

Аннотация к рабочей программе
учебного курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»,
2023/2024 учебный год, 1-4 классы

Рабочая программа учебного курса «Разговоры о важном» подготовлена на основе следующих нормативно - правовых документов:

Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);

- Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.21 № 2;
 - СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.20 № 28;
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 02.11.2022, № 70809);
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
 - Приказа Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.14 года №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
 - Письма Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации» (информация о введении федеральных основных общеобразовательных программ);
 - Письма Министерства просвещения РФ от 13.01.2023г. №03-49 «О направлении методических рекомендаций» освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- Устава МАОУ СОШ № 69 города Тюмени в редакции от 01.02.2022 года;
Учебного плана МАОУ СОШ №69 города Тюмени на 2023-2024 учебный год.

1. Общая характеристика учебного курса внеурочной деятельности.

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Учебный курс «Разговоры о важном» предназначен для использования в 1-4 классе для организации внеурочной деятельности в целях общекультурного, общеинтеллектуального и

духовно-нравственного развития личности. Курс направлен на формирование способности и готовности обучающегося к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению, реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм, к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому самоопределению.

Каждый разговор сопровождается системой вопросов и заданий. Предложенные вопросы и задания помогут в закреплении изученного материала. Среди заданий есть как репродуктивные, направленные на формирование навыка работы с текстом так и продуктивные, направленные на формирование у школьников различных метапредметных умений.

2. Цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности.

Изучение курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в начальной школе направлена на изучение следующих развивающих целей, а также целей воспитания:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

3. Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане. 1 класс - 33 часа (1 час в неделю), 2-4 класс- 34 часа (1 часа в неделю)

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТЮМЕНИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 69
ГОРОДА ТЮМЕНИ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ИВАНА ИВАНОВИЧА ФЕДЮНИНСКОГО
(МАОУ СОШ № 69 города Тюмени)

«Рассмотрено»
Руководитель МО
Н.А. Дьячкова /Дьячкова Н.А./
Протокол № 1 от «28» августа 2023

«Согласовано»
Методист
О.В. Буркова /Буркова О.В./
«28» августа 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
для начального общего образования
Срок освоения программы: 4 года (1-4 класс)

Разработчик (и) программы:
учителя начальных классов Плюснина А.В.,
Лисицина Л.Е.

Тюмень, 2023

Содержание учебного курса внеурочной деятельности.

С чего начинается Родина? Колыбельная песня мамы, первая игрушка, первая книга. Малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края. Ответственность гражданина за судьбу своей Отчизны. Историческая память народа и каждого человека. Связь (преемственность) поколений – основа развития общества и каждого человека. Историческая память

– это стремление поколения, живущего в настоящее время, принять и воспитывать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений («Там, где Россия», «Что такое Родина? (региональный и местный компонент)»),

«День народного единства», «Урок памяти»).

Любовь к Родине, патриотизм — качества гражданина России. Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её — часть любви к Отчизне. Преемственность поколений в готовности защищать родную землю. Великая Отечественная война: герои, подвиги, самопожертвование. Непокоренный Ленинград: страницы истории блокады города («Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской», «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова», «Союзники России», «Урок памяти»).

Конституция Российской Федерации — главный закон государства. Что такое права и обязанности гражданина. Права ребёнка в России. Примеры выполнения обязанностей членами общества. Избирательная система в России (общее представление) («Главный закон страны», «Избирательная система России (30 лет ЦИК)», «Налоговая грамотность»).

Любовь к родной природе, её охрана и защита – проявление патриотических чувств. Россия от края и до края: разнообразие природы, объекты природы, вошедшие в список мирового достояния ЮНЕСКО. Природа малой Родины. Природные достопримечательности Поволжья, Севера, Сибири, Дальнего Востока. Крым – природная жемчужина. Симферополь — столица. Республики Крым, «ворота Крыма» («Крым. Путь домой», «Я вижу Землю! Это так красиво», «Экологичное потребление»).

Нравственные ценности российского общества. Трудовая деятельность россиян, созидательный труд на благо Отчизны. Многообразие профессий, люди особых профессий (спецназ, МЧС, полиция, гражданская авиация) («День спецназа», «Первым делом самолеты». О гражданской авиации»).

Герои нашего времени. Профессии прошлого и профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту? Профессии моих родителей, бабушек и дедушек. Профессиональные династии. Зачем нужно учиться всё время, пока работаешь? («Труд крут!», «Как найти свое место в обществе», «Герои нашего времени»).

Гуманизм, доброта, волонтерская деятельность — качество настоящего человека, способность оказать помощь, поддержку, проявить заботу и милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России в прошлые времена: благотворительность граждан; пожертвование как одна из заповедей в традиционных религиях.

Деятельность добровольцев как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, сопереживание.

Как младший школьник может проявить добрые чувства к другим людям? («Мы вместе», «О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)»).

Детские общественные организации в России и их деятельность – мы вместе, и мы делаем добрые дела. Наша помощь нужна тем, кто в ней нуждается: больным, старым, слабым («Будь готов! Ко дню детских общественных организаций»). Всемирный фестиваль молодежи

Учебный коллектив. Правила взаимодействия в учебной деятельности. Взаимоответственность членов учебного коллектива за успехи одноклассников, помощь, поддержка в коллективе – залог его благополучия и отсутствия конфликтов. Противостояние отрицательным влияниям («Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга»), «Россия – здоровая держава».

Государственные праздники Российской Федерации:

– Новый год, — замечательный общенародный праздник. Традиции празднования Нового года в разных странах. История возникновения новогоднего праздника в России. Рождество (7 января). История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России. История создания новогодних игрушек («Новогодние семейные традиции разных народов России»).

– День российской науки (8 февраля). Наука и научные открытия в России. Значение научных открытий для прогресса общества и развития человека. Преемственность поколений в научных достижениях. Выдающиеся ученые прошлых веков: М.В. Ломоносов, Д.И. Менделеев, К. Э. Циолковский. Научные открытия российских учёных, без которых невозможно представить современный мир: телеграф, цветная фотография, радиоприёмник, ранцевый парашют, наркоз, искусственное сердце. Качества ученого: талант, вдохновение, упорство, увлеченность. Проявление интереса к научным знаниям и деятельности российских ученых. Желание расширять свои знания, участвовать в школьной опытно- исследовательской деятельности. Что такое виртуальный мир, и кто его создаёт?

«Плюсы» и «минусы» виртуального мира. Правила безопасного пользования Интернет-ресурсами. («Россия: взгляд в будущее», «Технологический суверенитет/цифровая экономика/новые профессии», «190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки»).

– День защитника Отечества (23 февраля). История рождения праздника. Защита Отечества — обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Армия в годы войны и мирное время: всегда есть место подвигу. Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование («День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова»).

– Международный женский день (8 марта) — праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе — труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России, прославившие свою Отчизну («О взаимоотношениях в семье (День матери)»).

– День космонавтики (12 апреля). Страницы истории российской космонавтики. Первый искусственный спутник Земли; Луноход-1; первый полёт человека в космос — Ю. А. Гагарин; первый выход в открытый космос — А. А. Леонов; самый длительный полёт в космосе — Валерий Поляков. Гордость россиян за успехи страны в освоении космоса («Я вижу Землю! Это так красиво»).

– Праздник Весны и Труда (1 мая). Истории праздника – 100 лет. Последний весенний месяц связан с разнообразными работами в поле, в саду, в огороде. С давних времен люди желали друг другу хорошего урожая, удачного лета. Традиция изменилась, когда женщины-работницы выступили на митинге с требованиями прекратить эксплуатировать детский труд и повысить заработную плату женщинам («Труд крут!»).

– День Победы (9 мая). Великая победа советской армии в Великой Отечественной войне. Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины? Вклад в победу советских воинов, тыла, партизанского движения. Кто такие фашисты? Почему они хотели сделать все народы своими рабами? Преступления нацистов: концлагерь как места принудительной жестокой изоляции. Дети Освенцима. 11 апреля — день освобождения узников концлагерей. Связь (преемственность) поколений: бессмертный полк — помним, любим, гордимся («День памяти»).

– День России (12 июня) – праздник всех, кто любит свою страну, заботиться о ее процветании. Этот праздник – символ свободы, гражданского мира, согласия всех народов Российской Федерации. В это день каждый еще раз вспомнит о том, что Россия – это мы, живущие в больших и малых городах, на берегах Северного Ледовитого океана и на склонах Кавказских гор, в Поволжье и за Уралом. ... В этот день мы еще раз убеждаемся, что все народы нашей страны – едины («Там, где Россия»).

– День знаний (1 сентября). Наша страна предоставляет любому ребёнку возможность с 6,5 лет учиться в школе. Знания — ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу. Знания — основа успешного развития человека и общества. Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний («День Знаний»).

– День учителя (5 октября). Учитель — важнейшая в обществе профессия. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. Учитель — советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. Оценка учительского труда. Страницы истории развития образования. Первые школы, первые учителя-монахи. Влияние книгопечатания на развитие образования. И. Федоров. Великие педагоги прошлого. Учебники К.Д. Ушинского для обучения грамоте детей. Яснополянская школа Л. Н. Толстого («День учителя (советники по воспитанию)»).

– День народного единства (4 ноября). Этот праздник – проявление гордости и поклонения предшествующим поколениям, которые не раз проявляли патриотические чувства, объединялись в те времена, когда Родина нуждалась в защите. Так было в 1612 году, когда Минин и Пожарский собрали народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками. Так было в 1941-1945 годах в течение Великой Отечественной войны с фашистами. («День народного единства»).

Различные праздники, посвященные истории и культуре России:

Историческая память: Пётр и Феврония Муромские – символ любви и взаимопонимания в семейной жизни. Ценности российской семьи: любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Семья – первый в жизни ребенка коллектив. Традиции, обычаи, трудовая и досуговая деятельность; взаимоотношения в семьях разных народов РФ. Поколения в семье. Семейное «дерево». Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них. Роль отца в семье, участие в хозяйственной деятельности, досуге семьи, укреплении традиционных семейных ценностей. Понимание роли отца как родителя, участие в воспитании детей, отцовское влияние на сына и/или дочь. Мать, мама — главные в жизни человека слова. Мать — хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. С первых дней жизни рядом с ребёнком всё время присутствует мама — человек, чьё сердце бьётся чаще и сильнее, чем у других людей («О взаимоотношениях в семье (День матери)»).

Культура России. Что такое творчество? Люди творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. Примеры народных

промыслов. Искусство в жизни человека. Страницы истории становления искусства в России: от Древней Руси до современности (скоморохи, первые театры опера и балета, драматические театры в России). Музыкальное, изобразительное, театральное, цирковое искусства и его выдающиеся представители. К. С. Станиславский — великий деятель театрального искусства: яркие страницы жизни деятельности. Значение российской культуры для всего мира («По ту сторону экрана. 115 лет кино в России», «Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)», «От «А» до «Я», 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова»).

Великая российская литература. Великие поэты России: А. С. Пушкин – создатель нового русского языка поэзии. Памятные даты календаря: дни памяти российских писателей и поэтов прошлых веков. Николай Васильевич Гоголь – русский писатель, внесший вклад в развитие отечественной литературы («215- летие со дня рождения Н. В. Гоголя», «Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А. С. Пушкина»).

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности:

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты

Гражданско-патриотического воспитания: осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах

патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание: понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред. Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и

морального вреда другим людям; выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициями творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты

Универсальные учебные познавательные действия: для решения предложенных учебных задач использовать интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию), оценивать ситуации нравственного и безнравственного поведения, приводить примеры событий, фактов, демонстрирующих отношение человека к окружающему миру, проявление нравственно-этических качеств. Работать с информацией, представленной в текстовом, иллюстративном, графическом виде.

Универсальные учебные коммуникативные действия: проявлять активность в диалогах, дискуссиях, высказывать свое мнение по поводу обсуждаемых проблем; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; создавать устные и письменные высказывания, небольшие тексты (описание, рассуждение); проявлять желание готовить небольшие публичные выступления.

Универсальные учебные регулятивные действия: признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение. Принимать участие в планировании действий и операций по решению учебной задачи, оценивать свое участие в общей беседе (дискуссии, учебном диалоге).

Занятия «Разговоры о важном» позволяют осуществить решение задач по освоению ***предметных планируемых результатов.***

Многие темы «Разговоров о важном» строятся на использовании содержания учебных предметов. Это позволяет совершенствовать функциональную грамотность младших школьников: развивать умения использовать полученные знания в нестандартных ситуациях; отбирать, анализировать и оценивать информацию в соответствии с учебной задачей; строить высказывания и тексты с учетом правил русского языка.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности

«Разговоры о важном» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

Русский язык: первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного

языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Иностранный язык: знакомство представителей других стран с культурой своего народа.

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир: сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта

положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов "милосердие", "сострадание", "прощение", "дружелюбие"; умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни; открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства; знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

Изобразительное искусство: выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

Музыка: знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

Технология: сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

Физическая культура: сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры

Многие темы «Разговоров о важном» выходят за рамки программ учебных предметов и способствуют развитию кругозора младшего школьника, его возрастной эрудиции и общей культуры. Эта функция внеурочной деятельности особенно важна и является после решения воспитательных задач - существенной и приоритет.

Тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном" с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы с возможностью использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания

В реализации воспитательного потенциала урока педагог ориентируется на целевые приоритеты результатов в воспитании, развитие личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена его деятельность для выполнения требований ФГОС НОО и рабочей программы воспитания.

Целевой приоритет воспитания на уровне НОО	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1. Гражданско-патриотическое воспитание:	
1.1.знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении;	1.1
1.2. сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;	1.2
1.3. понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;	1.3
1.4. понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;	1.4
1.5.имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;	1.5
1.6.принимаящий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.	1.6
2. Духовно-нравственное воспитание:	
2.1.уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;	2.1
2.2.сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;	2.2
2.3.доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;	2.3
2.4.Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;	2.4
2.5.Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;	2.5
2.6.Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.	2.6

3. Эстетическое воспитание:	
3.1.способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;	3.1
3.2.проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;	3.2
3.3.проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.	3.3
4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:	
4.1.бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;	4.1
4.2.владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;	4.2
4.3.ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;	4.3
4.4.сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.	4.4
5. Трудовое воспитание:	
5.1.сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; проявляющий интерес к разным профессиям;	5.1
5.2.участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.	5.2
6. Экологическое воспитание:	
6.1.понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;	6.1
6.2.проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;	6.2
6.3.выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.	6.3
7. Ценности научного познания:	
7.1.выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;	7.1
7.2.обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;	7.2
7.3.имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.	7.3

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности с возможностью использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

1-2 класс, 2023-2024 учебный год

Учитель: _____

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество во часов	Дата изучения		Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учётом программы воспитания	Внеаудиторные занятия в том числе (классные часы)
			Всего	План					
1	День знаний. Зачем я учусь?	1			Познавательная деятельность	Познавательная беседа.	https://razgovor.edsoo.ru/	7.1	
2	Наша страна – Россия. «Где мы живем?»	1			Познавательная деятельность	Познавательная беседа.	https://razgovor.edsoo.ru/	1.1,1.2,1.3,2.5	
3	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	1			Познавательная деятельность	Познавательная беседа.	https://razgovor.edsoo.ru/	1.4	
4.	Избирательная система России	1			Проблемно-ценностное общение	Тематический диспуты.	https://razgovor.edsoo.ru/	1.5,1.6	
5	День учителя (советники по воспитанию)	1			Художественное творчество	Художественные выставки.	https://razgovor.edsoo.ru/	2.2	
6.	О взаимоотношениях в коллективе	1			Проблемно-ценностное общение	Ситуационные классные часы	https://razgovor.edsoo.ru/	2.2, 2.3, 2.4	
7.	По ту сторону экрана	1			Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)	Концерты, инсценировки, праздничные «огоньки», на уровне класса и школы.	https://razgovor.edsoo.ru/	2.2	
8.	День спецназа	1			Познавательная деятельность	Познавательная беседа.	https://razgovor.edsoo.ru/	1.4, 1.5	
9.	День народного единства	1			Познавательная деятельность	Познавательная беседа, викторина.	https://razgovor.edsoo.ru/	1.4	
10	Россия – взгляд в будущее	1			Познавательная деятельность	Познавательная беседа.	https://razgovor.edsoo.ru/	7.1	

11	День матери	1			Художественное творчество	Художественные выставки, акции школьников в окружающем школу социуме.	https://razgovor.edsoo.ru/	2.1	
12	Что такое Родина?	1			Познавательная деятельность	Познавательная беседа, интеллектуальные клубы.	https://razgovor.edsoo.ru/	1.1,1.2,1.3,2.5	
13	Мы вместе.	1			Социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность)	КТД.	https://razgovor.edsoo.ru/	2.2, 2.3	
14	Главный закон страны	1			Познавательная деятельность	Познавательная беседа.	https://razgovor.edsoo.ru/	1.4	
15	Герои нашего времени	1			Познавательная деятельность	Познавательная беседа.	https://razgovor.edsoo.ru/	1.3.	
16	«Новый год – традиции праздника разных народов России»	1			Художественное творчество	Художественные выставки, фестивали, спектакли.	https://razgovor.edsoo.ru/	3.1, 3.3	
17	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова				Познавательная деятельность	Познавательная беседа.	https://razgovor.edsoo.ru/	2.2,2.6	
18	Налоговая грамотность				Познавательная деятельность	Познавательная беседа, интеллектуальные клубы.	https://razgovor.edsoo.ru/	1.5	
19	Непокоренные (блокада Ленинграда)				Познавательная деятельность	Познавательная беседа.	https://razgovor.edsoo.ru/	1.1,1.3	
20.	Союзники России				Познавательная деятельность	Познавательная беседа.	https://razgovor.edsoo.ru/	1.1, 1.3	
21.	Менделеев. 190 лет со дня рождения				Познавательная деятельность	Познавательная беседа.	https://razgovor.edsoo.ru/	7.1	

22.	День первооткрывателя				Познавательная деятельность	Познавательная беседа.	https://razgovor.edsoo.ru/	7.1, 7.3	
23.	День защитника Отечества				Познавательная деятельность	Познавательная беседа.	https://razgovor.edsoo.ru/	1.1, 1.3, 1.4	
24.	Как найти свое место в обществе?				Социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность)	КТД.	https://razgovor.edsoo.ru/	2.2, 2.3, 2.4	
25.	Всемирный фестиваль молодежи				Художественное творчество	Фестивали, спектакли.	https://razgovor.edsoo.ru/	3.2, 3.3	
26.	Первым делом самолеты... О гражданской авиации				Познавательная деятельность	Познавательная беседа.	https://razgovor.edsoo.ru/	1.4	
27.	Крым – дорога домой				Познавательная деятельность	Познавательная беседа.	https://razgovor.edsoo.ru/	1.1, 1.2, 1.3	
28.	Россия – здоровая держава				Познавательная деятельность	Познавательная беседа.	https://razgovor.edsoo.ru/	1.1, 1.2, 1.3	
29.	Цирк! Цирк! Цирк!				Художественное творчество	Спектакли.	https://razgovor.edsoo.ru/	3.2, 3.3	
30.	«Вижу Землю»				Познавательная деятельность	Познавательная беседа.	https://razgovor.edsoo.ru/	7.1	
31.	215 лет со дня рождения Гоголя				Познавательная деятельность	Познавательная беседа.	https://razgovor.edsoo.ru/	3.1, 3.2	
32.	Экологичное потребление				Познавательная деятельность	Познавательная беседа.	https://razgovor.edsoo.ru/	6.1, 6.2, 6.3	
33.	Труд крут!				Трудовая(производственная деятельность)	Трудовые десанты.	https://razgovor.edsoo.ru/	5.1, 5.2	
34.	Урок памяти				Познавательная деятельность	Познавательная беседа.	https://razgovor.edsoo.ru/	1.4	

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности с возможностью использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

3-4 класс, 2023-2024 учебный год

Учитель: _____

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Дата изучения		Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учётом программы воспитания	Внеаудиторные занятия в том числе (классные часы)
			Всего	План					
1	День знаний. Зачем я учусь?	1			Познавательная деятельность	Познавательная беседа	https://razgovor.edsoo.ru/	7.1	
2	Наша страна – Россия. «Где мы живем?»	1			Познавательная деятельность	Познавательная беседа, работа с интерактивной картой.	https://razgovor.edsoo.ru/	1.1,1.2,1.3,2.5	
3	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	1			Познавательная деятельность	Познавательная беседа	https://razgovor.edsoo.ru/	1.4	
4.	Избирательная система России	1			Проблемно-ценностное общение	Тематический диспуты, дебаты.	https://razgovor.edsoo.ru/	1.5,1.6	
5	День учителя (советники по воспитанию)	1			Художественное творчество	Художественные выставки	https://razgovor.edsoo.ru/	2.2	
6.	О взаимоотношениях в коллективе	1			Проблемно-ценностное общение	Ситуационные классные часы, групповая проблемная работа.	https://razgovor.edsoo.ru/	2.2, 2.3, 2.4	
7.	По ту сторону экрана	1			Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)	Концерты, инсценировки, праздничные «огоньки», на уровне класса и школы. Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки	https://razgovor.edsoo.ru/	2.2	

8.	День спецназа	1			Познавательная деятельность	Познавательная беседа	https://razgovor.edsoo.ru/	1.4, 1.5	
9.	День народного единства	1			Познавательная деятельность	Познавательная беседа, викторина	https://razgovor.edsoo.ru/	1.4	
10	Россия – взгляд в будущее	1			Познавательная деятельность	Познавательная беседа, интеллектуальные клубы.	https://razgovor.edsoo.ru/	7.1	
11	День матери	1			Художественное творчество	Художественные выставки, акции школьников в окружающем школу социуме.	https://razgovor.edsoo.ru/	2.1	
12	Что такое Родина?	1			Познавательная деятельность	Познавательная беседа, интеллектуальные клубы.	https://razgovor.edsoo.ru/	1.1,1.2,1.3,2.5	
13	Мы вместе.	1			Социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность)	КТД.	https://razgovor.edsoo.ru/	2.2, 2.3	
14	Главный закон страны	1			Познавательная деятельность	Познавательная беседа.	https://razgovor.edsoo.ru/	1.4	
15	Герои нашего времени	1			Познавательная деятельность	Познавательная беседа.	https://razgovor.edsoo.ru/	1.3.	
16	«Новый год – традиции праздника разных народов России»	1			Художественное творчество	Художественные выставки. Фестивали, спектакли.	https://razgovor.edsoo.ru/	3.1, 3.3	
17	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	1			Познавательная деятельность	Познавательная беседа.	https://razgovor.edsoo.ru/	2.2,2.6	
18	Налоговая грамотность	1			Познавательная деятельность	Познавательная беседа,	https://razgovor.edsoo.ru/	1.5	

						интеллектуальные клубы.			
19	Непокоренные (блокада Ленинграда)	1			Познавательная деятельность	Познавательная беседа.	https://razgovor.edsoo.ru/	1.1,1.3	
20.	Союзники России	1			Познавательная деятельность	Познавательная беседа.	https://razgovor.edsoo.ru/	1.1, 1.3	
21.	Менделеев. 190 лет со дня рождения	1			Познавательная деятельность	Познавательная беседа.	https://razgovor.edsoo.ru/	7.1	
22.	День первооткрывателя	1			Познавательная деятельность	Познавательная беседа.	https://razgovor.edsoo.ru/	7.1, 7.3	
23.	День защитника Отечества	1			Познавательная деятельность	Познавательная беседа.	https://razgovor.edsoo.ru/	1.1. 1.3,1.4	
24.	Как найти свое место в обществе?	1			Социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность)	КТД.	https://razgovor.edsoo.ru/	2.2, 2.3. 2.4	
25.	Всемирный фестиваль молодежи	1			Художественное творчество	Фестивали, спектакли, художественные акции школьников в окружающем школу социуме.	https://razgovor.edsoo.ru/	3.2, 3.3	
26.	Первым делом О гражданской авиации	1			Познавательная деятельность	Познавательная беседа.	https://razgovor.edsoo.ru/	1.4	
27.	Крым – дорога домой	1			Познавательная деятельность	Познавательная беседа.	https://razgovor.edsoo.ru/	1.1, 1.2, 1.3	
28.	Россия – здоровая держава	1			Познавательная деятельность	Познавательная беседа.	https://razgovor.edsoo.ru/	1.1, 1.2, 1.3	
29.	Цирк! Цирк! Цирк!	1			Художественное творчество	Спектакли.	https://razgovor.edsoo.ru/	3.2, 3.3	
30.	«Вижу Землю»	1			Познавательная деятельность	Познавательная беседа,	https://razgovor.edsoo.ru/	7.1	

						интеллектуальные игры.			
31.	215 лет со дня рождения Гоголя	1			Познавательная деятельность	Познавательная беседа, интеллектуальные игры.	https://razgovor.edsoo.ru/	3.1, 3.2	
32.	Экологичное потребление	1			Познавательная деятельность	Познавательная беседа, интеллектуальные игры.	https://razgovor.edsoo.ru/	6.1, 6.2, 6.3	
33.	Труд крут!	1			Трудовая(производственная деятельность)	Трудовые десанты, сюжетно-ролевые игры(«Почта», «Город Мастеров», «Фабрика»), детская производственная бригада под руководством взрослого.	https://razgovor.edsoo.ru/	5.1, 5.2	
34.	Урок памяти	1			Познавательная деятельность	Познавательная беседа.	https://razgovor.edsoo.ru/	1.4	

