа в год).

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТЮМЕНИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 69
ГОРОДА ТЮМЕНИ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ИВАНА ИВАНОВИЧА ФЕДЮНИНСКОГО
(МАОУ СОШ № 69 города Тюмени)

«Рассмотрено»


Руководитель МО

 /Дьячкова Н.А./

Протокол № 1 от «08» августа 2023г.

«Согласовано»

Методист

 Буркова О.В./

«23» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности «Школа волонтера»
для среднего общего образования

Срок освоения программы: 2 года (10 – 11 классы)

Разработчик(и) программы:
педагог - организатор Юрковец О.Е.

Тюмень - 2023

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Школа волонтера»

Личностные результаты:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты:

- расширение круга приёмов составления разных типов плана;
- расширение круга структурирования материала;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умение организовывать волонтерскую деятельность;
- умение оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников

Предметные результаты:

В результате освоения материала курса внеурочной деятельности «Школа Волонтера» учащиеся научатся:

- Осознавать важность уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, его мировоззрению, культуре.
- Вести диалог с другими людьми достигать в нём взаимопонимание осознавать свою готовность к решению моральных проблем на основе личного выбора;
- Понимать ценность нравственных чувств и нравственного поведения осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Понимать значимость целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органическом единстве и разнообразии;
- Сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- Самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с меняющейся ситуацией;
- Владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- Работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов участников группы;
- Формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- Осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, и потребностей планирования и регуляции своей деятельности.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

10 класс

Тема 1. Вводное занятие (1ч)

Введение. Волонтеры меняют мир.

Тема 2. Волонтерская деятельность в России (29ч)

Из истории волонтерского движения в России: Древняя Русь и Московское княжество императорская Россия, советский период современная Россия. Правовое регулирование волонтерской деятельности в России: нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства); волонтер и доброволец; цели деятельности волонтера; права и обязанности волонтера. Правовые условия осуществления волонтерской деятельности. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства). Особенности волонтерской деятельности. Волонтерские группы и его волонтерские организации: организаторы и участники волонтерской деятельности; индивидуальное и групповое волонтерство, волонтерская группа; волонтерская организация. Направления деятельности волонтеров: социальное волонтерство, культурно - спортивное волонтерство экологического волонтерство.

Формы организации: беседа, работа в группе, мозговой штурм, создание интеллектуальной карты, защита проектов, ролевая игра, пресс-конференции, создание инструкций, диалог – игра, решение учебных кейсов, работа с нормативно-правовыми источниками, выступление с подготовленным сообщением, работы с интернет-ресурсами, создания коллажа, разработка и защита мини-проекта, создание мотивационной презентации.

Виды деятельности:

1. Игровая деятельность
2. Познавательная деятельность
3. Проблемно – ценностное общение
4. Социальное творчество

Тема 3. Вы решили стать волонтером (4ч)

Мотивация участия в волонтерской деятельности: ценности личности, базовые ценности для волонтера, мотивация деятельности волонтера. Как стать волонтером: выбор направления волонтерской деятельности, поиск волонтерской организации или волонтерского проекта; прохождение собеседования при приеме в волонтерскую организацию и обучение волонтеров. Что необходимо знать и уметь волонтеру: требования, предъявляемые к волонтеру, личная книжка волонтера.

Формы организации: беседа, выполнение диагностики, диалог – игра, выступление с подготовленным сообщением, работа с интернет – ресурсами, диспут, создание плаката, защита проекта, разбор учебных кейсов, создание самопрезентации в формате видеобращения, написание мотивационного письма.

Виды деятельности:

1. Игровая деятельность
2. Познавательная деятельность
3. Проблемно – ценностное общение
4. Социальное творчество

11 класс

Тема 1. Вы решили стать волонтером (11ч)

Мотивация участия в волонтерской деятельности: ценности личности, базовые ценности для волонтера, мотивация деятельности волонтера. Как стать волонтером: выбор направления волонтерской деятельности, поиск волонтерской организации или волонтерского проекта; прохождение собеседования при приеме в волонтерскую организацию и обучение волонтеров. Что необходимо знать и уметь волонтеру: требования, предъявляемые к волонтеру, личная книжка волонтера.

Формы организации: беседа, выполнение диагностики, диалог – игра, выступление с подготовленным сообщением, работа с интернет – ресурсами, диспут, создание плаката, защита проекта, разбор учебных кейсов, создание самопрезентации в формате видеобращения, написание мотивационного письма.

Виды деятельности:

1. Игровая деятельность
2. Познавательная деятельность
3. Проблемно – ценностное общение

4. Социальное творчество

Тема 2. Волонтерский проект: от идеи к результатам (10ч)

Что такое волонтерский проект: проект как форма осуществления волонтерской деятельности; что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта. Разработка волонтерского проекта: формулирование идеи проекта, постановка целей и задач проекта, составление плана, формирования команды, определение ресурсов, начала реализации проекта. Реализация волонтерского проекта: привлечение ресурсов, презентация волонтерского проекта, воплощение проекта (создания проектного продукта). Подведение итогов проекта: оценка результативности проекта, подготовка и публикация отчета о проекте, создание портфолио проекта, встреча участников проекта, благодарственные письма спонсорам и партнерам проекта.

Формы организации: беседа, работа в группе, мозговой штурм, решение учебных задач, работа с интернет - ресурсами, создание листовки – флаера, подготовка и защита проекта.

Виды деятельности:

1. Игровая деятельность
2. Познавательная деятельность
3. Проблемно – ценностное общение
4. Социальное творчество

Тема 3. Из опыта волонтерской деятельности (13ч)

Разработка проекта помощи детям-сиротам «Обмен талантами». Организация праздника для пожилых людей «Новый год от чистого сердца». Организация творческого фестиваля «Без разницы». Организация школьного волонтерского центра. Подготовка развлечений программа для детей «Хорошее настроение». Экологический проект «Лес своими руками». Эколого – просветительский проект «Послание в лесу». Организация фестиваля «Здоровый образ жизни» Легко!». Проект по созданию социального ролика. Организации образовательной деятельности программы (курса- тренинга) школьным волонтерским центром.

Формы организации: практические работы по решению учебных кейсов.

Виды деятельности:

1. Игровая деятельность
2. Познавательная деятельность
3. Проблемно – ценностное общение
4. Социальное творчество

3. Тематическое планирование учебного курса "Школа волонтера" с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса с возможностью использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания

В реализации воспитательного потенциала урока педагог ориентируется на целевые приоритеты результатов в воспитании, развитие личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена его деятельность для выполнения требований ФГОС СОО и рабочей программы воспитания.

Целевой приоритет воспитания на уровне СОО	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1. Гражданско-патриотическое воспитание:	
1.1. знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении;	1.1
1.2. осознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;	1.2
1.3. понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;	1.3
1.4. понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;	1.4

1.5.имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;	1.5
1.6.принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.	1.6
2. Духовно-нравственное воспитание:	
2.1.уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;	2.1
2.2.сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;	2.2
2.3.доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;	2.3
2.4.Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;	2.4
2.5. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;	2.5
2.6. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.	2.6
3. Эстетическое воспитание:	
3.1.способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;	3.1
3.2.проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;	3.2
3.3.проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.	3.3
4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:	
4.1.бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;	4.1
4.2.владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;	4.2
4.3.ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;	4.3
4.4.сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.	4.4
5. Трудовое воспитание:	
5.1.сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; проявляющий интерес к разным профессиям;	5.1
5.2.участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.	5.2
6. Экологическое воспитание:	
6.1.понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;	6.1
6.2.проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;	6.2
6.3.выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.	6.3
7. Ценности научного познания:	
7.1.выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;	7.1

7.2.обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;	7.2
7.3.имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.	7.3

10 класс						
№ /п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Дата		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя по реализации федеральной рабочей программы воспитания
			План	Факт		
Тема 1. Вводное занятие						
1	Введение. Волонтеры меняют мир.	1			https://dobro.ru/	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.3, 7.2
Тема 2. Волонтерская деятельность в России						
	Из истории волонтерского движения	1			https://kulturologia.ru/blogs/221022/54538/	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 7.1, 7.3
	Из истории волонтерского движения в России: Древняя Русь и Московское княжество.	1			https://kulturologia.ru/blogs/221022/54538/	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 7.1, 7.3
	Волонтерство в императорской России	1			https://kulturologia.ru/blogs/221022/54538/	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 7.1, 7.3
	Волонтерское движение: XX и XXI века	1			https://kulturologia.ru/blogs/221022/54538/	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 7.1, 7.3
	Волонтерское движение: XX и XXI века	1			https://kulturologia.ru/blogs/221022/54538/	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 7.1, 7.3
7	Волонтерство в советский период и в современной России	1			https://kulturologia.ru/blogs/221022/54538/	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 7.1, 7.3
8	Правовое регулирование волонтерской деятельности в России	1			https://kulturologia.ru/blogs/221022/54538/	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 7.1, 7.3
9	Правовое регулирование волонтерской деятельности в России	1			https://kulturologia.ru/blogs/221022/54538/	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 7.1, 7.3
10	ормативно – правовая база добровольчества (волонтерства)	1			https://kulturologia.ru/blogs/221022/54538/	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 5.1,

						5.2, 6.3, 7.2
11	Волонтер и доброволец	1			https://dobro.ru/	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.3, 7.2
12	Цели деятельности волонтерства	1			https://dobro.ru/	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.3, 7.2
13	Права и обязанности волонтера	1			https://dobro.ru/	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.3, 7.2
14	Права и обязанности волонтера	1			https://dobro.ru/	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.3, 7.2
15	Развитие волонтера	1			https://dobro.ru/	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.3, 7.2
16	Развитие волонтера	1			https://dobro.ru/	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.3, 7.2
17	Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства)	1			https://dobro.ru/	1.1, 1.2, 1.3, 2.2, 2.3, 4.2, 5.1, 5.2, 7.1
18	Волонтерская деятельность	1			https://dobro.ru/	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.3, 7.2
19	Волонтерская деятельность	1			https://dobro.ru/	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.3, 7.2
20	Индивидуальное и групповое волонтерство	1			https://dobro.ru/	1.1, 1.2, 1.3, 2.2, 2.3, 4.2, 5.1, 5.2, 7.1
21	Волонтерская группа	1			https://dobro.ru/	1.1, 1.2, 1.3, 2.2, 2.3, 4.2, 5.1, 5.2, 7.1

22	Участники волонтерской группы, лидер группы	1			https://dobro.ru/	1.1, 1.2, 1.3, 2.2, 2.3, 4.2, 5.1, 5.2, 7.1
23	Волонтерская организация	1			https://dobro.ru/	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.3, 7.2
24	Отличие от волонтерской организации от волонтерской группы, оформление волонтерской организации	1			https://мывместе.рф/	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.3, 7.2
25	Социальное волонтерство	1			https://мывместе.рф/	1.1, 1.2, 1.3, 2.2, 2.3, 4.2, 5.1, 5.2, 7.1
26	Ценности и задачи социального направления деятельности волонтеров	1			https://dobro.ru/	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 4.2, 5.1, 5.2, 7.1
27	Культурно – спортивное волонтерство	1			https://мывместе.рф/	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1
28	Особенности и задачи культурно – спортивно-волонтерства	1			https://dobro.ru/	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1
29	Экологическое волонтерство	1			https://dobro.ru/	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 6.1, 6.2, 6.3, 7.1
30	Особенности и задачи экологического волонтерства	1			https://dobro.ru/	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 6.1, 6.2, 6.3, 7.1
Тема 3. Вы решили стать волонтером						
31	Как возникает решение стать волонтером?	1			https://dobro.ru/	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.3, 7.2
32	Мотивация к участию в волонтерской деятельности.	1			https://мывместе.рф/	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.3, 7.2
33	Мотивация к участию в волонтерской деятельности.	1			https://мывместе.рф/	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.3, 7.2
34	Ценности личности.	1			https://мывместе.рф/	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.3, 7.2

11 класс						
№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Дата		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя по реализации федеральной рабочей программы воспитания
			План	Факт		
Тема 1. Вы решили стать волонтером						
1	Базовые ценности для волонтера	1			https://dobro.ru/	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.3, 7.2
2	Как стать волонтером?	1			https://dobro.ru/	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 7.1, 7.3
3	Выбор направления волонтерской деятельности.	1			https://dobro.ru//	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 7.1, 7.3
4	Поиск волонтерской организации или волонтерского проекта.	1			https://dobro.ru//	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 7.1, 7.3
5	Поиск волонтерской организации или волонтерского проекта.	1			https://мывместе.пф/	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 7.1, 7.3
6	Прохождение собеседования при приеме в волонтерскую организацию и обучению волонтеров	1			https://мывместе.пф/	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 7.1, 7.3
7	Что необходимо знать и уметь волонтеру?	1			https://dobro.ru//	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 7.1, 7.3
8	Что необходимо знать и уметь волонтеру?				https://мывместе.пф/	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.3, 7.2
9	Требования, предъявляемые к волонтеру.				https://dobro.ru//	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.3, 7.2
10	Требования, предъявляемые к волонтеру.				https://dobro.ru//	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.3, 7.2
11	Личная книжка волонтера				https://dobro.ru//	1.1, 1.2, 1.3, 7.1
Тема 2. Волонтерский проект: от идеи к результатам						

12	Что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта?	1			https://dobro.ru/	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.3, 7.2
13	Проект как форма осуществления волонтерской деятельности	1			https://мывместе.пф/	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.3, 7.2
14	Разработка волонтерского проекта	1			https://мывместе.пф/	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.3, 7.2
15	Разработка волонтерского проекта	1			https://kulturologia.ru/blogs/221022/54538/	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.3, 7.2
16	Разработка волонтерского проекта	1			https://kulturologia.ru/blogs/221022/54538/	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.3, 7.2
17	Реализация волонтерского проекта	1			https://kulturologia.ru/blogs/221022/54538/	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.3, 7.2
18	Реализация волонтерского проекта	1			https://kulturologia.ru/blogs/221022/54538/	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.3, 7.2
19	Реализация волонтерского проекта	1			https://kulturologia.ru/blogs/221022/54538/	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.3, 7.2
20	Подведение итогов проекта	1			https://мывместе.пф/	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 6.3, 7.2
21	Подведение итогов проекта	1			https://мывместе.пф/	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 6.3, 7.2
Тема 3. Из опыта волонтерской деятельности						
22	Помощь детям и пожилым людям	1			https://мывместе.пф/	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 5.1, 5.2, 7.3
23	Помощь детям и пожилым людям	1			https://dobro.ru/	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2,

						2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 5.1, 5.2, 7.3
24	Творческие проекты в школе	1			https://мывместе.пф/	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 5.1, 5.2, 7.3
25	Творческие проекты в школе	1			https://dobro.ru/	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 5.1, 5.2, 7.3
26	Развлекательные программы	1			https://мывместе.пф/	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 5.1, 5.2, 7.3
27	Развлекательные программы	1			https://dobro.ru/	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 5.1, 5.2, 7.3
28	Экологические проекты	1			https://мывместе.пф/	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 6.1, 6.2, 6.3, 7.1
29	Экологические проекты	1			https://dobro.ru/	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 6.1, 6.2, 6.3, 7.1
30	Проекты по агитации за здоровый образ жизни	1			https://мывместе.пф/	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1
31	Проекты по агитации за здоровый образ жизни	1			https://dobro.ru/	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1
32	Образовательные проекты	1			https://мывместе.пф/	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 5.1, 7.1, 7.2, 7.3
33	Образовательные проекты	1			https://dobro.ru/	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 5.1, 7.1, 7.2, 7.3
34	Тренинг	1			https://dobro.ru/	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 7.2, 7.3