

**Аннотация**  
**к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Я - лидер»**  
**(социальное направление)**  
**9 класс**

Нормативную правовую основу настоящей программы по внеурочной деятельности «Я - лидер» составляют следующие документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 14.07.2022г.;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования
- (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 11.12.2020 приказ №712 Минпросвещения РФ) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 3/22 от 23 июня 2022);
- Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование под редакцией В.А. Горского.-4-е изд. – М.: Просвещение, 2014
- Учебный план МАОУ СОШ №69 города Тюмени на 2022-2023 учебный год.

**Общая характеристика курса**

Структура программы имеет модульный характер, она состоит из отдельных автономных модулей, содержание которых предполагает избирательное освоение.

Занятия в рамках внеурочной деятельности по программе «Я - лидер» дает возможность саморазвития как непрерывного процесса, в рамках которого учащиеся приобретают способность управлять текущими событиями, формировать хорошие и открытые отношения с другими людьми, последовательно защищать свои взгляды, излагать свою точку зрения и вести дискуссию.

Программа внеурочной деятельности создаст условия для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив; создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

В ходе занятий по программе «Я - лидер» дети смогут выявить свои сильные и слабые стороны, склонности и возможности, которые помогут им стать грамотными специалистами достойными членами общества, определить природу лидерства, изучить стратегии и методы управления. Каждый раздел состоит из теоретической и практической части, что позволяет развить в обучающихся:

- готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;

- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результат, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

- формированию мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни.

Ожидаемый результат:

- Ребенок-лидер принимает свои сильные и слабые стороны, умело пользуется навыками самопрезентации, его уровень тревожности снижается.

- Ребенок-лидер осознает свою индивидуальность, у него повышается представление о собственной значимости, приобретает навыки уверенного поведения.

- У ребенка формируется устойчивая положительная самооценка.

В результате реализации данной программы у обучающихся формируются следующие ключевые навыки и умения:

- аналитические – умение мыслить критически, анализировать, оценивать информацию, систематизировать, обобщать, отбирать необходимую, делать выводы, собственные умозаключения;

- коммуникативные – умение работать в команде, общаться, решать коммуникативные проблемы;

- исследовательские – умение выделить проблему, найти способы и методы ее решения;

- проектировочные – умение планировать свою деятельность и деятельность команды, четко определять цель, выбрать механизмы ее достижения;

- рефлексивные – умение себя контролировать, заниматься саморазвитием, осуществлять самонаблюдение, самокоррекцию.

### **Цели и задачи освоения курса**

**Цель программы «Я – Лидер»** - развитие лидерских качеств для приобретения практического опыта воздействия и реализации творческого потенциала личности и коллектива.

**Задачи:**

*Воспитательные:*

- Воспитать у ребят чувства патриотизма и активной жизненной позиции.

- Воспитать личностные качества ребёнка (стремление говорить правду, нетерпимость к зазнайству, лени и лжи, и т.д.)

- Воспитать у детей внимательное отношение друг к другу.

*Обучающие:*

- Повысить уровень правовой грамотности

- Ориентировать детей на общечеловеческие ценности.

- Повышать уровень общей культуры обучающихся.

- Научить выполнять общественное поручение.

*Развивающие:*

- Развить у детей организаторские навыки и лидерские качества личности.

- Развить творческие и коммуникативные способности.

- Развить познавательный интерес и интеллектуальный уровень детей.

### **Место курса в учебном плане**

В учебном плане школы на изучение курса предусмотрен 1 час в неделю (34 часа в год).

