

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №69 ГОРОДА ТЮМЕНИ
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИВАНА ИВАНОВИЧА ФЕДЮНИНСКОГО

СОГЛАСОВАНО:

Протокол УС

от « 29 »августа 2023г. №1

ПРИНЯТО:

Протокол заседания
педагогического совета

от «30» августа 2023г. №1

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МАОУ СОШ №69

города Тюмени

Амирова О.Н./

Приказ от «01» сентября 2023г. №240



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы
№ 69 города Тюмени
имени Героя Советского Союза
Ивана Ивановича Федюнинского
на 2023 – 2024 учебный год

г. Тюмень, 2023

**Пояснительная записка
К учебному плану МАОУ СОШ №69 города Тюмени**

**Начальное общее образование
(1-4 классы)**

Учебный план МАОУ СОШ №69 города Тюмени (далее – учебный план), реализующей основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, модулей, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебные модули: "Основы православной культуры"; "Основы иудейской культуры"; "Основы буддийской культуры"; "Основы исламской культуры"; "Основы религиозных культур народов России"; "Основы светской этики"
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка

Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Расписание учебных занятий составлено с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределена равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

МАОУ СОШ №69 города Тюмени самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий обязателен перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели, режим работы - 5-дневная учебная неделя. Весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

В учебном плане выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов (в соответствии с требованиями ФГОС НОО И ФООП НОО: не менее 2954 и не более 3345 часов).

Соблюдение требований ФГОС в части академического объёма (начальное общее образование, учебная деятельность)

Параллель	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов
1	21	33	693
2	23	34	782
3	23	34	782
4	23	34	782
ИТОГО:	3039		

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе:

Период	Длительность урока по времени	Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня
сентябрь - октябрь	35 минут	3 урока, 4-ый урок - во внеаудиторное время в нетрадиционной форме (игры на свежем воздухе, экскурсии, библиотечный час, соревнования, экскурсии и пр.)
ноябрь - декабрь	35 минут	4 урока, (один день в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры)
январь - май	40 минут	4 урока, (один день в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры)

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для 2–4-х классов – не более *пяти* уроков.

Распределение учебной нагрузки в 1-ой четверти первого класса:

Предмет	Аудиторные часы	Внеаудиторные часы
Русский язык	3	2
Литературное чтение	3	1
Математика	3	2
Окружающий мир	1	1

Музыка	1	0
Изобразительное искусство	1	0
Технология	1	0
Физическая культура	2	0
Всего:	15	6

При реализации учебного плана используются следующие **учебно-методические комплекты**:

1 классы (10)	2 классы (10)	3 классы (10)	4 классы (10)
1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е, 1з, 1и, 1к, 1л, 1м	2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 2ж, 2з, 2и, 2к, 2л	3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 3е, 3ж, 3з, 3и, 3к	4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е, 4ж, 4з, 4и, 4к
УМК «Школа России»	УМК «Начальная школа 21 века»	УМК «Начальная школа 21 века»	УМК «Начальная школа 21 века»

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

1. Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Предмет «Русский язык» изучается в 1 классе - 5 часов в неделю (165 часов в год), во 2-4 классах - 5 часов в неделю (170 часов в год).

Предмет «Литературное чтение» изучается в 1-4 классах – 4 часа в неделю (в 1 классе 132 часа в год, во 2-4 классах – 136 часов в год).

2. Предметная область «Иностранный язык» включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский). Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2–4-х классах.

3. Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4-х классах.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

4. Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и

обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: “Человек и природа”, “Человек и общество”, “Человек и другие люди”, “Человек и познание”. Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

5. **Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который носит культурологический и воспитательный характер, представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) реализуются модули «Основы светской этики», «Основы православной культуры» с безотметочной системой оценивания знаний обучающихся.
6. **Предметная область «Искусство»** включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю в 1-4 классах).
7. **Предметная область «Технология»** включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.
8. **Образовательная область «Физическая культура»** включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах. Третий физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительная деятельность).
9. С целью расширения образовательного пространства используются ресурсы образовательных платформ «Учи.ру», «Я-класс», регионального проекта «Развитие социально-эмоционального интеллекта».

Изучение тематики **национально-регионального содержания** (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется интегрированно в рамках общеобразовательных предметов: литературное чтение и окружающий мир.

Региональный (национально-региональный) компонент	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Количество часов	Количество часов	Количество часов	Количество часов
Литературное чтение	3	5	4	6
Окружающий мир (человек, природа, общество)	5	6	6	6

В соответствии с распоряжением Правительства от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы» для формирования компетенций в сфере финансовой грамотности, в целях актуализации и внедрения элементов финансовой грамотности в образовательные программы различных уровней образования в содержание учебных предметов во 2-4 классах интегрировано содержание прикладного курса «Финансовая грамотность». Объем прикладного курса «Финансовая грамотность» распределяется по учебным предметам следующим образом:

Предмет	2 класс	3 класс	4 класс
Окружающий мир	3	3	4
Математика	2	2	2

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, учебных модулей из перечня, предлагаемого МАОУ СОШ № 69

города Тюмени, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

– учебный предмет «Математика», 1-3 классы (1 час в неделю).

Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ №69 города Тюмени

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		1	1	1	–	3
Математика		1	1	1	–	3
Всего в неделю		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период		693	782	782	782	3039

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Формы проведения промежуточной аттестации в 1-4 классах

Результаты освоения программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля программы начального общего образования, подлежат оцениванию с учетом специфики и особенностей предмета оценивания.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МАОУ СОШ № 69 города Тюмени.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Класс	Предмет	Форма проведения
1-4	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир	Диагностические работы по оценке сформированности УУД
1-4	Русский язык	1 класс – контрольное списывание с грамматическими заданиями 2-4 класс – контрольный диктант с грамматическими заданиями
1-4	Литературное чтение	Контрольная работа на основе текста
2-4	Иностранный язык	Контрольная работа
1-4	Математика	Контрольная работа
1-4	Окружающий мир	Тестирование
4	ОРКСЭ	Тестирование
1-4	Музыка	Тестирование
1-4	Изобразительное искусство	Тестирование
1-4	Технология	Тестирование
1-4	Физическая культура	Тестирование / зачёт в форме сдачи нормативов ГТО
1-4	Внеурочная деятельность	Защита проектов

План внеурочной деятельности

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего

образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МАОУ СОШ №69 города Тюмени.

План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов, определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ СОШ № 69 города Тюмени.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. МАОУ СОШ №69 города Тюмени предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Формы организации, чередование урочной и внеурочной деятельности внеурочной деятельности при реализации ООП НОО:

- внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы);
- внеурочная деятельность проводится во второй половине дня. Между началом занятий внеурочной деятельностью и последним уроком организуется динамический час 30 минут;
- время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МАОУ СОШ №69 города Тюмени. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школа использует возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). При этом внеурочная деятельность может проходить не только в помещении школы, но и на территории другой организации, участвующей во внеурочной деятельности:

- МАУ ДО ДЮЦ «Старт»
- МАУ ДО ДЮЦ «Град»
- МАУ ДО ДЮЦ «Вероника»
- МАУ ДО СДЮШОР №1;
- Тюменская областная научная библиотека имени Дмитрия Ивановича Менделеева;
- **Филиал МАУК «ЦГБС» «Информационно-библиотечный центр для молодежи»**

В целях организации внеурочной деятельности заключены договоры с учреждениями дополнительного образования.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МАОУ СОШ №69 города Тюмени учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

— особенности информационно-образовательной среды МАОУ СОШ №69 города Тюмени, национальные и культурные особенности региона.

Направления и цели внеурочной деятельности

<i>№ п/п</i>	<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Цели внеурочной деятельности</i>
1.	Спортивно-оздоровительная деятельность	Физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2.	Проектно-исследовательская деятельность	Углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3.	Коммуникативная деятельность	Совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4.	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5.	Информационная культура	Формирование представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6.	Интеллектуальные марафоны	Развитие общей культуры и эрудиции обучающегося, его познавательных интересов и способности к самообразованию.
7.	«Учение с увлечением!»	Помощь обучающемуся в преодолении трудностей, возникших при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.
- При организации внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №69 города Тюмени в этой работе могут принимать участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя – предметники, социальные педагоги, педагоги – психологи, логопеды, библиотекари). Координирующая роль в организации внеурочной деятельности принадлежит педагогическому работнику, преподающему на уровне начального общего образования, заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Рабочие программы учебного курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» и «Танцевальный спорт» направлены на устранение недостатка в двигательной активности обучающихся. Реализация курсов позволяет удовлетворить физиологическую потребность в движении, способствует развитию основных двигательных качеств и поддержанию работоспособности на высоком уровне в течение учебного дня, недели, года.

Цель рабочей программы «Подвижные игры»: создание условий для удовлетворения физиологической потребности обучающихся в двигательной активности, укрепления здоровья, формирования гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Цель рабочей программы «Подвижные игры»: формирование у обучающихся представлений о здоровье как ценности, воспитание черт спортивного характера, овладение основными техниками физических упражнения, хореографии и ритмики.

Внеурочные занятия “Разговоры о важном” направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия “Разговоры о важном” направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий “Разговоры о важном” - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

«Орлята России» – программа воспитания детей младшего школьного возраста, созданная на принципах патриотизма и гражданственности, способствующая приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия.

Цель программы «Орлята России»: формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

В рамках реализации программы воспитания предусмотрено посещение театров, музеев, кино, библиотек, проведение творческих мастерских, творческих акций, тематических пятниц, социальных проектов волонтерской, благотворительной и трудовой направленности, соревнований, викторин, конкурсов, фестивалей, флешмобов, профориентационных бесед, деловых игр, квестов.

В рабочей программе курса «Функциональная грамотность» предусмотрена работа с информацией, которая учит оценивать надёжность источника и достоверность информации, распознавать скрытые коммуникативные цели, осмысливать сообщения информационного потока и вырабатывать свою точку зрения.

Цель курса: создание условий для формирования основ функциональной грамотности обучающихся.

«Лаборатория знаний» представляет собой оказание консультативной помощи обучающимся в преодолении трудностей, возникших при изучении разных предметов. Кроме того - это подготовка к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам, турнирам, ВПР, участие в интеллектуальных конкурсах на образовательных платформах (Учи.ру, «Я-класс» и пр.) – самообразование.

Цель: поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением, правописанием, вычислительными навыками, умениями решать задачи, выявление одаренных и нестандартно мыслящих учащихся, раскрытие потенциала обучающихся.

Направления внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Классы	Кол-во часов	
				в неделю	в год
Спортивно-оздоровительная деятельность	– спортивно-оздоровительная – туристско-краеведческая — игровая	— Учебный курс внеурочной деятельности «Танцевальный спорт»	1и, 3ж, 3и	1	1 классы – 33 ч 2-4 классы – 34 ч
		— Учебный курс внеурочной деятельности «Подвижные игры»	1-4		
Коммуникативная деятельность	– познавательная – исследовательская – проблемно-ценностное общение	— Цикл еженедельных занятий «Разговоры о важном»	1-4	1	1 классы – 33 ч 2-4 классы – 34 ч
Художественно-эстетическая творческая деятельность Информационная культура	– познавательная – игровая – проблемно-ценностное общение – трудовая – художественное творчество	В рамках реализации программы воспитания: — Посещение театров, музеев, кино, библиотек — Творческие мастерские, творческие акции, тематические пятницы, социальные проекты волонтерской, благотворительной и трудовой направленности, соревнования, викторины, конкурсы, фестивали, флешмобы — Профориентационные беседы, деловые игры, квесты	1-4	3	1 классы – 99 ч 2-4 классы – 102 ч
	– познавательная – игровая – проблемно-ценностное общение – трудовая – художественное творчество — спортивно-оздоровительная — исследовательская — социально-значимая	— Реализация программы социализации обучающихся начальных классов «Орлята России»	1-4	2	1 классы – 33 ч 2-4 классы – 34 ч
Проектно-исследовательская деятельность	– познавательная – исследовательская – реализация образовательных проектов – игровая – проблемно-ценностное общение	— Учебный курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	1-4	1	1 классы – 33 ч 2-4 классы – 34 ч
Интеллектуальные марафоны «Учение с увлечением!»	– познавательная – игровая – трудовая	— «Лаборатория знаний» (консультации - помощь обучающимся в преодолении трудностей, возникших при изучении разных предметов, подготовка к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам, турнирам, ВПР) — Участие в интеллектуальных конкурсах на образовательных платформах (Учи.ру, «Я-класс» и пр.) - самообразование	1-4	1	1 классы – 33 ч 2-4 классы – 34 ч
		ИТОГО		9 часов	
		ВСЕГО ЗА 4 ГОДА		1215 часов	

Основное общее образование 5-8 классы (ФООП-2023)

Учебный план разработан на основе следующих нормативно - правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального предметно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»
- Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (утверждено приказом МАОУ СОШ №69 города Тюмени №109 от 02.09.2020).
- Устава МАОУ СОШ № 69 города Тюмени в редакции от 01.02.2022 года

Учебный план МАОУ СОШ №69 города Тюмени ориентирован на федеральный государственный образовательный стандарт, в основе которого лежат представления об уникальности личности и индивидуальных возможностях каждого обучающегося и ученического сообщества в целом, о профессиональных качествах педагогических

работников, создающих условия для максимально полного обеспечения образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Реализация учебного плана обеспечивает:

- единство образовательного пространства Российской Федерации в том числе единство учебной и воспитательной деятельности
- преемственность образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- вариативность содержания образовательных программ основного общего образования
- государственные гарантии обеспечения получения качественного основного общего образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации программ основного общего образования и результатам их освоения;
- формирование российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности, представляющей собой осознание индивидом принадлежности к общности граждан Российской Федерации
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации
- доступность и равные возможности получения качественного основного общего образования
- освоение всеми обучающимися базовых навыков (в том числе когнитивных, социальных, эмоциональных), компетенций;
- развитие личностных качеств, необходимых для решения повседневных и нетиповых задач с целью адекватной ориентации в окружающем мире;
- формирование культуры непрерывного образования и саморазвития на протяжении жизни;
- единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания;
- личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание, ценность научного познания
- условия создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности;
- специальные условия образования для обучающихся с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей

Организация образовательной деятельности при реализации учебного плана

Учебный план МАОУ СОШ №69 города Тюмени, реализующей образовательную программу основного общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленного предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2(далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28.

Обучение в 5-8 классах ведется по пятидневной рабочей неделе с шестым развивающим днем для организации и проведения внеурочной деятельности, консультаций и иных мероприятий. Аудиторная учебная нагрузка обучающегося состоит из часов, отведённых на изучение учебных предметов, и часов, обеспечивающих реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), возможностей педагогического коллектива образовательной организации.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7-8 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не соответствует определённому ФОС количеству (не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов) – 5338 академических часов.

Соблюдение требований ФГОС в части академического объёма (основное обще образование, учебная деятельность)

Параллель	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов
5	29	34	986
6	30	34	1020
7	32	34	1088
8	33	34	1122
9	33	34	1122
ИТОГО:	157		5338
Стандарт			От 5058 до 5549

Обучение в 5,8 классах проводится в первую смену, в 6-7 классах - во вторую смену, продолжительность урока - 40 минут.

Во время занятий предусмотрены перерывы для гимнастики не менее 2 минут.

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и в соответствии со шкалой трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется на всю учебную неделю.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности организуется облегченный день – пятница

Отдельно составляется расписание уроков для обязательных и дополнительных занятий с перерывом продолжительностью 30 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Сроки начала и окончания каникул определяются в соответствии с годовым календарным учебным графиком

В годовом календарном учебном графике предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул.

При проведении занятий по иностранному языку (5-8 классах), технологии (5-8 классах), информатике, а также по физике (во время проведения практических занятий)

осуществляется деление классов на две группы с учётом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации учебного предмета, учебного курса, учебного модуля образовательной программы в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией. При разработке порядка МАОУ СОШ №69 города Тюмени придерживается рекомендаций Минпросвещения России и Рособрнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур.

Формы проведения промежуточной аттестации

(при наличии двух форм учителю предлагается выбор, исходя из особенностей класса)

Предмет	Форма промежуточной аттестации			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	Списывание с грамматическим заданием		контрольная работа, тестирование	контрольная работа, тестирование
Литература	тестирование, собеседование			
Иностранный язык	тестирование, собеседование			
Математика	контрольная работа, тестирование		-	
Алгебра	-	-	контрольная работа, тестирование	контрольная работа, тестирование
Геометрия	-	-	контрольная работа, тестирование	контрольная работа, тестирование
Вероятность и статистика	-	-	контрольная работа, тестирование	контрольная работа, тестирование
Информатика	-	-	контрольная работа, тестирование, электронное тестирование	контрольная работа, тестирование, электронное тестирование
История	тестирование, собеседование			
Обществознание	-	тестирование, собеседование		
География	тестирование, собеседование			
Биология	тестирование, собеседование			
Физика	-	-	тестирование, собеседование	тестирование, собеседование
Химия	-	-	-	тестирование, собеседование
Изобразительное искусство	защита индивидуальных и групповых проектов			
Музыка	защита индивидуальных и групповых проектов			
Технология	защита индивидуальных и групповых проектов			
Физическая культура	зачёт в формсдачи нормативов ГТО			
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	защита индивидуальных и групповых проектов

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики.	тестирование	тестирование		
Внеурочная деятельность	защита индивидуальных и групповых проектов			
Личностное развитие и УУД	мониторинг личностного развития и сформированности универсальных учебных действий			

Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования в отношении учебных курсов внеурочной деятельности проводится в форме защиты индивидуального или группового проектов в рамках одного из курсов. При удовлетворительном выполнении требований к проекту учащийся получает отметку «зачтено».

МАОУ СОШ №69 города Тюмени осуществляет координацию и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами. Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышать продолжительности выполнения 2 часа — для 5 класса, 2,5 часа — для 6—8 классов.

Текущий контроль успеваемости учащихся 5-8 классов в течение учебного года осуществляется по пятибалльной шкале по всем учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям учебного плана, за исключением элективных курсов.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих программах педагога.

Текущий поурочный контроль осуществляется педагогом в процессе проведения учебных занятий. Основная цель текущего поурочного контроля — своевременно отреагировать на успехи и затруднения обучающихся при освоении содержания учебного занятия. Текущий поурочный контроль способствует уровневому принципу оценки образовательных результатов и формирует у обучающихся адекватное отношение к связи отметок с тем или иным уровнем освоения рабочих программ.

Текущий тематический (диагностический) контроль проводится по завершении изучения каждого из разделов рабочей программы учебного предмета, курса по выбору, элективного курса и курса внеурочной деятельности. Предмет текущего тематического (диагностического) контроля — учебные действия с предметным содержанием. Состав контролируемых учебных действий повторяет планируемые образовательные результаты освоения рабочих программ.

С целью реализации образовательных программ, обеспечения учебно-методической помощи обучающимся (в том числе в форме индивидуальных консультаций), организации учебных занятий в дни непосещения обучающимися по уважительным причинам (карантин, активированные дни, выезд на тренировочные сборы, лечение и др.) внеаудиторно используются дистанционные образовательные технологии (информационные и телекоммуникационные), в том числе средства АИС «Электронная школа Тюменской области».

Обучающиеся 5-8 классов при изучении учебных предметов, учебных курсов (в том числе курсов внеурочной деятельности), учебных модулей получают возможность использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству

об образовании: «Каталог цифрового образовательного контента», «1С.УРОК», «Облако знаний», «Облако знаний», «ISmart», «Фоксфорд», «Кодвардс», «Я-класс», «Google-класс», «Решу ВПР и другие.

Учебный план является нормативной основой для тарификации педагогического состава. При выборе учебников обращено внимание на сохранение концептуального единства, преемственности и завершенности реализуемых предметных линий.

**Учебный план
5-8 классы
2023-2024 учебный год**

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы основного общего образования составляет 70%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 30% от общего объема программы основного общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России.
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

Предметная область «Русский язык» и «Литература» представлены двумя предметами:

«Русский язык», выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.

Обучение русскому языку в школе направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих

способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание обучения русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. Речевая и текстовая деятельность является системообразующей доминантой школьного курса русского языка.

Учебный предмет **«Литература»** способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания. Особенности литературы как школьного предмета связаны с тем, что литературные произведения являются феноменом культуры: в них заключено эстетическое освоение мира, а богатство и многообразие человеческого бытия выражено в художественных образах, которые содержат в себе потенциал воздействия читателей и приобщают их к нравственно-эстетическим ценностям, как национальным, так и общечеловеческим.

Основу содержания литературного образования составляют чтение и изучение выдающихся художественных произведений русской и мировой литературы, что способствует постижению таких нравственных категорий, как добро, справедливость, честь, патриотизм, гуманизм, дом, семья.

Изучение предмета **«Иностранный (английский) язык»** направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Наряду с этим иностранный язык выступает инструментом овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, математических, естественно-научных и других наук и становится важной составляющей базы для общего и специального образования.

Учебный предмет **«История»** предметной области "Общественно-научные предметы" включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история". Целью изучения предмета «История» является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

В основной школе ключевыми задачами являются:

формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе.

Изучение предмета **«Обществознание»**, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Изучение учебного курса «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

«География» - предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

Учебный предмет **«Математика»** предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

«Математика» служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин, а после школы реальной необходимостью становится непрерывное образование, что требует полноценной базовой общеобразовательной подготовки, в том числе и математической. Практическая полезность математики обусловлена тем, что её предметом являются фундаментальные структуры нашего мира: пространственные формы и количественные отношения от простейших, усваиваемых в непосредственном опыте, до достаточно сложных, необходимых для развития научных и прикладных идей. Одновременно с расширением сфер применения математики в современном обществе всё более важным становится математический стиль мышления, проявляющийся в определённых умственных навыках.

Современная школьная **«Информатика»** оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения школьника, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися при изучении информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения.

«Физика» — это предмет, который не только вносит основной вклад в естественнонаучную картину мира, но и предоставляет наиболее ясные образцы применения научного метода познания, т. е. способа получения достоверных знаний о мире. Наконец, физика — это предмет, который наряду с другими естественнонаучными предметами должен дать школьникам представление об увлекательности научного исследования и радости самостоятельного открытия нового знания.

Учебный предмет **«Биология»** развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях. Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных

принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

Учебный предмет **«Химия»** развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях. Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

Основная цель школьного предмета **«Изобразительное искусство»** — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Искусство рассматривается как особая духовная сфера, концентрирующая в себе колоссальный эстетический, художественный и нравственный мировой опыт.

Предмет **«Музыка»** действует на невербальном уровне и развивает такие важнейшие качества и свойства, как целостное восприятие мира, интуиция, сопереживание, содержательная рефлексия. Огромное значение имеет музыка в качестве универсального языка, не требующего перевода, позволяющего понимать и принимать образ жизни, способ мышления и мировоззрение представителей других народов и культур. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, интонационно-смысловое обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса, самовыражение через творчество).

Основной методический принцип современного предмета **«Технология»**: освоение сущности и структуры технологии идёт неразрывно с процессом познания — построения и анализа разнообразных моделей. В этом случае можно достичь когнитивно-продуктивного уровня освоения технологий. Современный курс технологии построен по модульному принципу. Модульность — ведущий методический принцип построения содержания современных учебных курсов. Она создаёт инструмент реализации в обучении индивидуальных образовательных траекторий, что является основополагающим принципом построения общеобразовательного курса технологии.

Общей целью школьного образования по **«Физической культуре»** является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена курсом **«Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики»**, выбор которого осуществлён по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня учебных курсов, предложенных образовательной организацией.

Изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется модульно (интегрированные модули) в рамках общеобразовательных предметов биология, география.

Реализация национально-регионального содержания

№п/п	Наименование предмета	Классы	Кол-во часов
1	Биология	5	2 часа
2	География	5	2 часа
3	Биология	6	2 часа
4	География	6	2 часа

5	Биология	7	4 часа
6	География	7	4 часа
7	Физика	7	4 часа
8	География	8	4 часа
9	Биология	8	4 часа
10	Физика	8	4 часа

Время, отведённое на изучение национально-региональных особенностей, используется комплексно: на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов (согласно образовательной программе учреждения). При этом осуществляется совмещение содержания материала, ориентированного на формирование духовно – нравственной культуры, с национально-региональным содержанием в рамках изучаемого предмета.

С целью формирования специальных компетенций в области управления личными финансами в рамках основной образовательной программы основного общего образования курс «Финансовая грамотность» реализуется за счёт часов внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

- **учебный курс «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»- 5-7 классы** введён для приобретения опыта проектной деятельности как особой формы учебной деятельности: формирования умения участвовать в проектной и исследовательской деятельности предметного и межпредметного (с приобретением опыта публичного представления полученных результатов; формирования умения совместно с учителем планировать и самостоятельно проводить учебное исследование или выполнять проектную работу; формирования функциональной (читательской) грамотности;

- **учебный курс «Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление»- 8-9 классы** нацелен на помощь ребенку в освоении основ организации и осуществления собственной проектно-исследовательской деятельности, а также в приобретении необходимого опыта для работы над индивидуальным исследованием или проектом; поможет школьнику более глубоко изучить интересующую его область гуманитарных наук, а также приобрести важные социальные навыки, необходимые для продуктивной социализации и гармоничного вхождения в современный мир; через данный курс осуществляется формирование функциональной (читательской) грамотности;

- **учебные курсы: «Математическая грамотность» - 5, 7 классы, «Естественнонаучная грамотность» - 8 классы**- введены для формирования функциональной грамотности (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

**Учебный план
5-9 классы (ФГОС ООО -2021)
2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		Итого	Итого
		Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов на ступени образования
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	21	714
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	13	442
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	15	510
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170							10	340
	Алгебра	-		-		3	102	3	102	3	102	9	306
	Геометрия	-		-		2	68	2	68	2	68	6	204
	Вероятность и статистика					1	34	1	34	1	34	3	102
	Информатика	-		-		1	34	1	34	1	34	3	102
Общественно-научные предметы	История.	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	10	340
	Обществознание	-	-	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	8	272
Естественно-научные предметы	Физика	-		-		2	68	2	68	3	102	7	238
	Химия							2	68	2	68	4	136
	Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	7	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики.	1	34	1	34							2	68
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34			-	-	3	102
	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34	-	-	4	136
Технология	Технология	2	68	2	68	2	68	1	34	1	34	8	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	10	340
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34	2	68
ИТОГО		27	918	29	986	30	1020	31	1054	32	1088	148	5032
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Элективные, предметные курсы													
«Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»		1	34	1	34	1	34					3	102
«Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление»								1	34	1	34	2	68
«Математическая грамотность»		1	34			1	34					2	68
«Естественнонаучная грамотность»								1	34			1	34
Итого:		2	68	1	34	2	68	2	68	1	34	8	306
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	986	30	1020	32	1088	33	1122	33	1122	272	5338

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

В адаптированной программе основного общего образования в план внеурочной деятельности включены индивидуальные и групповые коррекционные учебные курсы в соответствии с программой коррекционной работы. Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школа предусматривает использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, организованы в формах, отличных от урочных, предусматривают проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

Соблюдение требований ФГОС в части академического объёма (основное обще образование, внеурочная деятельность)

Параллель	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов
5	10	34	340
6	10	34	340
7	10	34	340
8	10	34	340
ИТОГО:			1360

План внеурочной деятельности

№	Направления воспитательной деятельности	Кол-во часов в год 5 класс	Кол-во часов в год 6 класс	Кол-во часов в год 7 класс	Кол-во часов в год 8 класс
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	1	1	1
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	1	1	1
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	1	1	1
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных	3	3	3	3

	потребностей обучающихся				
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	2	2	2
6	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	2	2	2	2
	<i>Итого:</i>	10 часов/ 340	10 часов/ 340	10 часов/ 340	10 часов/ 340

На уровне основного общего образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учтены требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) сформулирована общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – **личностное развитие школьников**.

Личностные результаты освоения программы основного общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Гражданского воспитания:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;

- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

Патриотического воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

Духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Эстетического воспитания:

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности жизни;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Трудового воспитания:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальной направленности,

способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологического воспитания:

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используется смешанная модель, предусматривающая возможности учебного учреждения (занятия проводятся в форме КТД, экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, динамическая пауза составляет 30 минут.

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности в 5-8-х классах реализуется как через аудиторные занятия, так и через внеаудиторные в соответствии с программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

5 классы

№п/п	Направление	Основные организационные формы	Программа	5а	5б	5в	5г	5д	5е	5ж	5з	5и	5к
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	Учебный курс «Разговоры о важном»	Примерная рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»(начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование), одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол № 6/22 от 15.09.2022г.; М., 2022	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Учебный курс «Финансовая грамотность»	Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы, общеобразоват. орг./ Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, А.В. Половникова - М.: ВАКО, 2018. – 40с. – (Учимся разумному финансовому поведению)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков	Внеаудиторные занятия, реализуемые в рамках рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, по плану воспитательной работы класса	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Учебный курс «От истоков к современности»	Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «От истоков к современности» составлена на основе авторской программы духовно-нравственного воспитания» «От истоков к современности» / авт.-сост. Т. В. Гетманская. - Волгоград: Учитель, 2015	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Учебный курс «Чему природа учит человека?»	Сборник рабочих программ по внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования: учебное пособие для общеобразоват. организаций/ авторы-составители И.Ю. Алексахина, О.И. Лагутенко- М.: Просвещение, 2020.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		КТД (коллективное творческое дело), проектно-исследовательская деятельность, дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения	Внеаудиторные занятия, реализуемые в рамках рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, по плану воспитательной работы класса	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Учебный курс «Мир спортивных игр»	1. Внеурочная деятельность учащихся. Футбол: пособие для учителей и методистов /Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов.— М. : Просвещение, 2017. – 95 с. : ил. –(Работаем по новым стандартам); 2. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов /Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов.— М. : Просвещение, 2017. – 77 с. : ил. – (Работаем по новым стандартам); 3. Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол: пособие для учителей и методистов /Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов.— М. : Просвещение, 2017. – 93 с. : ил. – (Работаем по новым стандартам).	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Занятия в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках	Внеаудиторные занятия, реализуемые в рамках рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, по плану	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

		или кружках художественного творчества и т.п.); в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьного музея)	воспитательной работы класса											
6	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Курс по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов!»	Программа курса по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов!». 5—9 классы/авт.-сост. Н.И. Цыганкова, О.В. Эрлих — М.: ООО «Русское слово—учебник», 2015. (ФГОС.Внеурочная деятельность).	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Деятельность Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов; постоянно действующего школьного актива, актива класса, творческих советов и т.п., классные часы	Внеаудиторные занятия, реализуемые в рамках рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, по плану воспитательной работы класса	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

6 классы

№п/п	Направление	Основные организационные формы	Программа	6а	6б	6в	6г	6д	6е	6ж	6з	6и	6к
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	Учебный курс «Разговоры о важном»	Примерная рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»(начальное общее образование,основное общее образование,среднее общее образование), одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол № 6/22 от 15.09.2022г.; М.,2022	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Учебный курс «Моя Россия – мои горизонты»	Примерная рабочая программа внеурочной деятельности «Билет в будущее» (Моя Россия – мои горизонты),основное и среднее общее образование, одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол № 7/22 от 29сентября, в редакции от 15 августа 2023г.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Учебный курс «Финансовая грамотность»	Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы, общеобразоват. орг./ Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, А.В. Половникова - М.: ВАКО, 2018. – 40с. – (Учимся разумному финансовому поведению)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Учебный курс «От истоков к современности»	Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «От истоков к современности» составлена на основе авторской программы духовно-нравственного воспитания) «От истоков к современности» / авт.-сост. Т. В. Гетманская. - Волгоград: Учитель, 2015	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Учебный курс «Чему природа учит человека?»	Сборник рабочих программ по внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования: учебное пособие для общеобразоват. организаций/ авторы-составители И.Ю. Алексашина, О.И. Лагутенко- М.: Просвещение, 2020.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

		КТД (коллективное творческое дело), проектно-исследовательская деятельность, дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения	Внеаудиторные занятия, реализуемые в рамках рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, по плану воспитательной работы класса	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Учебный курс «Мир спортивных игр»	1. Внеурочная деятельность учащихся. Футбол: пособие для учителей и методистов / Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. — М. : Просвещение, 2017. — 95 с. : ил. — (Работаем по новым стандартам); 2. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов / Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. — М. : Просвещение, 2017. — 77 с. : ил. — (Работаем по новым стандартам); 3. Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол: пособие для учителей и методистов / Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. — М. : Просвещение, 2017. — 93 с. : ил. — (Работаем по новым стандартам).	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Занятия в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества и т.п.); в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьного музея)	Внеаудиторные занятия, реализуемые в рамках рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, по плану воспитательной работы класса	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Курс по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов!»	Программа курса по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов!». 5—9 классы/авт.-сост. Н.И. Цыганкова, О.В. Эрлих — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2015. (ФГОС. Внеурочная деятельность).	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Деятельность Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов; постоянно действующего школьного актива, актива класса, творческих советов и т.п., классные часы	Внеаудиторные занятия, реализуемые в рамках рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, по плану воспитательной работы класса	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

7 классы

№п/п	Направление	Основные организационные формы	Программа	7а	7б	7г	7д	7е	7з	7и	7к	7л	7м	7н
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	Учебный курс «Разговоры о важном»	Примерная рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»(начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование), одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол № 6/22 от 15.09.2022г.; М., 2022	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Учебный курс «Моя Россия – мои горизонты»	Примерная рабочая программа внеурочной деятельности «Билет в будущее» (Моя Россия – мои горизонты), основное и среднее общее образование, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 7/22 от 29 сентября, в редакции от 15 августа 2023г.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Учебный курс «Финансовая грамотность»	Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы, общеобразоват. орг./ Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, А.В. Половникова - М.: ВАКО, 2018. – 40с. – (Учимся разумному финансовому поведению)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Учебный курс «От истоков к современности»	Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «От истоков к современности» составлена на основе авторской программы духовно-нравственного воспитания» «От истоков к современности» / авт.-сост. Т. В. Гетманская. - Волгоград: Учитель, 2015	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Учебный курс «Экологическая культура и здоровье человека»	Сборник рабочих программ по внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования: учебное пособие для общеобразоват. организаций/автор-составитель Е.М. Приорова- М.: Просвещение, 2020.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		КТД (коллективное творческое дело), проектно-исследовательская деятельность, дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения	Внеаудиторные занятия, реализуемые в рамках рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, по плану воспитательной работы класса	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Учебный курс «Мир спортивных игр»	1. Внеурочная деятельность учащихся. Футбол: пособие для учителей и методистов /Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов.— М. : Просвещение, 2017. – 95 с. : ил. –(Работаем по новым стандартам); 2. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов /Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов.— М. : Просвещение, 2017. – 77 с. : ил. – (Работаем по новым стандартам); 3. Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол: пособие для учителей и методистов /Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов.— М. : Просвещение, 2017. – 93 с. : ил. – (Работаем по новым стандартам).	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Занятия в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках	Внеаудиторные занятия, реализуемые в рамках рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, по плану воспитательной работы класса	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

		или кружках художественного творчества и т.п.); в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьного музея)													
6	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Курс по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов!» Деятельность Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов; постоянно действующего школьного актива, актива класса, творческих советов и т.п., классные часы	Программа курса по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов!». 5—9 классы/авт.-сост. Н.И. Цыганкова, О.В. Эрлих — М.: ООО «Русское слово—учебник», 2015. (ФГОС.Внеурочная деятельность). Внеаудиторные занятия, реализуемые в рамках рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, по плану воспитательной работы класса	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

8 класс

№п/п	Направление	Основные организационные формы	Программа	8а	8б	8в	8г	8д	8ж	8з	8и	8к	8л	8 м
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	Учебный курс «Разговоры о важном»	Примерная рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 6/22 от 15.09.2022г.; М., 2022	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Учебный курс «Финансовая грамотность»	Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9 классы, общеобразоват. орг./ Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, А.В. Половникова - М.: ВАКО, 2018. – 40с. – (Учимся разумному финансовому поведению)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Учебный курс «Моя Россия – мои горизонты»	Примерная рабочая программа внеурочной деятельности «Билет в будущее» (Моя Россия – мои горизонты), основное и среднее общее образование, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 7/22 от 29 сентября, в редакции от 15 августа 2023г.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Учебный курс «От истоков к современности» Учебный курс «Экологическая культура и здоровье человека»	Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «От истоков к современности» составлена на основе авторской программы духовно-нравственного воспитания» «От истоков к современности» / авт.-сост. Т. В. Гетманская. - Волгоград: Учитель, 2015 Сборник рабочих программ по внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования:	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

			учебное пособие для общеобразоват. организаций/автор-составитель Е.М. Приорова- М.: Просвещение, 2020.												
		КТД (коллективное творческое дело), проектно-исследовательская деятельность, дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения	Внеаудиторные занятия, реализуемые в рамках рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, по плану воспитательной работы класса	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Учебный курс «Мир спортивных игр»	1. Внеурочная деятельность учащихся. Футбол: пособие для учителей и методистов /Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов.— М. : Просвещение, 2017. – 95 с. : ил. –(Работаем по новым стандартам); 2. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов /Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов.— М. : Просвещение, 2017. – 77 с. : ил. –(Работаем по новым стандартам); 3. Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол: пособие для учителей и методистов /Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов.— М. : Просвещение, 2017. – 93 с. : ил. –(Работаем по новым стандартам).	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Занятия в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества и т.п.); в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьного музея)	Внеаудиторные занятия, реализуемые в рамках рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, по плану воспитательной работы класса	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Курс по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов!»	Программа курса по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов!». 5—9 классы/авт.-сост. Н.И. Цыганкова, О.В. Эрлих — М.: ООО «Русское слово—учебник», 2015. (ФГОС. Внеурочная деятельность).	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Деятельность Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов; постоянно действующего школьного актива, актива класса, творческих советов и т.п., классные часы	Внеаудиторные занятия, реализуемые в рамках рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, по плану воспитательной работы класса	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

**Пояснительная записка
к учебному плану МАОУ СОШ № 69 города Тюмени
на 2023-2024 учебный год
9, 11 классы (ФГОС -2010)**

Учебный план МАОУ СОШ № 69 города Тюмени разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 16.04.2022г.;
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования(в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);Примерной основной образовательной программой среднего общего образования.(Реестр. Протокол №2/16-з от 28.06.2016);
- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 11.12.2020 приказ №712 Минпросвещения РФ) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г № 413, в ред. от 11.12.2020 приказ №712 Минпросвещения РФ (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Приказом Министерства просвещения от 22 марта 2021г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. N 96/134.
- Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №69 города Тюмени имени Героя Советского Союза Ивана Ивановича Федюнинского (в редакции от 01.02.2022 года);
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (утверждено приказом МАОУ СОШ №69 города Тюмени №109 от 02.09.2020).

**РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ
И УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленного предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",

утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28и устанавливает следующую продолжительность учебного года:

- IX, XI классы - 34 учебные недели (не включая экзаменационный период).

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Сроки начала и окончания каникул определяются в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Обучение в 9 и 11 классах проводится в первую смену, уроки - по 40 минут. Во всех остальных классах допускается обучение во вторую смену, уроки - по 40 минут.

Обучение в 9 -11 классах ведется по пятидневной рабочей неделе. Аудиторная учебная нагрузка обучающегося состоит из часов, отведённых на изучение обязательных учебных предметов, и часов, обеспечивающих реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), возможностей педагогического коллектива образовательной организации

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 9- 11 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий с перерывом продолжительностью 30 минут.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности организуется облегченный день – пятница.

Объём домашнего задания по предметам определяется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в 9 , 11 классах - до 3,5 ч.

Текущий контроль успеваемости учащихся 9,11 классов в течение учебного года осуществляется по пятибалльной шкале по всем учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям учебного плана, за исключением элективных курсов.

С целью реализации образовательных программ, обеспечения учебно-методической помощи обучающимся (в том числе в форме индивидуальных консультаций), организации учебных занятий в дни непосещения обучающимися по уважительным причинам (карантин, активированные дни, выезд на тренировочные сборы, лечение и др.) внеаудиторно используются дистанционные образовательные технологии (информационные и телекоммуникационные), в том числе средствами АИС «Электронная школа Тюменской области».

Учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

При выборе учебников обращено внимание на сохранение концептуального единства, преемственности и завершённости реализуемых предметных линий.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН **основного общего образования (9 класс)** **2023-2024 учебный год** **Пояснительная записка**

Учебный план основного общего образования для 9 классов является частью основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленных федеральным государственным образовательным стандартам с учётом основных целей обучения:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями

обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Решение поставленных задач обеспечивается учебным планом школы, созданным в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Для достижения поставленных целей обучения определены следующие задачи учебного плана:

- реализация общеобразовательных рабочих программ, обеспечивающих получение учащимися основного общего образования, выполнение федерального государственного образовательного стандарта;
- реализация дополнительной (расширенной) подготовки обучающихся по физико-математическому, химико-биологическому и социально-гуманитарному профилям;
- обеспечение вариативности основного общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта (2010 года) в 5-9 классах через систему элективных курсов;

- предоставление способным и одаренным обучающимся оптимальных возможностей для получения углублённого образования через индивидуальные консультации;
- ознакомление обучающихся с региональными проблемами, историческим процессом формирования Тюменской области и Западной Сибири, реализация регионального содержания образования по общеобразовательным предметам физика, химия, биология, информатика, география;
- создание условий для оптимальной социальной адаптации в рамках предметных курсов учебного плана и элективных курсов.

Учебный план для 9 классов включает в себя реализацию перечня обязательных образовательных областей и входящих в них предметов, а также план внеурочной деятельности, составленный с учетом интересов обучающихся и возможностей школы по направлениям развития личности.

**Соблюдение требований ФГОС в части академического объёма
(основное общее образование, учебная деятельность)**

Параллель	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов
5	29	34	986
6	30	34	1020
7	32	34	1088
8	33	34	1122
9	33	34	1122
ИТОГО:			5338
Стандарт			От 5267 до 6020

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Основными целями реализации учебного плана являются:

- личностное развитие – развитие индивидуальных, нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план учитывает объём содержания образовательных программ и потребности учащихся, определяет максимальный объём учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на освоение и организацию предметов и курсов.

Учебный план основного общего образования включает следующие компоненты:

- обязательную часть учебного плана;
- часть, формируемая участниками образовательной деятельности;
- план внеурочной деятельности.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература (русский язык и литература);
- иностранный язык (иностранный язык, второй иностранный язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- технология (технология).

С целью реализации расширенного изучения предметов и, исходя из существующих условий и образовательных запросов родителей обучающихся 9 классов, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметными и элективными курсами.

Учебный план обеспечивает наряду с преподаванием и изучением государственного языка Российской Федерации возможность преподавания и изучения русского языка как родного и родной литературы, а также устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение по классам (годам) обучения.

Изучение родного русского языка и родной литературы осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ООО за счет часов обязательной части учебного плана: 9 классы – по 1 часу на изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской).

При формировании учебного плана в учебных предметах **«Русский язык»** и **«Литература»** соблюден принцип преемственности преподавания в начальной, основной и старшей школе, в интеграции урочной и внеурочной деятельности, школьного и семейного речевого воспитания; организована урочная и внеурочная деятельность на основе:

- 1) текстоцентрического подхода;
- 2) лингвокультурологического подхода, предполагающего изучение культуры в языке и языка в культуре;
- 3) реализации стратегий смыслового чтения.

Предметная область **«Иностранные языки»** в полной мере реализует основные положения системно - деятельностного подхода, методологической основы ФГОС.

В соответствии с реализацией Концепции развития математического образования в РФ дифференциация обучения по учебному предмету **«Математика»** предполагает выделение трех уровней математической подготовки учащихся:

- первый уровень, необходимый для успешной жизни в современном обществе;
- второй уровень, необходимый для прикладного использования математики в дальнейшей учебе и профессиональной деятельности;
- третий уровень – подготовка к творческой работе в математике и смежных научных областях.

Первый уровень направлен на решение задачи формирования у всех учащихся базовой математической подготовки, составляющей функциональную основу общего образования. Второй и третий уровни направлены на решение задачи индивидуализации и дифференциации образовательной деятельности в массовой школе, под которой понимают совместную деятельность учителя и учащихся на всех этапах учебного процесса, при которой выбор способов, приемов и темпа обучения учитывает индивидуальные особенности обучающихся, уровень их способностей к учению, как способ повышения уровня усвоения всех компонентов содержания учебного предмета.

С целью обеспечения реализации требований ФГОС ООО учащимися 9 классов, освоение программы учебного курса **«Вероятность и статистика»** осуществляется за счет учебного часа в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет **«История»** предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Изучение предмета «История» в 9 классах организовано в соответствии с требованиями ФГОС ООО, учтено, что курс «История России» занимает приоритетное место и по объему учебного времени, и по содержанию контрольно-измерительных материалов ОГЭ-9. Преподавание истории на ступени основного общего образования ведётся по линейной системе, выстроено единым курсом (отдельными блоками, последовательно).

Для реализации модуля «Введения в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» осуществляется в учебном предмете «История» в количестве 14 учебных часов.

Преподавание и изучение предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования реализуется в 9 классах. Изучение обществознания основывается на системно-деятельностном подходе, обеспечивая формирование способности практического применения полученных знаний. Ценности, которые должны быть освоены в процессе преподавания и изучения обществознания на уровне основного общего образования, являются основой формирования гражданской ответственности за свою судьбу, за судьбу Отечества.

«География» – учебный предмет мировоззренческого характера, формирующий у обучающихся комплексное, системное представление о своей стране и о Земле в целом... Ведущим методическим принципом является формирование практических навыков использования географической информации, реализуемое в логике системно-деятельностного подхода в образовании.

Учебный предмет «Физическая культура» обладает широкими возможностями в использовании форм, средств и методов обучения, воспитания и оздоровления.

В процессе преподавания учебного предмета «Физическая культура» формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретается опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учетом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физического воспитания для организации учебной, внеурочной и досуговой деятельности.

Преподавание учебного предмета «Физическая культура» осуществляется по трёхчасовой программе Ляха В.И., Зданевича А.А. (издательство «Просвещение») за счёт часов обязательной части учебного плана.

Изучение учебного предмета «ОБЖ» обеспечивает формирование базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствует выработке умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Проблематика учебного предмета «ОБЖ» также актуальна для внеурочной и внешкольной работы с детьми, подростками и молодежью.

С целью формирования специальных компетенций в области управления личными финансами в рамках основной образовательной программы основного общего образования (9 классы) курс «Основы финансовой грамотности» интегрирован с предметами: математика, обществознание:

Предмет	9 класс
Математика	2
Обществознание	2
Итого:	4

Изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется модульно (интегрированные модули) в рамках общеобразовательных предметов биология, география, физика, информатика, история.

Реализация национально-регионального содержания

№п/п	Наименование предмета	Классы	Кол-во часов
9	Физика	8	4 часа
11	История	9	4 часа

Время, отведённое на изучение национально-региональных особенностей, используется комплексно: на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов (согласно образовательной программе учреждения). При этом осуществляется совмещение содержания материала, ориентированного на формирование духовно – нравственной культуры, с национально-региональным содержанием в рамках изучаемого предмета.

Вопросы энергосбережения изучаются интегрировано в рамках программного материала по предмету «Физика» в 8 классе.

Согласно региональному проекту «Кадры будущего для регионов», направленному на профориентацию школьников, практическая часть общеобразовательных предметов и проектов будет реализована за счет «уроков на производстве» по следующим предметам: физика, химия, информатика, география, биология. В содержание указанных предметов внесены изменения с учётом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий.

Кроме этого, обучающиеся 9 классов изучают школьные предметы на онлайн-платформах: «Кодвардс, "Я-класс", "Google-класс", "РешуОГЭ", "РешуЕГЭ", "Решу ВПР". что способствует расширению образовательного пространства.

Учебный план для 9 класса ФГОС ООО на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	9 класс	
		Количество часов в неделю	Количество часов год
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	3	102
	Литература	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	34
	Родная литература	1	34
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык	2	68
	Второй иностранный язык	1	34
<i>Математика и информатика</i>	Математика		
	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68
	Информатика	1	34
<i>Общественно-научные предметы</i>	История России. Всеобщая история	2	68
	Обществознание	1	34
	География	2	68
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Физика	2	68
	Биология	2	102
	Химия	2	102
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	-	-
	Музыка	-	-
<i>Технология</i>	Технология	-	-
<i>Физическая культура и основы безопасности</i>	Физическая культура	3	102
	Основы безопасности	1	34

<i>жизнедеятельности</i>	жизнедеятельности		
ИТОГО		32	1088
Элективные, предметные курсы			
Предметный курс «Статистика и вероятность»		1	34
Итого:		1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	1122

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности составлен с учетом интересов обучающихся, социальных запросов родителей и возможностей образовательной организации по направлениям развития личности и в формах, отличных от урочной деятельности; направлен на достижение планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) освоения основных образовательных программ.

Соблюдение требований ФГОС в части академического объёма (основное общее образование, внеурочная деятельность)

Параллель	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов
5	10	34	340
6	10	34	340
7	10	34	340
8	10	34	340
9	10	34	340
ИТОГО:			1700
Стандарт			до 1750

План внеурочной деятельности

№	Направления развития личности	Кол-во часов в год 9 класс
1	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	1
2	Духовно-нравственное	1
3	Социальное	1
4	Общеинтеллектуальное	1
5	Общекультурное	1
		5 часов / 170
	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1 час
		1 час/34
	<i>По Рабочей программе воспитания, календарного плана воспитательной работы, по плану воспитательной работы класса</i>	4 часа /136
	Итого:	10 часов/ 340

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учтены требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Обязательной частью рабочей программы курсов внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей):

- Спортивно-оздоровительное,
- Духовно-нравственное,
- Социальное,
- Общеинтеллектуальное,
- Общекультурное.

Целью работы в **общеинтеллектуальном направлении** является развитие критического мышления, умения анализировать информационный поток, использование новых методов получения информации, расширение кругозора. При этом решаются такие задачи, как формирование мировоззрения, изучение научных понятий и законов, ознакомление с различными видами человеческой деятельности, выявление склонностей и интересов. Направление реализуется путем анализа различных сфер жизни, проведения библиотечных уроков, предметных недель, круглых столов, экскурсий, кружков, деловых игр и пр.

Спортивно-оздоровительное направление вводится для привития детям привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья. Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях.

Социальное направление призвано сформировать у школьников социальные навыки, познакомить их с законами развития общества, общепринятыми социальными нормами и установками. Ставятся задачи формирования навыков общения, позитивного отношения к труду, ответственности и уверенности в себе. В рамках этого направления ученики также могут получить при необходимости психолого-педагогическую поддержку.

Общекультурное направление предполагает повышение экологической грамотности и привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного. Работа ведется через реализацию различных форм взаимодействия с природой, организацию выставок детского рисунка, конкурсов, тематических классных часов.

Духовно-нравственное направление направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Духовно- нравственное развитие гражданина России - это процесс последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используется смешанная модель, предусматривающая возможности учебного учреждения (занятия проводятся в форме КТД, экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, динамическая пауза составляет 40 минут.

План внеурочной деятельности.

Программа внеурочной деятельности в 9-х классах реализуется как через аудиторную нагрузку, так и через внеаудиторную в соответствии с программой духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, Программой воспитании школы.

9 класс 2023-2024 учебный год

	Регулярные занятия (кружки)	9а	9б	9в	9г	9д	9е	9ж	9з	9и	9к	9л	9 м	Нерегулярные занятия
Спортивно-оздоровительное	«Школа безопасности» (модифицированная, В.А. Горский, Н.Ф. Виноградова)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Социальные практики, внеклассные мероприятия.
Духовно-нравственное	«К толерантности: шаг за шагом» (модифицированная, Н.И.Элиасберг, Г.А.Сунгурова, Д.А. Нерознак)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Социальные практики, внеклассные мероприятия.
Общеинтеллектуальное	«Технические инновации» (модифицированная, А.П.Усольцев)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Социальные практики, внеклассные мероприятия.
Общекультурное	«Литературная гостиная» (модифицированная, автор О.А.Ерёмина)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Социальные практики, внеклассные мероприятия.
Социальное	«Я-лидер» (модифицированная, автор Н.В. Герасименко, Р.А. Тимирбулатов)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Социальные практики, внеклассные мероприятия.
Итого в неделю:		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН среднего общего образования 2023-2024 учебный год (11 класс)

Учебный план среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Учебный план включает план внеурочной деятельности, являясь основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

11 классы – 34 учебные недели (не включая период итоговой аттестации в 11 классах).

Продолжительность урока для 11 классов - 40 мин. Объем максимальной допустимой аудиторной нагрузки в течение дня для обучающихся 10-11 классов - не более 7 уроков.

Организовано деление классов на подгруппы при изучении иностранного языка, информатики при количестве обучающихся в классе более 25.

Преподавание учебного предмета «Физическая культура» осуществляется по трёхчасовой программе Ляха В.И., Зданевича А.А. (издательство «Просвещение») за счёт часов федерального компонента учебного плана.

С целью формирования специальных компетенций в области управления личными финансами в рамках часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, введен курс **«Финансовая грамотность»** (1 час в неделю) в классах универсального и гуманитарного профиля.

В классе естественнонаучного и технологического профиля курс **«Финансовая грамотность»** интегрирован с предметами: математика, обществознание:

Предмет	Естественнонаучный профиль		Технологический профиль	
	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Математика	3	3	3	3
Обществознание	5	5	5	5
Итого:	16		16	

Изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется модульно (интегрированные модули) в рамках общеобразовательных предметов: литература, география, история.

Реализация национально-регионального содержания

№п/п	Наименование предмета	Классы	Количество часов
1	Литература	11	6 часов
2	География	11	2 часа
3	История	11	4 часа

Учебный план для 11-х классов сформирован с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, учитывая его значимость для профессиональной деятельности и успешной социализации выпускников школы.

В соответствии с результатами опроса учащихся и родителей (законных представителей), образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: естественнонаучного, универсального, технологического, гуманитарного. Распределение учащихся по профилям осуществляется на основании заявлений.

Учебный план профиля обучения (кроме универсального) предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, а также содержит три учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области.

Учебный план для 11-х классов включает в себя реализацию перечня обязательных образовательных областей и входящих в них предметов, а также план внеурочной деятельности, составленный с учетом интересов обучающихся и возможностей школы по направлениям развития личности.

Соблюдение требований ФГОС и ФОГ в части академического объёма (среднее общее образование, учебная деятельность) 10-11 класс

Параллель/ профиль	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов
10 класс естественно- научный профиль	34	34	1156
11 класс естественно- научный профиль	34	34	1156
ИТОГО:	68	34	2312
10 класс гуманитарный профиль(обществознание , история)	33	34	1122
10 класс гуманитарный профиль(обществознание , литература)	33	34	1122
11 класс гуманитарный профиль	33	34	1122
ИТОГО:	99	34	2244
10 класс универсальный профиль (У- обществознание , информатика)	32	34	1088
11 класс универсальный профиль (У- русский язык)	33	34	1122
ИТОГО:	65	34	2210
Стандарт			от 2170 до 2590

Основной целью обучения в классах с дополнительным углубленным профильным изучением предметов является подготовка обучающихся к успешной жизни и деятельности в условиях цифровой экономики, формирование навыков и компетенции XXI века, готовности к успешной деятельности в условиях конкурентности.

В таблице представлены уровни изучения предметов для всех реализуемых в ОУ профилей (Б- базовый, У – углубленный).

Предметная область	Учебные предметы	Профили									
		Естествен- но-научный 11 класс		Технолог ический		Гумани- тарный			Универсальный		
		10 кл	11 кл	10 кл	10 кл	10 кл	10 кл	11 кл	10 кл	11 кл	11 кл
Русский язык и литература	Русский язык	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	У	У
	Литература	Б	Б	Б	Б	У	Б	Б	Б	Б	Б
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
	Родная литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-	-	-		-	-
Общественные науки	История	Б	Б	Б	Б	Б	У	Б	Б	Б	Б
	Россия в мире	Б	Б	Б	Б	Б	У		Б	Б	Б
	География	Б	Б	Б	Б				Б	Б	Б
	Обществознание	Б	Б	Б	Б	У	У	Б	Б	Б	Б
	Экономика	-	-	-	-	-	-	У		-	-
	Право	-	-	-	-	-	-	У		-	-
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	У	У	У	Б	Б	Б	Б	Б	У
	Информатика	Б	Б	У	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
Естественные науки	Физика	-	-	Б	У	Б	Б		Б	Б	У
	Химия	У	У	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
	Биология	У	У	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
	Астрономия	Б	Б	-	-	Б	Б		Б	Б	Б
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б

	Астрономия	-	-	1	34	1	34	Б
Общественные науки	История	2	68	-	-	2	68	Б
	Россия в мире	-	-	2	68	2	68	Б
	Экономика	2	68	2	68	4	136	У
	Обществознание	2	68	2	68	4	136	Б
	Право	2	68	2	68	4	136	У
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	102	3	102	6	204	Б
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	1	34	2	68	Б
	Итого:	30	1020	31	1054	61	2074	
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору								
	Элективный курс «Индивидуальный проект»	1	34	-	-	1	34	
Математика и информатика	Элективный курс «Математика: избранные вопросы»	1	34	1	34	2	68	
Общественные науки	Элективный курс «Основы финансовой грамотности»	1	34	1	34	2	68	
	Итого:	3	102	2	68	5	170	
	ВСЕГО:	33	1122	33	1122	66	2244	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
10-11 класс (11А)

Естественнонаучный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов						Уровень (базовый/углублённый)
		10 класс (2022-2023 уч.год)		11 класс (2023-2024 уч. год)		10-11 класс		
		неде ля	год	неделя	год	неделя	год	
1.Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	1	34	1	34	2	68	Б
	Литература	3	102	3	102	6	204	Б
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	34	1	34	2	68	Б
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102	3	102	6	204	Б
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа,	4	136	4	136	8	272	У
	Геометрия	2	68	2	68	4	136	У
	Информатика	1	34	1	34	2	68	Б

Естественные науки	Биология	3	102	3	102	6	204	У
	Химия	3	102	3	102	6	204	У
	Физика	2	68	2	68	4	136	Б
	Астрономия	-	-	1	34	1	34	Б
Общественные науки	История	2	68	-	-	2	68	Б
	Россия в мире			2	68	2	68	Б
	Обществознание	2	68	2	68	4	136	Б
	География	1	34	1	34	2	68	Б
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	102	3	102	6	204	Б
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	1	34	2	68	Б
,	Итого:	32	1088	33	1122	65	2210	
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору								
	Элективный курс Индивидуальный проект	1	34	-	-	1	34	
Русский язык и литература	Элективный курс «Исключительный русский язык»	1	34	1	34	2	68	
	Итого:	2	68	1	34	3	102	
	ВСЕГО:	34	1156	34	1156	68	2312	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
10-11 классы (11В,11Д,11 Е) 2023-2024 учебный год
Универсальный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов						Уровень (базовый/углублённый)
		10 класс(2022-2023 уч. год)		11 класс(2023-2024 уч. год)		10-11 класс		
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	
1.Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	3	102	3	102	6	204	У
	Литература	3	102	3	102	6	204	Б
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	34	1	34	2	68	Б
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102	3	102	6	204	Б
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа,	3	102	3	102	6	204	Б
	Геометрия	2	68	2	68	4	136	Б
	Информатика	1	34	1	34	2	68	Б
Естественные науки	Биология	1	34	1	34	2	68	Б
	Химия	1	34	1	34	2	68	Б
	Физика	2	68	2	68	4	136	Б

	Астрономия	-	-	1	34	1	34	Б
Общественные науки	История	2	68	-	-	2	68	Б
	Россия в мире	-	-	2	68	2	68	Б
	Обществознание	2	68	2	68	4	136	Б
	География	1	34	1	34	2	68	Б
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	102	3	102	6	204	Б
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	1	34	2	68	Б
	Итого:	29	986	30	1020	59	2006	
2.Часть,формируемая участниками образовательных отношений								
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору								
	Элективный курс «Индивидуальный проект»	1	34			1	34	
Общественные науки	Элективный курс «Основы финансовой грамотности»	1	34	1	34	2	68	
Естественные науки	Элективный курс «Методы решения физических задач»			1	34	1	34	
Математика и информатика	Элективный курс «Математика: избранные вопросы»	1	34	1	34	2	68	
	Итого:	3	102	3	102	6	204	
	ВСЕГО:	32	1088	33	1122	65	2210	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования 10-11 классы (11Б)
Универсальный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов						Уровень (базовый / углублённый)
		10 класс(2022-2023 уч.год)		11 класс (2023-2024 уч.год)		10-11 класс		
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	
1.Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	1	34	1	34	2	68	Б
	Литература	3	102	3	34	6	204	Б
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	34	1	34	2	68	Б
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102	3	102	6	204	Б
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа,	4	136	4	136	8	272	У
	Геометрия	2	68	2	68	4	136	У
	Информатика	1	34	1	34	2	68	Б
Естественные науки	Биология	1	34	1	34	2	68	Б
	Химия	1	34	1	34	2	68	Б

	Физика	4	136	4	136	8	272	У
	Астрономия	-	-	1	34	1	34	Б
Общественные науки	История	2	68	-	-	2	68	Б
	Россия в мире	-	-	2	68	2	68	Б
	Обществознание	2	68	2	68	4	136	Б
	География	1	34	1	34	2	68	Б
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	102	3	102	6	204	Б
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	1	34	2	68	Б
	Итого:	30	1020	31	1054	61	2074	
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору								
	Элективный курс «Индивидуальный проект»	1	34			1	34	
Общественные науки	Элективный курс «Финансовая грамотность»	1	34	1	34	2	68	
Математика и информатика	Элективный курс «Информатика в задачах»	1	34	1	34	2	68	
Русский язык и литература	Элективный курс «Исключительный русский язык»	1	34	1	34	2	68	
	Итого:	4	136	3	102	7	238	
	ВСЕГО:	34	1156	34	1156	68	2312	

План внеурочной деятельности среднего общего образования на 2023-2024 учебный год для 11 классов

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учтены требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

**Соблюдение требований ФГОС в части академического объёма
(среднее общее образование, внеурочная деятельность)**

Параллель	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов
10	10	34	340
11	10	34	340
ИТОГО:			680
Стандарт			до 700

План внеурочной деятельности 10-11 классы

№	Направления развития личности	Кол-во часов в год 10 класс	Кол-во часов в год 11 класс
1	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	1	1
2	Духовно-нравственное	1	1
3	Социальное	2	2
4	Обще интеллектуальное	1	1
5	Общекультурное	1	1
		6 часов / 204	6 часов / 204
	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1 час	1 час
		1 час/34	1 час/34
	<i>По программе воспитания и социализации школы, по программе воспитательной работы класса</i>	3 часа/ 102	3 часа/102
	<i>Итого:</i>	10часов/ 340	10 часов/ 340

План внеурочной деятельности 10-11 классы

№	Направления развития личности	Количество часов в год 10 класс	Количество часов в год 11 класс	Всего часов
	Инвариантная часть			
1	Жизнь ученических сообществ	2	2	4
2	Внеурочная деятельность по предметам (фестивали, конференции, школьные научные общества, внеаудиторные формы организации обучения: экскурсии, походы, и т.п.), курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся)	3	3	6

3	Воспитательные мероприятия	2	2	4
4	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	1	2
	Вариативная часть			
4	Организационное обеспечение учебной деятельности (Классные часы, организационные собрания, взаимодействие с родителями)	1	1	2
5	Обеспечение благополучия школьника (адаптация, осуществление педагогической поддержки, социализация)	1	1	2
	<i>Итого:</i>	10часов/ 340часов	10 часов/ 340часов	20часов/ 680часов

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни ученических сообществ осуществляется в рамках двух форматов:

- «Фестиваль фестивалей» (годовой цикл мероприятий обсуждается и принимается в конце предыдущего или в начале нового учебного года);
 - «Клубный путь» (полугодовой цикл мероприятий становится результатом соглашения клубных объединений, созданных в общеобразовательной организации).
- Формат организации жизни ученических сообществ «Фестиваль фестивалей» предусматривает:

- годовой цикл коллективной деятельности, который состоит из фестивалей (комплексных форм, включающих представления, дискуссии, выставки, другие локальные и массовые формы организации совместной деятельности обучающихся);

- формы организации совместной деятельности предполагают соревновательность (когда итоги подводятся периодически и в конце учебного года определяются персональные победители и победители-коллективы);

- инвариантные элементы: старт и финиш годового цикла школьной жизни, вариативные элементы годового цикла – остальные фестивали, содержание которых может определяться обучающимися, родителями, педагогами в зависимости от интересов, склонностей, потребностей участников образовательных отношений и традиций образовательной организации. Основными участниками фестивалей выступают ученические классы или объединения обучающихся.

Формат организации деятельности ученических сообществ «Клубный путь» предполагает:

- существование в общеобразовательной организации групп по интересам обучающихся (клубов) в различных направлениях развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела;

- практику, когда обучающиеся самостоятельно выбирают группу по интересам (клуб), могут переходить из одного клуба в другой во время специально установленных периодов и по окончании полугодового цикла, когда обучающиеся могут оставаться в клубе весь год.

Содержание образования обеспечивается за счет клубных занятий и совместных дел.

Руководителями клубов выступать педагоги, родители, сами старшеклассники. Клубные объединения: клуб волонтеров, дискуссионный клуб, научное общество обучающихся, спортивный клуб.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, в том числе на проведение еженедельных классных часов, ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения, а также на обеспечение благополучия обучающегося, его адаптацию к изменившейся образовательной ситуации еженедельно до 1 часа.

План внеурочной деятельности в 11-х классах содержит инвариантную часть, так и вариативную в соответствии с программой духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся. **Вариативный компонент** прописывается по отдельным профилям.

План внеурочной деятельности 11 классы на 2023-2024 учебный год

	Направление внеурочной деятельности	Аудиторные занятия	10 класс	11 класс	Внеаудиторные занятия
Жизнь ученических сообществ	Социальное направление	«Школа волонтера» (модифицированная, автор Борисова О.А.)	2	2	Социальные практики, внеклассные мероприятия.
Внеурочная деятельность по предметам	Общекультурное	«Культура России» (модифицированная, авторы Березовая Л.Г., Берлякова Н. П)	1	1	Поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).
	Общеинтеллектуальное	«Компьютерная графика» (модифицированная, авторы В.Т. Тозик, Л.М. Корпан).	1	1	Поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки, профессиональные пробы, участие в конкурсах и конференциях разного уровня.
	Физкультурно-оздоровительное	«Баскетбол» (модифицированная автор, А. Н. Каинов)	1	1	Участие в олимпиадах и спортивных соревнованиях разного уровня.
	Духовно-нравственное	«Я в мире, мир во мне» (модифицированная, автор Г.В. Решетникова)	1	1	Беседы, конкурсы проекты, внеклассные мероприятия.

**Пояснительная записка
к учебному плану МАОУ СОШ № 69 города Тюмени
на 2023-2024 учебный год
10 классы (ФООП-2023)**

Учебный план разработан на основе следующих нормативно - правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего

образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 /№371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (утверждено приказом МАОУ СОШ №69 города Тюмени №109 от 02.09.2020).
- Устава МАОУ СОШ № 69 города Тюмени в редакции от 01.02.2022 года

Учебный план среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения федеральной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Учебный план на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Учебный план включает план внеурочной деятельности, являясь основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

10классы –34 учебные недели.

Продолжительность урока для 10классов - 40 мин. Объем максимальной допустимой аудиторной нагрузки в течение дня для обучающихся 10классов - не более 7 уроков.

Организовано деление классов на подгруппы при изучении иностранного языка, информатики при количестве обучающихся в классе более 25.

В соответствии с изменениями, внесёнными в нормативные документы Министерства образования и науки РФ, программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в течение двух лет (1 час в неделю в 10-11 классах). Обучение начальным знаниям в области обороны и подготовки обучающихся по основам военной службы осуществляются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Для юношей, обучающихся 10 классов, в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по окончании учебного года организуются учебные сборы (Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах. Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. N 96/134).

Изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется модульно (интегрированные модули) в рамках общеобразовательных предметов: литература, география, история.

Реализация национально-регионального содержания

№п/п	Наименование предмета	Классы	Количество часов
1	Литература	10	6 часов
2	Литература	11	6 часов
3	География	10	2 часа
4	География	11	2 часа
5	История	10	4 часа
6	История	11	4 часа

Учебный план для 10-11-х классов сформирован с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, учитывая его значимость для профессиональной деятельности и успешной социализации выпускников школы.

В соответствии с результатами опроса учащихся и родителей (законных представителей), образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: технологического, естественнонаучного, гуманитарного, универсального.

Распределение учащихся по профилям осуществляется на основании заявлений.

Основной целью обучения в классах с дополнительным углубленным профильным изучением предметов является подготовка обучающихся к успешной жизни и деятельности в условиях цифровой экономики, формирование навыков и компетенции XXI века, готовности к успешной деятельности в условиях конкурентности.

В таблице представлены уровни изучения предметов для всех реализуемых в ОУ профилей (Б- базовый, У – углубленный).

Предметная область	Учебные предметы	Профили					
		Универ-сальный	Гумани-тарный	Гумани-тарный	Естествен-но-научный	Техноло-гический	Техноло-гический
Русский язык и литература	Русский язык	Б	Б	Б	Б	Б	Б
	Литература	Б	Б	У	Б	Б	Б
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	Б	Б	Б	Б	Б
Общественные науки	История	Б	У	Б	Б	Б	Б
	География	Б	Б	Б	Б	Б	Б
	Обществознание	У	У	У	Б	Б	Б
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	Б	Б	Б	У	У
	Геометрия	Б	Б	Б	Б	У	У
	Вероятность и статистика	Б	Б	Б	Б	У	У
	Информатика	У	Б	Б	Б	У	Б
Естественные науки	Физика	Б	Б	Б	Б	Б	У
	Химия	Б	Б	Б	У	Б	Б
	Биология	Б	Б	Б	У	Б	Б
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	Б	Б	Б	Б	Б
	Основы безопасности и жизнедеятельности	Б	Б	Б	Б	Б	Б

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Естественно-научный профиль ориентирован на такие сферы деятельности, как медицина, агрономия. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы, курсы преимущественно из предметной области «Естественные науки».

Гуманитарный профиль ориентирован на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки».

Универсальный профиль ориентирован на социальную сферу деятельности, туризм и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы преимущественно из предметных областей «Общественные науки», «Математика и информатика».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Учебные часы отводятся на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов, на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем общеобразовательной организации. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде заверченного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся на промежуточную аттестацию выносятся в 10 классе все предметы учебного плана.

Формы проведения промежуточной аттестации

Предмет	Классы
	10 класс
Русский язык	контрольная работа с использованием контрольно-измерительных материалов
Литература	сочинение
Иностранный язык	контрольная работа с использованием контрольно-измерительных материалов
Алгебра и начала анализа	контрольная работа с использованием контрольно-измерительных материалов
Геометрия	контрольная работа с использованием контрольно-измерительных материалов, собеседование
Вероятность и статистика	контрольная работа
Информатика	контрольная работа с использованием контрольно-измерительных материалов
История	контрольная работа с использованием контрольно-измерительных материалов
Обществознание	контрольная работа с использованием контрольно-измерительных материалов
География	контрольная работа с использованием контрольно-измерительных материалов

Биология	контрольная работа с использованием контрольно-измерительных материалов
Физика	контрольная работа с использованием контрольно-измерительных материалов
Химия	контрольная работа с использованием контрольно-измерительных материалов
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование
Физическая культура	Зачёт в форме сдачи нормативов ГТО, тестирование (теоретические знания, техника безопасности) для учащихся с ОВЗ
Индивидуальный проект	Защита индивидуального проекта
Внеурочная деятельность	Защита индивидуального проекта

Промежуточная аттестация на уровне среднего общего образования в отношении учебных курсов внеурочной деятельности проводится в форме защиты индивидуального или группового проектов в рамках одного из курсов. При удовлетворительном выполнении требований к проекту учащийся получает отметку «зачтено».

**Учебный план технологического профиля
(с углубленным изучением математики, физики)
2023-2024 учебный год (10Д класс)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя			
			Количество часов в неделю		10-11 классы	
			10 класс	11 класс	неделя	год
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4	136
	Литература	Б	3	3	6	204
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8	272
	Геометрия	У	3	3	6	204
	Вероятность и статистика	У	1	1	2	68
	Информатика	Б	1	1	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	У	5	5	10	340
	Химия	Б	1	1	2	68
	Биология	Б	1	1	2	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4	136
	Обществознание	Б	2	2	4	136
	География	Б	1	1	2	68
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4	136
	Основы безопасности	Б	1	1	2	68

	жизнедеятельности					
	Индивидуальный проект		1		1	34
ИТОГО			33	32	65	2210
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебный курс «Исключительный русский язык»			1	1	2	68
Учебный курс « Информатика в задачах»				1	1	34
Учебные недели			34	34		
Всего часов			34	34	3	102
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34		
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312			

**Учебный план технологического профиля
(с углубленным изучением математики, информатики)
2023-2024 учебный год (10В класс)**

Предметная область	Учебный предмет	Урове нь	5-ти дневная неделя			
			Количество часов в неделю		10-11 классы	
			10 класс	11 класс	неделя	год
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4	136
	Литература	Б	3	3	6	204
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8	272
	Геометрия	У	3	3	6	204
	Вероятность и статистика	У	1	1	2	68
	Информатика	У	4	4	8	272
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4	136
	Химия	Б	1	1	2	68
	Биология	Б	1	1	2	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4	136
	Обществознание	Б	2	2	4	136
	География	Б	1	1	2	68
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2	68
	Индивидуальный проект		1	-	1	34
ИТОГО			33	32	65	2210

Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебный курс «Исключительный русский язык»		1	1	2	68
Учебный курс «Физика в задачах»		-	1	1	34
Учебные недели		34	34		
Всего часов		34	34	3	102
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34		
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого	2312				

**Учебный план естественно-научного профиля
(с углубленным изучением химии, биологии
2023-2024 учебный год (10А класс))**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя			
			Количество часов в неделю		10 -11 классы	
			10 класс	11 класс	неделя	год
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4	136
	Литература	Б	3	3	6	204
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5	170
	Геометрия	Б	2	1	3	102
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2	68
	Информатика	Б	1	1	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4	136
	Химия	У	3	3	6	204
	Биология	У	3	3	6	204
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4	136
	Обществознание	Б	2	2	4	136
	География	Б	1	1	2	68
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2	68
	Индивидуальный проект		1	-	1	34
ИТОГО			31	30	61	2074
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебный курс «Исключительный русский язык»			1	1	2	68
Учебный курс «Математика: избранные вопросы»			1	1	2	68
Учебный курс «Решение задач повышенной сложности по химии»			-	1	1	34

Учебный курс «Решение задач повышенной сложности по биологии»		1	1	2	68
Учебные недели		34	34		
Всего часов		34	34	7	238
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34		
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого	2312				

**Учебный план гуманитарного профиля
(с углубленным изучением литературы, обществознания)
2023-2024 учебный год (10Б класс)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя			
			Количество часов в неделю		10-11 классы	
			10 класс	11 класс	неделя	год
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4	136
	Литература	У	5	5	10	340
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5	170
	Геометрия	Б	2	1	3	102
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2	68
	Информатика	Б	1	1	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4	136
	Химия	Б	1	1	2	68
	Биология	Б	1	1	2	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4	136
	Обществознание	У	4	4	8	272
	География	Б	1	1	2	68
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2	68
	Индивидуальный проект		1	-	1	34
ИТОГО			31	30	61	2074
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебный курс «Исключительный русский язык»			1	1	2	68
Учебный курс «Математика: избранные вопросы»			1	1	2	68

Учебный курс «Теория и практика написания сочинения по литературе»		-	1	1	34
Учебный курс «Финансовая грамотность»		1	1	2	68
Всего часов		34	34	7	238
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34		
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого	2312				

**Учебный план гуманитарного профиля
(с углубленным изучением истории, обществознания)
2023-2024 учебный год (10Г класс)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя			
			Количество часов в неделю		10-11 классы	
			10 класс	11 класс	неделя	год
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4	136
	Литература	Б	3	3	6	204
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5	170
	Геометрия	Б	2	1	3	102
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2	68
	Информатика	Б	1	1	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4	136
	Химия	Б	1	1	2	68
	Биология	Б	1	1	2	68
Общественно-научные предметы	История	У	4	4	8	272
	Обществознание	У	4	4	8	272
	География	Б	1	1	2	68
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2	68
	Индивидуальный проект		1	-	1	34
ИТОГО			31	30	61	2074
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебный курс «Исключительный русский язык»			1	1	2	68
Учебный курс «Математика: избранные вопросы»			1	1	2	68

Учебный курс «Финансовая грамотность»		1	1	2	68
Учебный курс «Актуальные вопросы истории»		-	1	1	34
Учебные недели		34	34		
Всего часов		34	34	7	238
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34		
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого	2312				

**Учебный план универсального профиля
(с углубленным изучением обществознания, информатики)
2023-2024 учебный год (10Е класс)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя			
			Количество часов в неделю		10-11 классы	
			10 класс	11 класс	неделя	год
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4	136
	Литература	Б	3	3	6	204
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5	170
	Геометрия	Б	2	1	3	102
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2	68
	Информатика	У	4	4	8	272
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4	136
	Химия	Б	1	1	2	68
	Биология	Б	1	1	2	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4	136
	Обществознание	У	4	4	8	272
	География	Б	1	1	2	68
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2	68
	Индивидуальный проект		1	-	1	34
ИТОГО			33	32	65	2210
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебный курс «Исключительный русский язык»			-	1	1	34
Учебный курс «Математика: избранные вопросы»			1	1	2	68
Учебные недели			34	34		
Всего часов			34	34	3	102
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными			34	34		

правилами и нормами					
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого	2312				

**План внеурочной деятельности
среднего общего образования на 2023--2024 учебный год
для 10-11классов**

10 класс

Направления внеурочной деятельности.	Организационная форма	Класс									
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Учебный курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Учебный курс «Финансовая грамотность. Цифровой мир.»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Учебный курс «Моя Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Вариативная часть											
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Учебный курс «Культура России»»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Учебный курс «Компьютерная графика»»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	КТД (коллективное творческое дело), проектно-исследовательская деятельность, дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Учебный курс «Баскетбол»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности	Учебный курс «Школа волонтера»	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Участие в федеральном проекте «Россия – страна возможностей». Деятельность РДМ, «Движение первых», Юнармейских отрядов. Деятельность волонтерских, трудовых, экологических отрядов; постоянно действующего школьного актива, актива класса, творческих советов и т.п., классные часы.	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
---	---	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

11 класс

Направления внеурочной деятельности.	Организационная форма	<i>Класс</i>									
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Учебный курс «Разговоры о важном»	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Учебный курс «Финансовая грамотность. Цифровой мир.»	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Учебный курс «Моя Россия – мои горизонты»	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
Вариативная часть											
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Учебный курс «Культура России»»	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
	Учебный курс «Компьютерная графика»»	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
	КТД (коллективное творческое дело), проектно-исследовательская деятельность, дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Учебный курс «Баскетбол»	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Учебный курс «Школа волонтера»	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
	Участие в федеральном проекте «Россия – страна возможностей». Деятельность РДДМ, «Движение первых», Юнармейских отрядов. Деятельность волонтерских, трудовых, экологических отрядов; постоянно действующего школьного актива, актива класса, творческих советов и т.п., классные часы.	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФГОС НОО
для учащихся с ограниченными возможностями здоровья
на 2023-2024 учебный год

(1-4 класс)

При формировании и реализации учебного плана начального общего образования для учащихся с ОВЗ по адаптированным основным образовательным программам на 2023-2024 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 04.08.2023 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1023 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1025 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Примерной программы воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 2/20 от 2 июня 2020);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря

2014 г. N 1598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35847)

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» №2 от 28.01.2021г.;

- Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (утверждено директором школы 02.09.2020).

- Устава МАОУ СОШ № 69 города Тюмени в редакции от 01.02.2022 года.

Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФАОП НОО) предназначена для сопровождения деятельности образовательной организации по созданию адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - АООП НОО) и отражает вариант конкретизации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ), предъявляемых в части образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

1. ФАОП НОО в МАОУ СОШ № 69 города Тюмени имеет варианты:

ФАОП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР) включает два варианта:

а) ФАОП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1);

б) ФАОП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2);

2. ФАОП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее - НОДА) включает четыре варианта:

а) ФАОП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1);

2. ФАОП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (далее - ЗПР)

включает два варианта:

а) ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);

б) ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);

2.8. ФАОП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС) включает четыре варианта:

а) ФАОП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.1);

б) ФАОП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.2);

3. Каждый вариант ФАОП НОО разработан с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся конкретной нозологической группы, которой он адресован, и обеспечивает освоение содержания образования, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. ФАОП НОО обучающихся, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации, абилитации инвалида (далее - ИПРА) в части создания специальных условий получения образования и обеспечения психолого-педагогической помощи, в том числе психолого-педагогической реабилитации и абилитации.

4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования (далее - образовательная организация), разрабатывают АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФАОП НОО.

4.1. В соответствии с вариантами ФАОП НОО МАОУ СОШ № 69 города Тюмени разработала несколько вариантов:

АООП НОО для обучающихся с ТНР;

АООП НОО для обучающихся с НОДА;

АООП НОО для обучающихся с ЗПР;

АООП НОО для обучающихся с РАС.

Учебный план является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. Продолжительность учебного года составляет в 1 классе-33 учебные недели, во 2,3 классе - 34 учебные недели.

При определении продолжительности занятий в 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый), во 2, 3 классе- продолжительность урока 40 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов- 4 урока и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры, 2-х классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры. Режим работы в 1-4 классах - пятидневная учебная неделя.

Расписание уроков составляют с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

При организации дополнительных занятий предусмотрены динамические паузы (40 минут), используемые для активной двигательной деятельности, которые проводятся на свежем воздухе (при соответствующей погоде).

Учебный план для обучающихся с ОВЗ фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с ч. 1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией» промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в соответствии с АООП НОО в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
1 класс	Русский язык	Контрольное списывание с грамматическими заданиями
	Литературное чтение	Контрольная работа на основе текста
	Математика	Письменная контрольная работа
	Окружающий мир	Тестирование
	Музыка	Тестирование
	ИЗО	Практическая работа
	Технология	Практическая работа
	Физическая культура	Результаты по нормам физического развития
2 класс	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическими заданиями
	Литературное чтение	Комплексная работа на основе текста
	Иностранный язык	Письменная контрольная работа
	Математика	Письменная контрольная работа
	Окружающий мир	Тестирование

	Музыка	Тестирование
	ИЗО	Практическая работа
	Технология	Практическая работа
	Физическая культура	Результаты по нормам физического развития
3 класс	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическими заданиями
	Литературное чтение	Комплексная работа на основе текста
	Иностранный язык	Письменная контрольная работа
	Математика	Письменная контрольная работа
	Окружающий мир	Тестирование
	Музыка	Тестирование
	ИЗО	Практическая работа
	Технология	Практическая работа
	Физическая культура	Результаты по нормам физического развития
4 класс	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическими заданиями
	Литературное чтение	Комплексная работа на основе текста
	Иностранный язык	Письменная контрольная работа
	Математика	Письменная контрольная работа
	Окружающий мир	Тестирование
	ОРКСЭ	Тестирование
	Музыка	Тестирование
	ИЗО	Практическая работа
	Технология	Практическая работа
	Физическая культура	Результаты по нормам физического развития

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными, педагогическая коррекция), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники учителя, учитель-логопед, педагог-психолог.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при максимально допустимой недельной нагрузке обучающихся. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится 5 часов. На внеурочную деятельность в неделю, на одного обучающегося в зависимости от его потребностей отводится 5 часов.

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20 минут.

Для учащихся 1,2,3,4 классов, обучающихся на дому по состоянию здоровья, составляется индивидуальный учебный план.

Учебный план для реализации адаптированных образовательных программ в условиях перехода на Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ОВЗ в 1, 2, 3, 4 классе состоит из:

- обязательных предметных областей (перечень учебных предметов, количество часов на изучение которых определяется в соответствии с рекомендованным адаптированной образовательной программы по заключению ПМПК).

- коррекционно-развивающей области, которая реализуется через содержание коррекционных курсов: логопедические занятия, психолого-коррекционные занятия, ритмика. Продолжительность коррекционных курсов составляет 20 минут.

Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, соревнования, праздники, смотры-конкурсы, викторины, беседы, культпоходы в театр, фестивали, игры (сюжетно-ролевые, деловые и т. п), туристические походы и т. д.

Обязательные предметные области федерального учебного плана и учебные предметы соответствуют **ФГОС НОО**.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов (**пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований**).

Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

В федеральном учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

В рамках внеурочной деятельности выделяется обязательный коррекционный курс "Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия", на который выделяется 2 часа в неделю на каждого обучающегося.

При реализации данной федеральной адаптированной образовательной программы для обучающихся с ТНР должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

ФАОП НОО для обучающихся с ТНР

Федеральный учебный план начального общего образования обучающихся с ТНР является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

Федеральный учебный план должен соответствовать законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований **ФГОС НОО** обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими **нормативами** и Санитарно-эпидемиологическими **требованиями**.

Федеральным учебным планом определен перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объем учебного времени, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся на уровне начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
профилактика и коррекция речезыковых расстройств;
формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР I отделения, обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета "Иностранный язык". Обучение иностранному языку возможно на факультативных занятиях с обучающимися, речевые и психические возможности которых позволяют овладеть основами данного предмета. Изучение иностранного языка должно обеспечить подготовку обучающихся для продолжения образования на следующем уровне, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности. Для изучения иностранного языка возможно использовать и часы внеурочной деятельности.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики", 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью данного учебного предмета является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики", осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей). На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и включает следующие коррекционные курсы: "Логопедическая ритмика", "Развитие речи", "Произношение". В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися - не менее 3 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2 - 4 обучающимися составляют 20 - 25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий - не менее 2 раз в неделю.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных

потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и (или) физическом развитии;

учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) ([пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований](#)).

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) ([пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований](#)).

Продолжительность учебного года в 1-м дополнительном и 1-м классах составляет 33 недели, во 2 - 4 классах - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1-м дополнительном и 1-м классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока и распределение учебной нагрузки в течение учебного дня и учебной недели должны соответствовать Гигиеническим [нормативам](#) и Санитарно-эпидемиологическими [требованиям](#).

Обучение в 1-м дополнительном и 1-м классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Вся образовательная и воспитательная деятельность должна быть построена таким образом, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции (или) профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Учебные планы обеспечивают, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по годам обучения.

ФАОП НОО для обучающихся с ТНР предусматривается создание индивидуальных учебных планов с учетом особых образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся с ТНР. Это целесообразно рекомендовать для обучающихся с первым уровнем речевого развития, характеризующихся "отсутствием общеупотребительной речи", имеющих выраженный дефицит сенсорного, языкового развития, ярко выраженные коммуникативные барьеры, нарушающие возможность установления речевого взаимодействия с окружающими. Основной целью формирования социальной компетенции этих обучающихся является вовлечение их в речевое и социальное взаимодействие с родителями (законными представителями) и сверстниками через интенсивное развитие форм и способов невербальной и доступной вербальной коммуникации.

Индивидуальный учебный план разрабатывается самостоятельно образовательной организацией на основе ФАОП НОО с учетом особенностей развития и возможностей групп или отдельных обучающихся с ТНР. Основанием для создания индивидуального учебного плана является заключение ПМПк на основе углубленного психолого-педагогического обследования. В этом случае обучающийся может получить образование,

уровень которого определяется его индивидуальными возможностями, и основное содержание образования составляют формирование практических навыков, необходимых в типичных социальных и бытовых ситуациях, и овладение навыками разговорно-обиходной речи.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для I-IV классов на 2023-2024 учебный год для обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР), (Вариант 5.1)

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1
<i>Логопедическая ритмика</i>		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

Коррекционно-развивающая область для обучающихся с ТНР (Вариант 5.1)

Коррекционно-развивающая область	Коррекционные курсы	Количество часов в неделю по классам			
		I	II	III	IV
	Произношение	1	1	-	-
	Развитие речи	1	1	1	1
	Логопедическая ритмика	1	1	2	2
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		2	2	2	2
Итого (коррекционно-развивающая область)		5	5	5	5

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов. Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

В ходе коррекционной работы у части обучающихся нормализуется речевая деятельность, и они могут продолжить свое обучение в общеобразовательной организации. Перевод осуществляется в течение обучения или по окончании начального

образования с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий и с учетом мнения родителей (законных представителей).

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, направленную на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.

**Федеральный учебный план
ФАОП НОО для обучающихся с ТНР
(вариант 5.2) - первое отделение.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					
		1 доп	I	II	III	IV	всего
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	-	4	4	4	4	16
	Обучение грамоте	7	-	-	-	-	7
	Литературное чтение	-	4	4	4	4	16
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительная деятельность	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		18	19	19	19	20	93
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной неделе)		3	3	4	4	3	17
Развитие речи		2	2	2	2	2	10
Логопедическая ритмика		1	1	1	1	1	5
Английский язык				1	1		2
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
Из них обязательные коррекционные курсы		7	6	5	5	5	28
Произношение		2	1	-	-	-	3
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		3	4	5	5	5	22
Всего		31	31	33	33	33	161

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов "Обучение грамоте", "Русский язык", "Литературное чтение" может быть увеличено за счет часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений с учетом психофизических и речевых особенностей обучающихся с ТНР.

При реализации данной ФАОП должны быть созданы специальные условия,

обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

ФАОП НОО для обучающихся с НОДА

Федеральная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА предназначена для сопровождения деятельности образовательной организации по созданию программы начального общего образования и отражает вариант конкретизации требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

ФАОП НОО для обучающихся с НОДА определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования обучающихся с НОДА, получающих начальное общее образование, планируемые результаты освоения образовательной программы с учетом особенностей психофизического развития данной группы обучающихся.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным, в том числе адаптированным, программам начального общего образования, в том числе отдельные образовательные организации, реализующие АООП, разрабатывают АООП НОО для обучающихся с НОДА на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и данной ФАОП НОО.

Каждый вариант АООП НОО содержит дифференцированные требования к структуре, результатам освоения и условиям ее реализации, обеспечивающие удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей разных групп или отдельных обучающихся с НОДА, получение образования вне зависимости от выраженности и характера нарушений опорно-двигательного аппарата, места проживания обучающегося и вида организации.

АООП НОО для обучающихся с НОДА, имеющих инвалидность, дополняется ИПРА в части создания специальных условий получения образования.

Определение одного из вариантов АООП НОО для обучающихся с НОДА осуществляется на основе рекомендаций ПМПК, сформулированных по результатам его комплексного психолого-педагогического обследования, с учетом ИПРА и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Федеральные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, программа формирования УУД соответствуют требованиям в ФГОС НОО и ФОП НОО.

Структура ФАОП НОО (вариант 6.1) предполагает включение программы коррекционной работы.

Программа коррекционной работы предусматривает индивидуализацию специального сопровождения, обучающегося с НОДА. Содержание программы коррекционной работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Целью программы коррекционной работы выступает создание системы комплексной помощи обучающимся с НОДА в освоении ФАОП НОО, коррекция недостатков в физическом и (или) психическом и речевом развитии обучающихся, их социальная адаптация.

Реализация программы коррекционной работы осуществляются в рамках внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Программа коррекционной работы АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) включает в себя взаимосвязанные направления, отражающие ее основное содержание:

1. Мониторинг имеющихся в образовательной организации условий для удовлетворения особых образовательных потребностей и условий обучения обучающихся с НОДА.
2. Перечень индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий,

обеспечивающих обучающимся с НОДА удовлетворение особых образовательных потребностей, их интеграцию и (или) инклюзию в образовательной организации и освоение АООП НОО.

Направление и содержание программы коррекционной работы.

Устанавливаются следующие обязательные направления коррекционной помощи для всех категорий обучающихся с НОДА, осваивающих вариант 6.1 ФАОП НОО:

- 1) медицинская коррекция и абилитация (лечебно-воспитательные мероприятия, медикаментозное лечение, психотерапевтическое лечение);
- 2) психологическая коррекция познавательных процессов;
- 3) психологическая коррекция эмоциональных нарушений;
- 4) психологическая коррекция социально-психологических проявлений;
- 5) коррекция нарушений речи;
- 6) коррекция нарушений чтения и письма.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для I-IV классов на 2023-2024 учебный год для обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее с НОДА), (Вариант 6.1) (соответствует ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык <i>(английский)</i>	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		1	1	1	–	3
<i>коррекция нарушений чтения и письма</i>		1	1	1	1	4
Всего в неделю		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при		21	23	23	23	90

5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами					
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10	40
Коррекционно-развивающая область:	5	5	5	5	20
- психологическая коррекция познавательных процессов	1	1	1	1	4
- психологическая коррекция эмоциональных нарушений	1	1	1	1	4
психологическая коррекция социально-психологических проявлений	1	1	1	1	4
Педагогическая коррекция Из них:	1	1	1	1	10
- коррекция нарушений речи	1	1	1	1	4
<i>Направления внеурочной деятельности</i>	5	5	5	5	20

Программа коррекционной работы для обучающихся с НОДА должна соответствовать структуре данного вида программы, представленной в ФГОС начального общего образования.

Устанавливаются следующие обязательные направления коррекционной помощи для всех категорий детей с НОДА, осваивающих вариант 6.1. ФГОС НОО.

Для успешной интеграции в общеобразовательную школу дети с НОДА, помимо организации доступной среды, нуждаются в организации специальной помощи. Обязательным условием усвоения варианта 6.1. стандарта является систематическая специальная психолого-педагогическая поддержка коллектива учителей, родителей, детского коллектива и самого ребенка с двигательными нарушениями. Психолого-педагогическая поддержка предполагает:

- помощь в формировании адекватных отношений между ребенком, одноклассниками, родителями, учителями;
- работу по профилактике внутриличностных и межличностных конфликтов в классе/школе;
- поддержание эмоционально комфортной обстановки в классе;
- обеспечение ребенку успеха в доступных ему видах деятельности с целью предупреждения у него негативного отношения к учебе и ситуации школьного обучения в целом.

ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР

ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР предназначена для сопровождения деятельности образовательной организации по созданию АООП НОО и отражает вариант конкретизации требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Федеральная адаптированная образовательная программа является учебно-методической документацией (федеральные учебные планы, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования обучающихся с ЗПР, получающих начальное общее образование, планируемые результаты освоения образовательной программы с учетом особенностей психофизического развития данной группы обучающихся.

Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным, в том числе адаптированным, программам начального общего образования, разрабатывают АООП НОО для обучающихся с ЗПР на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и данной ФАОП НОО.

Содержание и планируемые результаты в разработанных образовательными организациями АООП НОО для обучающихся с ЗПР должны быть не ниже содержания и планируемых результатов в соответствующих разделах данной ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР.

Каждый вариант АООП НОО для обучающихся с ЗПР содержит дифференцированные требования к структуре, результатам освоения и условиям ее реализации, обеспечивающие удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей разных групп или отдельных обучающихся с ЗПР, получение образования вне зависимости от выраженности ЗПР, места проживания обучающегося и вида организации. Определение одного из вариантов АООП НОО обучающихся с ЗПР осуществляется на основе рекомендаций ПМПК, сформулированных по результатам его комплексного психолого-педагогического обследования, с учетом ИПРА.

Структура ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР включает целевой, содержательный и организационный разделы.

ФАОП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ к ее структуре, условиям реализации и результатам освоения.

Вариант 7.1 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы).

ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), представляет собой адаптированный вариант ФООП НОО. Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и поддержку в освоении ФАОП НОО (вариант 7.1), требований к результатам освоения программы коррекционной работы ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР. Обязательными условиями реализации ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа педагогических работников, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА.

Определение варианта ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР осуществляется на основе заключения ПМПК, сформулированного по результатам его комплексного психолого-педагогического обследования, с учетом ИПРА (при наличии).

ФАОП НОО (вариант 7.1) адресована обучающимся с ЗПР, достигшим к моменту поступления в школу уровня психофизического развития близкого возрастной норме, но отмечаются трудности произвольной саморегуляции, проявляющейся в условиях деятельности и организованного поведения, и признаки общей социально-эмоциональной незрелости. Кроме того, у данной категории обучающихся могут отмечаться признаки легкой органической недостаточности ЦНС, выражающиеся в повышенной психической истощаемости с сопутствующим снижением умственной работоспособности и устойчивости к интеллектуальным и эмоциональным нагрузкам. Помимо перечисленных характеристик, у обучающихся могут отмечаться типичные, в разной степени выраженные, дисфункции в сферах пространственных представлений, зрительно-моторной координации, фонетико-фонематического развития, нейродинамики, но при этом наблюдается устойчивость форм адаптивного поведения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**для I-IV классов на 2023-2024 учебный год для обучающихся
по адаптированной общеобразовательной программе
с задержкой психического развития (вариант 7.1)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	-	3
Коррекционно-развивающие занятия Развитие познавательной сферы		0.5	0.5	0.5	-	1.5
Диагностика и коррекция лексической стороны речи		0.5	0.5	0.5	-	1.5
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (включая коррекционно–развивающую область)		10	10	10	10	40
Коррекционно-развивающая область:		5	5	5	5	20
Логопедические занятия		2	2	2	2	8
Коррекция нарушений чтения и письма		1	1	1	1	4
Развитие познавательной сферы		1	1	1	1	4
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	8
Развитие коммуникативной сферы и социальная интеграция		1	1	1	1	4
Развитие эмоционально-личностной сферы		1	1	1	1	4
Коррекционный курс «Ритмика»		1	1	1	1	4
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	20

ФАОП НОО, вариант 7.2, предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения.

ФАОП НОО (вариант 7.2) предусматривает обеспечение коррекционной направленности всего образовательного процесса при его особой организации: пролонгированные сроки обучения, проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к формированию социальной компетенции.

Сроки получения начального общего образования составляют 5 лет.

Для обеспечения возможности освоения обучающимися ФАОП НОО, вариант 7.2, может быть реализована сетевая форма реализации образовательных программ.

Неспособность обучающегося с ЗПР полноценно освоить отдельный предмет в структуре ФАОП НОО (вариант 7.2) не должна служить препятствием для продолжения освоения данного варианта программы, поскольку у обучающихся с ЗПР может быть специфическое расстройство чтения, письма, арифметических навыков (дислексия, дисграфия, дискалькулия), а так же выраженные нарушения внимания и работоспособности, препятствующие освоению программы в полном объеме. При возникновении трудностей в освоении обучающимся с ЗПР содержания ФАОП НОО (вариант 7.2) специалисты, осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение, должны оперативно дополнить структуру программы коррекционной работы соответствующим направлением работы.

Текущая, промежуточная и итоговая аттестация на уровне начального общего образования должна проводиться с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с ЗПР. Вывод об успешности овладения содержанием образовательной программы должен делаться на основании положительной индивидуальной динамики.

ФАОП НОО (вариант 7.2) адресована обучающимся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп либо неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом. Произвольность, самоконтроль, саморегуляция в поведении и деятельности, как правило, сформированы недостаточно. Обучаемость удовлетворительная, но часто избирательная и неустойчивая, зависящая от уровня сложности и субъективной привлекательности вида деятельности, а также от актуального эмоционального состояния. Возможна неадаптивность поведения, связанная как с недостаточным пониманием социальных норм, так и с нарушением эмоциональной регуляции, гиперактивностью.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов "Русский язык", "Литературное чтение" и "Родной язык и литературное чтение" может корректироваться в рамках предметной области "Русский язык и литературное чтение" с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область "Русский язык и литературное чтение" введен учебный предмет "Иностранный язык", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут

начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета "Иностранный язык" начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету "Иностранный язык" класс делится на две группы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для I-IV классов на 2023-2024 учебный год
для обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе с
задержкой психического развития (вариант 7.2)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		I	I*	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык	—	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	-	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	2	2	2	6
<i>Коррекционно-развивающие занятия Развитие познавательной сферы</i>		-	-	1	1	1	3
<i>Диагностика и коррекция лексической стороны речи</i>		-	-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	7	35
Коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30
Логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
<i>Коррекция нарушений чтения и письма</i>		1	1	1	1	1	5
<i>Расширение представлений об окружающей действительности</i>		1	1	1	1	1	5
<i>Развитие познавательной сферы</i>		1	1	1	1	1	5
Психокоррекционные занятия		3	3	3	3	3	15
<i>Развитие коммуникативной сферы и социальная интеграция</i>		1	1	1	1	1	5
<i>Развитие эмоционально-личностной сферы</i>		1	1	1	1	1	5
<i>Формирование произвольной регуляции деятельности и</i>		1	1	1	1	1	5

<i>поведения</i>						
Коррекционный курс «Ритмика»	1	1	1	1	1	5
<i>Направления внеурочной деятельности</i>	3	3	3	3	3	15

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

— **ФАОП НОО для обучающихся с РАС**

ФАОП НОО для обучающихся с РАС предназначена для сопровождения деятельности образовательной организации по созданию программы начального общего образования и отражает вариант конкретизации требований ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, предъявляемых к данному уровню общего образования.

Содержание ФАОП НОО для обучающихся с РАС представлено учебно-методической документацией (федеральные учебные планы, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования обучающихся с РАС, получающих начальное общее образование, планируемые результаты освоения образовательной программы с учетом особенностей психофизического развития данной группы обучающихся.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным, в том числе адаптированным программам начального общего образования, в том числе отдельные образовательные организации, реализующие АООП, разрабатывают АООП НОО для обучающихся с РАС на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и данной ФАОП НОО. Содержание и планируемые результаты в разработанных образовательными организациями АООП НОО должны быть не ниже содержания и планируемых результатов, представленных в соответствующих разделах данной ФАОП НОО.

Каждый вариант АООП НОО содержит дифференцированные требования к структуре, результатам освоения и условиям ее реализации, обеспечивающие удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей разных групп или отдельных обучающихся с РАС, получение образования вне зависимости от выраженности и характера нарушений зрительной функции, места проживания обучающегося и вида организации.

АООП НОО для обучающихся с РАС, имеющих инвалидность, дополняется ИПРА в части создания специальных условий получения образования.

Определение одного из вариантов АООП НОО для обучающихся с РАС осуществляется на основе рекомендаций ПМПК, сформулированных по результатам его комплексного психолого-педагогического обследования, с учетом ИПРА.

Обучающийся с РАС получает образование, полностью соответствующее по итоговым

достижениям к моменту завершения обучения, образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения.

Обязательной является систематическая специальная и психолого-педагогическая поддержка коллектива педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся класса и самого обучающегося. Основными направлениями в специальной поддержке являются: удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с РАС; коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения; эмоционально-личностное развитие, развитие коммуникативной сферы, зрительного и слухового восприятия, речи; развитие сознательного использования речевых возможностей в разных условиях общения для реализации полноценных социальных связей с окружающими людьми.

Психолого-педагогическая поддержка предполагает: помощь в формировании и развитии адекватных отношений между обучающимся, педагогическими работниками, одноклассниками и другими обучающимися, родителями (законными представителями); работу по профилактике внутриличностных и межличностных конфликтов в классе, школе, поддержанию эмоционально комфортной обстановки; создание условий успешного овладения учебной деятельностью с целью профилактики негативного отношения обучающегося к ситуации школьного обучения в целом; развитие стремления к самостоятельности и независимости от окружающих (в учебных и бытовых ситуациях), к проявлению социальной активности; развитие адекватного использования речевых и неречевых средств общения.

В структуру АООП НОО обязательно включается программа коррекционной работы, направленная на осуществление индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи обучающимся с РАС с учетом их особых образовательных потребностей; минимизацию негативного влияния особенностей психофизического развития обучающихся с РАС на освоение ими АООП НОО; взаимосвязь урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

Широкий спектр различий обучающихся с РАС обусловлен и тем, что достаточно часто описанные выше типичные проблемы аутистического развития, серьезные сами по себе, осложняются и другими патологическими условиями. Расстройство аутистического спектра может быть частью картины разных аномалий детского развития, различных заболеваний, в том числе и процессуального характера. Среди обучающихся с РАС могут быть такие, у которых дополнительно имеются нарушения опорно-двигательного аппарата, сенсорные аномалии, иные, не связанные напрямую с расстройствами аутистического спектра, трудности речевого и умственного развития. РАС могут отмечаться у обучающихся со сложными и множественными нарушениями развития. Решение о выборе ФАОП НОО для обучающихся с РАС в подобных случаях целесообразно, если проблемы аутистического круга выходят на первый план в общей картине нарушения психического и социального развития, поскольку только смягчение аутистических установок и вовлечение обучающегося в развивающее взаимодействие открывает возможность использования в коррекционной работе методов, разработанных для других категорий обучающихся с ОВЗ, и также адекватных его индивидуальным образовательным потребностям.

Таким образом, вследствие крайней неоднородности состава обучающихся с РАС, диапазон различий в требуемом уровне и содержании их начального школьного образования должен быть максимально широким, включая как образование, сопоставимое по уровню и срокам овладения с образованием типично развивающихся сверстников, так и возможность специального (коррекционного) обучения по индивидуальной программе на протяжении всего младшего школьного возраста. Важно подчеркнуть, что для получения начального образования даже наиболее благополучные обучающиеся с РАС нуждаются в специальной поддержке, гарантирующей удовлетворение их особых образовательных потребностей.

Федеральные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, программа формирования УУД соответствуют требованиям в ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФООП начального общего образования.

Программа коррекционной работы предусматривает индивидуализацию специального сопровождения обучающегося с РАС. Содержание программы коррекционной работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, индивидуальной программы реабилитации.

Программа коррекционной работы в рамках ФАОП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.1) включает в себя взаимосвязанные направления, отражающие ее основное содержание.

Целью программы коррекционной работы выступает создание системы комплексной помощи обучающимся с РАС в освоении ФАОП НОО, коррекция недостатков в физическом и (или) психическом и речевом развитии обучающихся, их социальная адаптация.

Направления и содержание программы коррекционной работы реализуются во внеурочное время в объеме не менее 5 часов.

Значительной части обучающихся с РАС доступно и показано образование, соотносимое по уровню "академического" компонента с образованием сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, получаемое в совместной с ними среде обучения в те же календарные сроки. Инклюзия в наибольшей степени целесообразна для обучающихся с РАС, имеющих формально сопоставимый с нормой уровень психоречевого развития; она является оптимальной в том случае, если до поступления в школу обучающийся имел опыт посещения занятий в группе сверстников.

Вместе с тем, даже имея высокие интеллектуальные способности, обучающиеся с РАС для успешного освоения начального образования в условиях инклюзии нуждаются в систематической психолого-педагогической и организационной поддержке, обеспечивающей удовлетворения их особых образовательных потребностей, которая реализуется на основе разрабатываемой для каждого обучающегося индивидуальной программы коррекционной работы.

Необходимо вводить в программу коррекционной работы специальные разделы обучения, способствующие:

- формированию у обучающегося с РАС представлений об окружающем мире;
- развитию способности к осмыслению, упорядочиванию и дифференциации индивидуального жизненного опыта;
- развитию самосознания на основе проработки воспоминаний, представлений о будущем;
- развитию способности планировать, выбирать, сравнивать, осмысливать причинно-следственные связи в происходящем.

Процесс обучения на уровне начального общего образования обучающегося с РАС должен поддерживаться психологическим сопровождением, оптимизирующим взаимодействие обучающегося с педагогическими работниками и другими обучающимися, семьи и школы.

Обучающийся с РАС уже в период начального образования нуждается в индивидуально дозированном и постепенном расширении образовательного пространства за пределы образовательного учреждения.

Программа коррекционной работы разрабатывается на всех годах обучения, результаты освоения ее обучающимися служат основанием для ее пересмотра и уточнения не реже одного раза в четверть.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**для I-IV классов на 2023-2024 учебный год для обучающихся по
адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся
с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	22	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	-	3
Формирование коммуникативного поведения		1	1	1	-	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (включая коррекционно–развивающую область)		10	10	10	10	40
Коррекционно-развивающая область:		5	5	5	5	20
Социально-бытовая ориентировка		2	2	2	2	8
Формирование коммуникативного поведения		1	1	1	1	4
Музыкально-ритмические занятия		2	2	2	2	8
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	20

Вариант 8.1 предполагает, что обучающийся с РАС получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, находясь в их среде и в те же сроки обучения (1-4 класс).

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

ФАОП НОО (вариант 8.2) обучающимися с РАС составляют 5 лет или 6 лет (включая один первый или два первых дополнительных класса).

Федеральный учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ФАОП НОО для обучающихся с РАС, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и

этнокультурным ценностям;
готовность обучающихся с РАС к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;
минимизацию негативного влияния РАС на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.
Образовательная организация самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).
Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: русский язык, чтение, окружающий мир (человек, природа, общество), математика, изобразительное искусство, музыка, технология (труд), физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает: факультативные курсы, обеспечивающие реализацию особых образовательных потребностей обучающихся с РАС;
внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы, как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, и обеспечивающую личностное развитие обучающихся с РАС;
коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния РАС на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Продолжительность урока во 2 - 5-х классах - 40 минут, в 1-ом классе - 35 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го и 3-го уроков - по 20 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе - 35 минут, во 2 - 5 классах - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

С целью реализации "ступенчатого" метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В первом классе каждый день проводится 3 урока. Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В первом классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию обучающихся. Цель таких заданий - формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал). Во 2-й четверти - познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. С 3-й четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе. Общее время на их выполнение не должно превышать 15 минут.

Со второго класса задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу "минимакс": часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть - по желанию обучающегося. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Общее время выполнения заданий по всем учебным

предметам (вместе с чтением) в 3-м классе - до 1,5 часов (90 минут), в 4 - 5-м - до 2 часов (120 минут).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Между последним уроком и началом внеурочной деятельности рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Федеральный учебный план ФАОП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.2).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для I-IV классов на 2023-2024 учебный год для обучающихся по
адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся
с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		I	I доп.	II	III	IV	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-		2	2	6
Коррекционно- развивающие занятия <i>Социально-бытовая ориентировка</i>				1	1	1	3
<i>Формирование коммуникативного поведения</i>				1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая работа		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30
<i>Формирование коммуникативного поведения</i>		1	1	1	1	1	5
<i>Социально-бытовая ориентировка</i>		1	1	1	1	1	5
<i>Музыкально-ритмические занятия</i>		2	2	2	2	2	10

<i>Адаптивная физическая культура</i>	2	2	2	2	2	10
Ритмика	1	1	1	1	1	5
другие направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	3	15
Всего	31	31	33	33	33	161

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: Формирование коммуникативного поведения; Музыкально-ритмические занятия; Социально-бытовая ориентировка; Адаптивная физическая культура, которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Образовательная организация вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) и определяется приказом образовательной организации (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Учебный план по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с задержкой психического развития МАОУ СОШ № 69 города Тюмени на 2023-2024 учебный год

ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения, воспитания и социализации обучающихся с задержкой психического развития с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, особых образовательных потребностей, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР предназначена для освоения обучающимися, успешно освоившими адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (АООП НОО) обучающихся с ЗПР (варианты 7.1 и 7.2) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, и при этом нуждающихся в пролонгации специальных образовательных условий на уровне основного общего образования.

Целями реализации ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР являются:

- организация учебного процесса для обучающихся с ЗПР с учетом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отраженных в ФГОС ООО;
- создание условий для становления и формирования личности обучающегося;
- организация деятельности педагогических работников образовательной организации по созданию индивидуальных программ и учебных планов для обучающихся с ЗПР.

В школе обучаются дети по адаптированным **основным образовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) в условиях общеобразовательного класса, на дому.**

Для учащихся школы, обучающихся по состоянию здоровья на дому, составлены индивидуальные учебные планы, соответствующие рекомендациями ПМПК и их индивидуальным программам реабилитации.

Учебные планы по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса составлены в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29\2065п. действующим требованиям к максимально допустимой недельной нагрузке (СанПиН 2.4.2.3286).

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учётом решения двух задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения, и навыки учения и общения;
- своевременно скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

Начало и продолжительность учебного года и каникул установлены в соответствии со сроками, годового календарного графика общеобразовательного учреждения. Продолжительность урока во 2-9 классах – 40 минут.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В соответствии с ч. 1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией» промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в следующих формах:

5 класс	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Комплексная работа на основе текста
	Иностранный язык	Письменная контрольная работа
	Математика	Письменная контрольная работа
	География	Тестирование, собеседование
	Биология	Тестирование, собеседование
	История	Тестирование, собеседование
	Обществознание	Тестирование, собеседование
	Музыка	Защита проекта
	ИЗО	Защита проекта
	Технология	Защита проекта
	Физическая культура	Результаты по нормам физического развития
6 класс	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Комплексная работа на основе текста
	Иностранный язык	Письменная контрольная работа
	Математика	Письменная контрольная работа
	География	Тестирование, собеседование
	Биология	Тестирование, собеседование
	История	Тестирование, собеседование
	Обществознание	Тестирование, собеседование

	Музыка	Защита проекта
	ИЗО	Защита проекта
	Технология	Защита проекта
	Физическая культура	Результаты по нормам физического развития
7 класс	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Комплексная работа на основе текста
	Иностранный язык	Письменная контрольная работа
	Алгебра	Письменная контрольная работа
	Геометрия	Письменная контрольная работа
	География	Тестирование, собеседование
	Биология	Тестирование, собеседование
	История	Тестирование, собеседование
	Обществознание	Тестирование, собеседование
	Физика	Тестирование, собеседование
	Музыка	Защита проекта
	ИЗО	Защита проекта
	Технология	Защита проекта
	Физическая культура	Результаты по нормам физического развития
8 класс	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Комплексная работа на основе текста
	Иностранный язык	Письменная контрольная работа
	Алгебра	Письменная контрольная работа
	Геометрия	Письменная контрольная работа
	География	Тестирование, собеседование
	Биология	Тестирование, собеседование
	История	Тестирование, собеседование
	Обществознание	Тестирование, собеседование
	Физика	Тестирование, собеседование
	Химия	Тестирование, собеседование
	Музыка	Защита проекта
	ИЗО	Защита проекта
	Технология	Защита проекта
	ОБЖ	Защита индивидуальных и групповых проектов
	Физическая культура	Результаты по нормам физического развития

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное), посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Федеральный недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели (1-й вариант).

Учебный план
для реализации адаптированных основных образовательных программ
для детей с задержкой психического развития
МАОУ СОШ № 69 города Тюмени (5-9 класс)
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	15
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4

	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1		-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32	148
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	2	1	9
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>		2	2	2	2	1	9
Коррекционные занятия по русскому языку		1	1	1	1	0.5	4.5
Коррекционные занятия по математике		1	1	1	1	0.5	4.5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
<i>Коррекционный курс: «Коррекционно – развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)»</i>		1	1	1	1	1	5
<i>Психокоррекционные занятия (психологические)</i>		1	1	1	1	1	5
<i>Коррекционный курс: Логопедические занятия</i>		2	2	2	2	2	10
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		5	5	5	5	5	25
<i>Элективные курсы</i>							
«Текст – источник информации»		1					1
«Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»		1	1	1	1	1	5
«Развитие креативности»			1				1
«Математическая грамотность»				1			1
«Естественнонаучная грамотность»					1		1

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых

образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

В учебных планах количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета "Адаптивная физическая культура" составляет 2 часа в неделю, третий час может быть реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций. Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом "Физическая культура" и "Адаптивная физическая культура".

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, предлагается ввести в 5, 6 классах в объеме 1 час в неделю учебный предмет "Информатика", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления по предмету, что будет способствовать профилактике трудностей в изучении данного предмета в 7 - 9 классах.

При реализации ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Учебный план по адаптированным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (для учащихся с умственной отсталостью).

Учитывая психофизические возможности учащихся с умственной отсталостью, учебные занятия МАОУ СОШ № 69 города Тюмени, реализующем адаптированные образовательные программы для учащихся с умственной отсталостью, проводятся в режиме 5-ти дневной учебной недели.

В переходный период до разработки ФГОС и примерных основных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, учитывая психофизические особенности обучающихся с ОВЗ, используется федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», возможно в соответствии с данным инструктивно-методическим письмом.

Учебный план общеобразовательной организации МАОУ СОШ № 69 города Тюмени на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10).

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V-IX классы – не менее 34 учебных недель;

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организацией МАОУ СОШ № 69 города Тюмени состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной величины недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не должен превышать 4-х уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;
- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- установлены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Режим работы по пятидневной учебной неделе определяется общеобразовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

При реализации образовательных программ используются следующие учебники и учебные пособия: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и

реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений»).

Учебные планы для детей, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для учащихся с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса, составлены в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п., действующим требованиям к максимально допустимой недельной нагрузке (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 №189).

Учебный план предусматривает обязательный срок обучения, как наиболее оптимальный для получения обучающимися с интеллектуальной недостаточностью общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимый для социальной адаптации и реабилитации выпускников.

Цели образования умственно отсталых детей определяются необходимостью реализации прав личности такого ребенка на образование и трудовую подготовку, на создание максимально благоприятных условий для решения следующих задач:

- организация образовательного (учебно-воспитательного) процесса;
- определение содержания методов обучения и воспитания в соответствии с познавательными возможностями психофизическими и возрастными особенностями умственно отсталого школьника, своеобразием его развития;
- обеспечение коррекции развития этих детей с целью дальнейшей их социализации в соответствии с нормами и правилами, морально-этическими, социально-правовыми ценностями, принятыми в современном обществе;
- подготовка учащихся к самостоятельной жизни и труду.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых детей, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Учебный план для детей с умственной отсталостью представлен образовательными областями: «Язык и речь», «Математика», «Природа», «Обществознание», «Искусство», «Физическая культура», «Трудовая подготовка».

ФАООП УО (вариант 1)

Федеральный учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее - Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

- 1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;
- 2 этап - V - IX классы;
- 3 этап - X - XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов

на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционноразвивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов

финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей ([пункт 3.4.16](#) санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I - IV классов.

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
	Учебные предметы					
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5

4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
<i>Коррекционные занятия по русскому языку</i>		-	1	1	1	3
<i>Коррекционные занятия по математике</i>		-	1	1	1	3
<i>Коррекция нарушений письма и чтения</i>		-	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
логопедические занятия		3	3	3	3	12
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

Учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов.

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4

	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
<i>Коррекционные занятия по русскому языку</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0.5</i>	<i>0.5</i>	<i>0.5</i>	<i>3.5</i>
<i>Коррекционные занятия по математике</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0.5</i>	<i>0.5</i>	<i>0.5</i>	<i>3.5</i>
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		5	5	5	5	5	25
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	1	5
<i>Развитие эмоционально-личностной сферы</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>5</i>
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
<i>Коррекция нарушений чтения и письма</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>5</i>
<i>Развитие познавательной сферы</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>5</i>
Внеурочная деятельность:		5	5	5	5	5	20

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году)

Организационный раздел ФАООП УО (вариант 2)

Федеральный учебный план, образовательных организаций Российской Федерации

(далее - учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения.

1 этап - 1 дополнительный, I - IV класс.

2 этап - V - IX классы;

3 этап - X - XII классы.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 дополнительном и в 1 классе и 34 учебных недель в году со 2 по 12 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на I этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на II этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на III этапе (10 - 12 класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

ФАООП УО (вариант 2) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (далее - ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная

организация.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом федерального учебного плана организация, реализующая вариант 2 АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах обучающихся с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У обучающихся с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Для обучающихся, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом. Некоторые обучающиеся, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Педагогический работник проводит урок для состава всего класса или для группы обучающихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 - 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них "среднего" обучающегося. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность

коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут.

Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю (не более 1690 часов на I этапе обучения (1 - 4 и дополнительный класс), 1700 часов на II этапе обучения (5 - 9 класс) и 1020 часов на III этапе (10 - 12 класс) Из 10 часов внеурочной деятельности в неделю не менее 5 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является также неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных федеральным учебным планом.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет образовательная организация.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

В прилагаемых таблицах представлены недельные учебные планы для ФАООП УО (вариант 2) разных нозологических групп, рассчитанные на 13-летний период обучения (с 1 дополнительного по 4 класс, с 5 по 9 класс и с 10 по 12 класс).

Учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся I доп., I - IV классов.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	2	2	2	2	10
	Домоводство	-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15

5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технология	Профильный труд	-	-	-	-	-	-
	Итого	17	17	17	17	17	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	6	6	6	26
<i>Речь и альтернативная коммуникация</i>		1	1	1	1	1	5
<i>Математические представления</i>		1	1	2	2	2	8
<i>Предметно-практическая деятельность</i>		1	1	1	1	1	5
<i>Сенсорное развитие</i>		1	1	2	2	2	8
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:		6	6	6	6	6	30
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4	4	4	4	4	20

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 доп. и в 1 классе, 34 учебных недели со 2 по 4 класс).

—
—
—

**— Учебный план ФАООП УО (вариант 2)
— обучающихся V - IX классов.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		Классы	V	VI	VII	VIII	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10

3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	11
6. Технология	Профильный труд	-	2	2	4	5	13
Итого		23	24	24	24	24	119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6	6	30
<i>Речь и альтернативная коммуникация</i>		2	2	2	2	2	10
<i>Математические представления</i>		2	2	2	2	2	10
<i>Сенсорное развитие</i>		1	1	1	1	1	5
<i>Предметно-практические действия</i>		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:		2	2	2	2	2	10
1. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
2. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность (по направлениям)		8	8	8	8	8	40

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю (не более 1690 часов на I этапе обучения (1 - 4 и дополнительный класс), 1700 часов на II этапе обучения (5 - 9 класс) и 1020 часов на III этапе (10 - 12 класс) Из 10 часов внеурочной деятельности в неделю не менее 5 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является также неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных федеральным учебным планом.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на

расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет образовательная организация.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

В прилагаемых таблицах представлены недельные учебные планы для ФАООП УО (вариант 2) разных нозологических групп, рассчитанные на 13-летний период обучения (с 1 дополнительного по 4 класс, с 5 по 9 класс и с 10 по 12 класс).