

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета «Технология»**  
**5-8 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» составлены на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 14.07.2022г.;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 11.12.2020 приказ №712 Минпросвещения РФ) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства Просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
- Примерной программы воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 3/22 от 23июня 2022);
- Авторской программы: –Технология: программа 5-8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца, Симоненко М; Вентана-Граф, 2013.
- Учебный план МАОУ СОШ №69 города Тюмени на 2022-2023 учебный год.

**Общая характеристика учебного предмета, цели и задачи его освоения**

Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это предметная область, обеспечивающая интеграцию знаний из областей естественнонаучных дисциплин, отражающая в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и аспекты материальной культуры. Она направлена на овладение обучающимися навыками конкретной предметно-преобразующей деятельности, создание новых ценностей, соответствующих потребностям развития общества. В рамках предметной области «Технология» происходит знакомство с миром технологий и способами их применения в общественном производстве.

Программа предмета «Технология» обеспечивает формирование у обучающихся технологического мышления. Схема технологического мышления («потребность — цель — способ — результат») позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами, полученными при изучении различных предметных областей, а также собственными образовательными результатами и жизненными задачами. Кроме того, схема технологического мышления позволяет вводить в образовательный процесс ситуации, дающие опыт принятия прагматичных решений на основе собственных образовательных результатов, начиная от решения бытовых вопросов и заканчивая решением о формировании стратегии собственного профессионального саморазвития. Таким образом, предметная область «Технология» позволяет формировать у обучающихся сквозные технологические компетенции, необходимые для разумной организации собственной жизни и успешной профессиональной самореализации в будущем, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Предмет «Технология» является базой, на которой может быть сформировано проектное мышление обучающихся. Проектная деятельность как способ преобразования

реальности в соответствии с поставленной целью оказывается адекватным средством в ситуациях, когда сформировалась или выявлена в ближайшем окружении новая потребность, для которой в опыте обучающегося нет отработанной технологии целеполагания и построения способа достижения целей или имеется противоречие между представлениями о должном, в котором выявленная потребность удовлетворяется, и реальной ситуацией. Таким образом, в программу включено содержание, адекватное требованиям ФГОС к освоению обучающимися принципов и алгоритмов проектной деятельности.

Проектно-технологическое мышление может развиваться только с опорой на универсальные способы деятельности в сферах самоуправления и разрешения проблем, работы с информацией и командной работы. Поэтому предмет «Технология» принимает на себя значительную долю деятельности образовательной организации по формированию универсальных учебных действий в той их части, в которой они описывают присвоенные способы деятельности, в равной мере применимые в учебных и жизненных ситуациях. В отношении задачи формирования регулятивных универсальных учебных действий «Технология» является базовой структурной составляющей учебного плана школы. Программа обеспечивает оперативное введение в образовательный процесс содержания, адекватно отражающего смену жизненных реалий, формирует пространство, на котором происходит сопоставление обучающимся собственных стремлений, полученного опыта учебной деятельности и информации, в том числе в отношении профессионального самоопределения.

Цели программы:

1. Обеспечение понимания и принятия обучающимися сущности современных технологий, технологического развития и перспектив их развития.

2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.

3. Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

### **Место предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МАОУ СОШ N69 на изучение технологии отводится: в 5 классе – 68 часов, 2 часа в неделю; в 6 классе – 68 часов, 2 часа в неделю; в 7 классе – 68 часов, 2 часа в неделю; в 8 классе – 34 часа, 1 час в неделю;

**Рабочие программы по предмету «Технология» реализуются с использованием следующих учебно-методических комплексов:**

5 класс индустриальные технологии

Технология. Индустриальные технологии: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/А.Т. Тищенко, В. Д. Симоненко-М: Вентана-Граф, 2013

6 класс индустриальные технологии

Технология. Индустриальные технологии: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/А.Т. Тищенко, В. Д. Симоненко-М: Вентана-Граф, 2013

7 класс индустриальные технологии

Технология. Индустриальные технологии: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций /А.Т. Тищенко, В. Д. Симоненко-М: Вентана-Граф, 2014

Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/В.Д.Симоненко, А.А.Электов, Б.А.Гончаров; под ред.В.Д.Симоненко.М.: Вентана-Граф, 2013