

Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности  
«Естествознание. Азбука экологии», 2022/2023 учебный год, 1 классы

1.Нормативная база	<p>Рабочая программа учебного курса «Естествознание. Азбука экологии» подготовлена на основе следующих нормативно - правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 16.04.2022 г.;</li><li>– Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>– Единой рамки компетенций по финансовой грамотности;</li><li>– Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы // Утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р.</li><li>– Примерной основной образовательной программы начального общего образования (Реестр. Протокол №1/22 от 18.03.2022);</li><li>– Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</li><li>– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.14 года №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</li><li>– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);</li><li>– Основ государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года</li><li>– Примерной программы воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 2/20 от 2 июня 2020);</li><li>– Примерной рабочей программы учебного курса «Естествознание. Азбука экологии» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол 4/20 от 26.10.2020 г.)</li><li>– Устава МАОУ СОШ № 69 города Тюмени в редакции от 01.02.2022 года;</li><li>– Учебного плана МАОУ СОШ №69 города Тюмени на 2022-2023 учебный год.</li></ul>
2. Общая характеристика учебного курса	<p>Программа отражает стратегию государственной политики в области экологического образования, природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности населения и направлена на создание «условий для развития системы экологического образования граждан, воспитания экологической культуры».</p> <p>Программа опирается на научные подходы и теоретические положения по организации процесса экологического образования (С.В. Алексеев, Е.Н. Дзятковская, А.Н. Захлебный, С.Н. Николаева, А.А. Плешаков и др.).</p> <p>Программа построена с учётом факторов, оказывающих существенное влияние на формирование экологической культуры у детей младшего школьного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- экологические, социальные и экономические условия;</li><li>- общий уровень экологической культуры сообщества, соответствующие традиции, влияющие на образовательную среду;</li><li>- возрастные психофизиологические особенности обучающихся; специфика</li></ul>

	<p>восприятия и отношения к своему социоприродному окружению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведущий вид деятельности младших школьников, особенности коммуникации с миром людей, природы, предметов;</li> <li>- активно формируемые в младшем школьном возрасте ценностные установки, поведенческие модели, привычки;</li> <li>- материально-технические, кадровые, финансовые ресурсы образовательной организации.</li> </ul> <p>Основные направления <i>образовательной деятельности</i> в рамках Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение учащихся в социально значимую практическую деятельность по изучению и сохранению ближайшего природного окружения;</li> <li>- воспитание ценностного отношения, формирование и развитие научных и образных представлений о человеке и окружающей его среде, их экологических взаимодействиях;</li> <li>- освоение нравственных ограничений и предписаний по отношению к природной среде и человеку;</li> <li>- становление начального опыта защиты природной среды;</li> <li>- развитие у младших школьников эколого-эстетического восприятия окружающего мира.</li> </ul>
<p>3. Цели и задачи изучения курса</p>	<p><b>Цель</b> – формирование у обучающихся экологической культуры как нового качества личности, основанного на влиянии на её интеллектуальную, эмоционально-чувственную и деятельностную сферы; воспитание чувства ответственности за свои действия в природе, базирующегося на знании закономерностей протекания природных процессов.</p> <p><b>Задачи программы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование у младших школьников системы экологических ценностей как базового компонента экологической культуры, умения различать универсальные (всеобщие) и утилитарные ценности.</li> <li>2. Формирование у обучающихся потребности познания окружающего мира и своих связей с ним; экологически обоснованных потребностей, интересов, норм и правил (в первую очередь гуманного отношения к природному окружению, к живым существам).</li> <li>3. Формирование экологического сознания, основанного на гуманном, ценностном отношении к природе.</li> <li>4. Формирование умений, навыков и опыта применения экологических знаний в практике взаимодействия с окружающим миром.- Формирование культуры взаимодействия с окружающей средой – природной и социальной, основу которой составляют духовно-нравственные ценности.- Развитие эмоционально-чувственной сферы, эмпатии, нравственно-эстетического отношения к окружающей среде.</li> <li>5. Создание условий для формирования и реализации обучающимися активной созидательной личностной позиции в экологической деятельности, готовности к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно-экологического выбора.</li> <li>6. Создание условий для формирования начал экологической компетентности.</li> </ol>
<p>4. Место учебного курса в учебном плане</p>	<p>1 класс - 33 часа (1 час в неделю)</p>

