

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы  
№ 69 города Тюмени  
имени Героя Советского Союза  
Ивана Ивановича Федюнинского  
на 2021 – 2022 учебный год**

ТЮМЕНЬ 2021

**Пояснительная записка  
к учебному плану МАОУ СОШ № 69 города Тюмени  
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план МАОУ СОШ № 69 города Тюмени разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012г. №1666 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (с изменениями и дополнениями от 06.12.2018);
- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 05.04.2021г.;
- Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изменениями и дополнениями от 15 марта 2021 г.);
- Распоряжением правительства РФ от 09.07.2016г. № 637-р об утверждении «Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»;
- Распоряжением Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.»;
- Распоряжением правительства РФ от 24.12.2013г. № 2506-р об утверждении «Концепции развития математического образования в Российской Федерации»;
- Концепцией поддержки детского и юношеского чтения в РФ Распоряжение Правительства РФ от 03.06.2017 года № 1155-р);
- Концепцией УМК по отечественной истории - Историко-культурный стандарт (утверждена 19.05.2014 на общем собрании Российского исторического общества);
- Концепцией преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства Просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
- Концепцией преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства Просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
- Концепцией преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства Просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
- Концепцией развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии Министерства Просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
- Концепцией преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства Просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
- Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства Просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
- Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827);

- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (Реестр. Протокол №1/15 от 08.04.2015) в ред. от 28.10.2015г.;
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);  
Примерной основной образовательной программой среднего общего образования. (Реестр. Протокол №2/16-з от 28.06.2016);
- Приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. от 11.12.2020 приказ №712 Минпросвещения РФ) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 11.12.2020 приказ №712 Минпросвещения РФ) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 .05. 2012 г № 413, в ред. от 11.12.2020 приказ №712 Минпросвещения РФ (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.14 года №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказом Министерства просвещения от 22 марта 2021г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2016 №1598 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учётом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» в ред.11.02.2011г.;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2016г. №715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»;
- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".

- Постановлением Правительства РФ от 11.06.2014 №540 (ред. от 19.11.2018) «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе «Готов к труду и обороне «(ГТО)»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» №2 от 28.01.2021г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.11.2015 №07-3735 «Методические рекомендации «Выявление и распространение наиболее эффективных практик образования детей с ОВЗ»;
- Письмом Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ" (вместе с "Методическими рекомендациями по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмом Минобрнауки России от 31.03.2015 №08-461 «О направлении регламента выбора модулей курса ОРКСЭ»;
- Письмом Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмом Министерства просвещения от 20.12.2018 №03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
- Письмом Росособнадзора от 07.08.2018 № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 05.09.2018г. № 03-ПП-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной

- деятельности»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
  - Письмом Министерства образования РФ от 31.10.2003 №13–15-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
  - Письмом Минобрнауки России от 31.08.2015 № ВК-2001/07 «О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении» (вместе с «Разъяснениями по вопросу о порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении»);
  - Распоряжением правительства Тюменской области от 22.12.2012г. №2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» в редакции распоряжения правительства Тюменской области от 31.05.2017г. № 575-рп;
  - Законом Тюменской области от 20.12.2004 №331«О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» (с изменениями, внесёнными Законом Тюменской области от 26.04.2018 № 38);
  - Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности в целях реализации основных общеобразовательных программ в школах Тюменской области в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов» Департамента образования и науки Тюменской области (05.06.17№03823);
  - Постановлением правительства Тюменской области от 16.10.2013г. №439-п «Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» с изменениями от 21.11.2016г. №495-п;
  - Законом Тюменской области от 20.12.2004 №331«О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» (с изменениями, внесёнными Законом Тюменской области от 25.03.2021 № 17);
  - Методическими рекомендациями департамента образования и науки Тюменской области по изучению предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
  - Приказом департамента образования и науки Тюменской области от 17.08.2015 №264/ОД «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области» с изменениями от 28.03.2016г. № 288/ОД;
  - Приказом департамента образования и науки Тюменской области от 13.10.2015 №370/ОД «Об обеспечении введения ФГОС ОВЗ Тюменской области»;
  - Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности в целях реализации основных общеобразовательных программ в школах Тюменской области в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов (письмо ДОН ТО от 08.06.2017 № 16/23-08-952);
  - Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №69 города Тюмени имени Героя Советского Союза Ивана ИвановичаФедюнинского (утверждён приказом директора департамента образования Администрации города Тюмени №617 от 28.05.2018);
  - Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (утверждено директором школы 02.03.2016).

## **РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ И УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленного Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и устанавливает следующую продолжительность учебного года:

- I класс - 33 учебные недели;
- II-VIII, X классы –34 учебные недели;
- IX, XI классы - 34 учебные недели (не включая экзаменационный период).

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Сроки начала и окончания каникул определяются в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый (проводятся три основных урока, а четвертый проводится во внеаудиторное время в нетрадиционной форме (игры на свежем воздухе, экскурсии, библиотечный час, соревнования, экскурсии и тд.), в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый;
- постепенное увеличение учебной нагрузки реализуется за счет предметов: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Математика и информатика»: I четверть – по 3 часа в неделю, II-IV четверти – по 4-5 часов в неделю); «Окружающий мир» (I четверть – по 1 часу в неделю, II-IV четверти – по 2 часа в неделю); «Физическая культура» (I четверть – 2 часа в неделю, II-IV четверти – по 3 часа в неделю).
- ежедневно организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В конце года проводится проверка сформированности метапредметных, личностных образовательных результатов обучающихся 1-х классов.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1 классов - 4 урока и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры.

#### Распределение учебной нагрузки в 1-ой четверти первого класса:

Предмет	Аудиторные часы	Внеаудиторные часы
Русский язык	3	2
Литературное чтение	3	1
Математика и информатика	3	1
Окружающий мир	1	1
Музыка	1	0
Изобразительное искусство	1	0
Технология	1	0
Физическая культура	2	1
Всего:	15	6

#### Формы организации учебного процесса в I четверти первого класса:

Предмет	Форма организации	Количество уроков
Русский язык	урок-игра, экскурсия, урок-театрализация	16
Литературное чтение	урок-игра, экскурсия, урок-театрализация, библиотечный час	8
Математика	урок-игра, экскурсия	8
Окружающий мир	урок-игра, экскурсия	8
Физическая культура	урок-игра	8
ИТОГО		48

Обучение в 5, 9 и 11 классах проводится в первую смену, уроки - по 40 минут. Во всех остальных классах допускается обучение во вторую смену, уроки - по 40 минут.

Обучение в 1-11 классах ведется по пятидневной рабочей неделе. Аудиторная учебная нагрузка обучающегося состоит из часов, отведённых на изучение учебных предметов, и часов, обеспечивающих реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), возможностей педагогического коллектива образовательной организации

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7- 11 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий с перерывом продолжительностью 45 минут.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности организуется облегченный день – пятница.

Объём домашнего задания по предметам определяется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во 2 - 3 классах - 1,5 ч.;
- в 4 - 5 классах - 2 ч.;
- в 6 - 8 классах - 2,5 ч.;
- в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

Текущий контроль успеваемости учащихся 2 классов начинается со второго полугодия текущего учебного года и осуществляется по пятибалльной системе. Текущий контроль успеваемости учащихся 3-11 классов в течение учебного года осуществляется по пятибалльной шкале по всем предметам учебного плана, за исключением элективных курсов в 5- 11 классах, ОРКСЭ (4 класс). Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих программах педагога.

Промежуточная аттестация включает в себя следующие составляющие: определение отметок по итогам учебных периодов по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям): четверть (2-9 классы), полугодие (10-11 классы), год (2-11 классы); четвертные (полугодовые) отметки выставляются на основе текущих отметок как округленное по законам математики до целого числа как среднее арифметическое отметок, полученных учащимся в оцениваемый период по данному предмету.

С целью реализации образовательных программ, обеспечения учебно-методической помощи обучающимся (в том числе в форме индивидуальных консультаций), организации учебных занятий в дни непосещения обучающимися по уважительным причинам (карантин, актированные дни, выезд на тренировочные сборы, лечение и др.)

внеаудиторно используются дистанционные образовательные технологии (информационные и телекоммуникационные), в том числе средствами АИС «Электронная школа Тюменской области».

Учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

При выборе учебников обращено внимание на сохранение концептуального единства, преемственности и завершенности реализуемых предметных линий.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### начального общего образования (1-4 классы)

Содержание образования в 1-4 классах определяется федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, входит в структуру основной образовательной программы начального общего образования и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, перечень направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на изучение предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

**Обязательная часть** представлена обязательными для изучения учебными предметами основной образовательной программы начального общего образования, и учебным временем, отводимым на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение **целей** начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В соответствии с поставленными целями главными **задачами** начального общего образования являются:

- формирование общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды города.

**Планируемые результаты** освоения основной образовательной программы начального общего образования – достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО:

- **личностные результаты** – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты** – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

При реализации учебного плана используются следующие **учебно-методические комплекты**:

1 классы (10)	2 классы (10)	3 классы (11)	4 классы
1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е, 1ж, 1з, 1и, 1к	2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 2е, 2ж, 2з, 2и, 2к	3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 3е, 3ж, 3з, 3и, 3к	4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е, 4ж, 4з, 4и, 4к
УМК «Начальная школа 21 века»			

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

### **1. «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

Предмет «Русский язык» изучается: в 1 классе - 5 часов в неделю (165 часов в год), во 2-4 классах - 5 часов в неделю (170 часов в год).

Увеличение количества часов на изучение русского языка достигается переносом часов в части, формируемой участниками образовательных отношений: русский язык 1 класс (1 час – 33 часа в год), 2-4 класс (1 час – 34 часа в год).

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется в 3-х классах за счет четвертого часа литературного чтения. Предметы «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» представлены в объеме по 0,5 ч в неделю.

## 2. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика и информатика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4-х классах.

В рамках данной предметной области изучается «Приобретение обучающимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности»:

Класс	Способ изучения	Количество часов
1 класс	интегрированно	5 часов
2 класс	интегрированно	5 часов
3 класс	интегрированно	10 часов
4 класс	интегрированно	10 часов

## 3. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский). Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2–4-х классах.

## 4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены:

- разделы социально-гуманитарной направленности, элементы, позволяющие обучающимся познакомиться с основными физическими явлениями («Источники энергии», «Тепловые явления», «Световые и звуковые явления», «Электрические и магнитные явления», «Силы и движение») – в 3-4 классах (Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы)
- элементы основ безопасности жизнедеятельности (в том числе профилактика безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта) - в 1-4 классах

Для достижения целей преподавания курса истории России и обеспечения преемственности между историческими сведениями, получаемыми обучающимися на уровне начального общего образования, и курсом «История России» на уровнях основного общего и среднего общего образования (Концепция преподавания учебного предмета «История России» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы) в авторской программе Виноградовой Н.Ф. «Окружающий мир» предусмотрено изучение разделов:

2 класс - «Россия – твоя Родина» (20 часов)

3 класс – «Наша Родина от Руси до России» (7 часов), «Как люди жили в старину» (11 часов), «Как трудились люди в разные времена (исторические эпохи)» (17 часов)

4 класс – «Станицы истории Отечества» (16 часов), Наша Родина Россия – Российская Федерация (3 часа)

Кроме того, изучение направлено на формирование яркой и образной географической картины мира, установление причинно-следственных связей между географическими явлениями и процессами. Ведущий методический принцип - формирование практических навыков использования географической информации, реализуемое в логике системно-деятельностного подхода в образовании.

## 5. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который носит культурологический и воспитательный характер, представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) реализуются модули «Основы светской этики», автор М.Т. Студеникин, «Основы православной культуры», автор А.В. Кураев, с безотметочной системой оценивания знаний обучающихся.

## 6. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. «Изобразительное искусство» объединяет в единую образовательную структуру художественно-творческую деятельность, восприятие произведений искусства и художественно-эстетическое освоение окружающей действительности. Художественное развитие обучающихся осуществляется в процессе личного художественного творчества, в практической работе с разнообразными художественными материалами. Изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» направлено на освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Потенциал музыки как вида искусства незаменим в процессе развития эстетических чувств и интеллекта человека, его музыкальности и нравственной культуры, уважения к традициям своей страны и народов мира.

## 7. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах, обеспечивает развитие творческого потенциала детей и изобретательства, а также являются мотивирующим фактором для освоения других предметных областей. С целью формирования технологического мышления создается образовательная среда, позволяющая приобрести компетенции, необходимые для дальнейшего развития, проектной и исследовательской деятельности.

## 8. «Физическая культура»

На уровне начального общего образования у обучающихся обеспечивается формирование познавательных интересов к занятиям физической культурой, навыков здорового образа жизни как основы физического воспитания. Образовательная область «Физическая культура» включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 3 часа в неделю в 1–4-х классах.

Изучение тематики **национально-регионального содержания** (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется интегрировано в рамках общеобразовательных предметов: литературное чтение и окружающий мир.

Региональный (национально-региональный) компонент	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Количество часов	Количество часов	Количество часов	Количество часов
Литературное чтение	5	6	6	6
Окружающий мир (человек,	5	6	6	6

природа, общество)				
--------------------	--	--	--	--

В соответствии с распоряжением Правительства от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы» для формирования компетенций в сфере финансовой грамотности, в целях актуализации и внедрения элементов финансовой грамотности в образовательные программы различных уровней образования в содержание учебных предметов во 2-4 классах интегрировано содержание прикладного курса «Финансовая грамотность». Объем прикладного курса «Финансовая грамотность» распределяется по учебным предметам следующим образом:

Предмет	2 класс	3 класс	4 класс
Окружающий мир	3	3	4
Математика и информатика	2	2	2

С целью расширения образовательного пространства используются ресурсы образовательных платформ «Учи.ру», «Я-класс», регионального проекта «Развитие социально-эмоционального интеллекта», интерактивного курса «Здоровое питание от А до Я».

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных особенностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (1 ч в неделю), в 1-4 классах использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Русский язык».

Учебный план предусматривает четырехлетний срок усвоения образовательных программ начального общего образования для 1- 4 классов. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2904 часов и более 3345 часов.

#### **Соблюдение требований ФГОС в части академического объёма (начальное обще образование, учебная деятельность)**

Параллель	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов
<b>1</b>	21	33	693
<b>2</b>	23	34	782
<b>3</b>	23	34	782
<b>4</b>	23	34	782
<b>ИТОГО:</b>			<b>3039</b>

#### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН для I-IV классов на 2021-2022 учебный год**

<b>Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)</b>											
Предметные области	Учебные предметы  классы	Количество часов в неделю								Всего	
		I		II		III		IV			
		Недельное кол-во	Кол-во в год	Недельное кол-во	Кол-во в год	Недельное кол-во	Кол-во в год	Недельное кол-во	Кол-во в год	Недельное кол-во	Кол-во в год
<i>Обязательная часть</i>											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
	Литературное чтение	4	132	4	136	3	102	3	102	15	472

«Родной язык и литературное чтение на родном языке»	Родной язык (русский)	0	0	0	0	0,5	17	0	0	0,5	17
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0	0	0	0	0,5	17	0	0	0,5	17
Иностранные языки	Иностранный язык	–	–	2	68	2	68	2	68	6	204
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика и информатика	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	–	–	–	1	34	1	34
Искусство	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Физическая культура	Физическая культура	3	99	3	102	3	102	3	102	12	405
Итого		20	660	22	748	22	748	22	748	86	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (русский язык)</i>		1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039

### Формы проведения промежуточной аттестации в 1-4 классах

Формы текущего контроля определяет учитель с учетом особенностей обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий. Письменные контрольные работы и другие виды текущего контроля обучающихся оцениваются по пятибалльной шкале.

Класс	Предмет	Форма проведения
1-4	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир	Диагностические работы по оценке сформированности УУД
1-4	Русский язык	1 класс – контрольное списывание с грамматическими заданиями 2-4 класс – контрольный диктант с грамматическими заданиями
1-4	Литературное чтение	Контрольная работа на основе текста
3	Родной язык (русский)	Тестирование
3	Литературное чтение на родном языке (русском)	Тестирование
2-4	Иностранный язык	Контрольная работа
1-4	Математика	Контрольная работа

1-4	Окружающий мир	Тестирование
4	ОРКСЭ	Тестирование
1-4	Музыка	Тестирование
1-4	Изобразительное искусство	Практическая работа
1-4	Технология	Практическая работа
1-4	Физическая культура	Тестирование / зачёт в форме сдачи нормативов ГТО

### Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для учащихся 1-4 классов организуется внеурочная деятельность, которая направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и осуществляется в формах, отличных от классно-урочной.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, учитывают особенности, образовательные потребности, интересы обучающихся, социальные запросы родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используется модель дополнительного образования на основе внутренних ресурсов образовательного учреждения и системы дополнительного образования детей с привлечением специалистов учреждений дополнительного образования (МАОУ ДОД ДЮЦ «Вероника», МАУ ДО СДЮШОР №2). В рамках социального партнерства на базе школы ведутся кружок «Танцевальный спорт» в 1ж, 1з, 2е, 2ж, 2и, 2к, 3е, 3и, 4к классах (2 часа в неделю), «Хоккей на траве» в 1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 2а, 2б, 2в, 2г, 2д классах (1 час в неделю) по спортивно-оздоровительному направлению.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Между началом занятий внеурочной деятельностью и последним уроком организуется динамический час 40 минут.

Частью **спортивно-оздоровительного** направления является формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психического, социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования и как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Целью **общекультурного** направления является формирование и развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств, уважительного отношения к истории и культуре других народов, сохранение и развитие культурного разнообразия и наследия

многонационального народа Российской Федерации, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России.

**Общеинтеллектуальное** направление обеспечивает преемственность урочной и внеурочной деятельности по физико-математическому и социально-гуманитарному профилям, формирование мотивации к обучению и познанию, развитие творческого потенциала, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

**Социальное** направление создаёт основу для самостоятельного, успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, способов деятельности в социальном пространстве. Повышает ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы.

**Духовно-нравственное** направление обеспечивает развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества. Воспитание гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества.

#### План внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности в 1-4 классах реализуется как через аудиторную нагрузку, так и через внеаудиторную в соответствии с программой духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.

Максимальный объем внеурочной деятельности при получении начального общего образования составляет не более 1350 часов.

#### Соблюдение требований ФГОС в части академического объёма (начальное общее образование, внеурочная деятельность)

Параллель	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов
<b>1</b>	10	33	330
<b>2</b>	10	34	340
<b>3</b>	10	34	340
<b>4</b>	10	34	340
<b>ИТОГО:</b>			<b>1350</b>

№	Направления развития личности	Кол-вочасов в год, 1 класс	Кол-вочасов в год, 2 класс	Кол-вочасов в год, 3 класс	Кол-вочасов в год, 4 класс
<b>1</b>	Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2
<b>2</b>	Духовно-нравственное	1	1	1	1
<b>3</b>	Социальное	1	1	1	1
<b>4</b>	Общеинтеллектуальное	1	1	1	1
<b>5</b>	Общекультурное	1	1	1	1
		<b>6 часов / 198</b>	<b>6 часов / 204</b>	<b>6 часов / 204</b>	<b>6 часов / 204</b>
	<i>По программе воспитания и социализации школы, по программе воспитательной работы класса</i>	<b>4 часа / 132</b>	<b>4 часа / 136</b>	<b>4 часа / 136</b>	<b>4 часа / 136</b>
	<i>Итого:</i>	<b>10 часов / 330</b>	<b>10 часов / 340</b>	<b>10 часов / 340</b>	<b>10 часов / 340</b>

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для:

- проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности;
- реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований;
- посещения театров, музеев.

**План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год**

**1 классы**

	Регулярные занятия (кружки)	1а	1б	1в	1г	1д	1е	1ж	1з	1и	1к	Нерегулярные занятия
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Танцевальный спорт» (в рамках социального партнерства, автор Яковенко Г.Г.)							2	2			
	«Перекресток» (модифицированная автор Т.А. Ермолаева)	1	1	1	1	1	2			2	2	
	«Хоккей на траве» (в рамках социального партнерства, авторы Г.М. Миносян, Н.В. Заровнятных)	1	1	1	1	1						
<b>Духовно-нравственное</b>	«Азбука нравственности» (модифицированная, автор Л. В. Мищенкова)						1	1	1	1	1	Социальные практики, внеклассные мероприятия, экскурсии.
	«Этика: азбука добра» (авторы И.С. Хомякова, В.И. Петрова)	1	1	1	1	1						
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«В мире книг» (автор Л.А. Ефросинина)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Участие в интеллектуальных конкурсах на образовательных платформах (Учи.ру, «Я-класс» и пр.) - самообразование
<b>Общекультурное</b>	«Волшебный карандаш» (авторы Н.А. Лимова, Т.М. Шиловская, М.В. Хлопова)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Социальные практики, внеклассные мероприятия, экскурсии.
<b>Социальное</b>	«Экономика: первые шаги» (автор О.С. Корнеева)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Социальные практики, внеклассные мероприятия, экскурсии.
<b>Итого в неделю:</b>		<b>6</b>	<b>4</b>									

**План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год**

**2 классы**

	Регулярные занятия (кружки)	2а	2б	2в	2г	2д	2е	2ж	2з	2и	2к	Нерегулярные занятия
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Здоровое питание от А до Я» (модифицированная, авторы Понятовская Ю.Н., Леонов И.Л.)	1	1	1	1	1			2			
	«Хоккей на траве» (в рамках социального партнерства, авторы Г.М. Миносян, Н.В. Заровнятных)	1	1	1	1	1						
	«Танцевальный спорт» (в рамках социального партнерства, автор Яковенко Г.Г.)						2	2		2	2	
<b>Духовно-нравственное</b>	«Этика: азбука добра» (авторы И.С. Хомякова, В.И. Петрова)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Социальные практики, внеклассные мероприятия, экскурсии.
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Грамотный читатель» (модифицированная, автор Антошин М.К.)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Участие в интеллектуальных конкурсах на образовательных платформах (Учи.ру, «Я-класс» и пр.) - самообразование
<b>Общекультурное</b>	«Волшебный мир модульного оригами» (модифицированная, автор Исаева Н.А.)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Социальные практики, внеклассные мероприятия, экскурсии.
<b>Социальное</b>	«Экология в красках и формах» (модифицированная, автор Самкова В.А.)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Социальные практики, внеклассные мероприятия, экскурсии.
<b>Итого в неделю:</b>		<b>6</b>	<b>4</b>									

**План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год**

**3 классы**

	Регулярные занятия (кружки)	3а	3б	3в	3г	3д	3е	3ж	3з	3и	3к	Нерегулярные занятия
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Азбука здоровья» (модифицированная, автор Лапаева М.М.)	2	2	2	2	2		2	2			
	«Танцевальный спорт» (в рамках социального партнерства, автор Яковенко Г.Г.)						2			2	2	
<b>Духовно-нравственное</b>	«Моя малая Родина» (модифицированная, автор Мельникова Н.М.)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Социальные практики, внеклассные мероприятия, экскурсии.
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Занимательная математика» (модифицированная, Кочурова Е.Э.)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Участие в интеллектуальных конкурсах на образовательных платформах (Учи.ру, «Я-класс» и пр.) - самообразование
<b>Общекультурное</b>	«Умелые руки» (модифицированная, автор Проснякова Т.Н.)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Социальные практики, внеклассные мероприятия, экскурсии.
<b>Социальное</b>	«Дом, в котором я живу» (модифицированная, автор Самкова В.А.)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Социальные практики, внеклассные мероприятия, экскурсии.
Итого в неделю:		6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4

**План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год**

**4 классы**

	Регулярные занятия (кружки)	4а	4б	4в	4г	4д	4е	4ж	4з	4и	4к	Нерегулярные занятия
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Уроки здоровья» (модифицированная, автор Архипова О.Н.)						2	2	2	2		
	«Танцевальный спорт» (в рамках социального партнерства, автор Яковенко Г.Г.)										2	
<b>Духовно-нравственное</b>	«Рассказы по истории России» (модифицированная, на основе авторской программы «Введение в историю» Е.В. Саплиной, А.И. Саплина)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Социальные практики, внеклассные мероприятия, экскурсии.
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Эрудит» (модифицированная, авторы Шалагина И.В., Чибирева Е.В., Воротникова В.Н.)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Участие в интеллектуальных конкурсах на образовательных платформах (Учи.ру, «Я-класс» и пр.) - самообразование
<b>Общекультурное</b>	«В мире искусства» (модифицированная, авторы А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Социальные практики, внеклассные мероприятия, экскурсии.
<b>Социальное</b>	«В мире профессий» (модифицированная, автор Гимадиева Н.А.)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Социальные практики, внеклассные мероприятия, экскурсии.
<b>Итого в неделю:</b>		<b>6</b>	<b>4</b>									

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН по ФГОС НОО**  
**для учащихся с ограниченными возможностями здоровья**  
**на 2021-2022 учебный год**  
(1-4 класс)

При формировании и реализации учебного плана начального общего образования для учащихся с ОВЗ по адаптированным основным образовательным программам на 2021-2022 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- штатный переход в 1-4 классах на ФГОС начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- региональный подход к организации внеурочной деятельности в рамках реализации новых образовательных стандартов.

Учебный план является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. Продолжительность учебного года составляет в 1 классе-33 учебные недели, во 2,3 классе - 34 учебные недели.

При определении продолжительности занятий в 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый), во 2, 3 классе- продолжительность урока 40 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов- 4 урока и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры, 2-х классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры. Режим работы в 1-4 классах - пятидневная учебная неделя.

Расписание уроков составляют с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

При организации дополнительных занятий предусмотрены динамические паузы (40 минут), используемые для активной двигательной деятельности, которые проводятся на свежем воздухе (при соответствующей погоде).

Учебный план для обучающихся с ОВЗ фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с ч. 1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией» промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в соответствии с АООП НОО в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
1 класс	Русский язык	Контрольное списывание с грамматическими заданиями
	Литературное чтение	Контрольная работа на основе текста
	Математика	Письменная контрольная работа
	Окружающий мир	Тестирование
	Музыка	Тестирование
	ИЗО	Практическая работа
	Технология	Практическая работа
	Физическая культура	Результаты по нормам физического развития
2 класс	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическими заданиями
	Литературное чтение	Комплексная работа на основе текста
	Иностранный язык	Письменная контрольная работа
	Математика	Письменная контрольная работа
	Окружающий мир	Тестирование

	Музыка	Тестирование
	ИЗО	Практическая работа
	Технология	Практическая работа
	Физическая культура	Результаты по нормам физического развития
3 класс	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическими заданиями
	Литературное чтение	Комплексная работа на основе текста
	Иностранный язык	Письменная контрольная работа
	Математика	Письменная контрольная работа
	Окружающий мир	Тестирование
	Музыка	Тестирование
	ИЗО	Практическая работа
	Технология	Практическая работа
	Физическая культура	Результаты по нормам физического развития
4 класс	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическими заданиями
	Литературное чтение	Комплексная работа на основе текста
	Иностранный язык	Письменная контрольная работа
	Математика	Письменная контрольная работа
	Окружающий мир	Тестирование
	ОРКСЭ	Тестирование
	Музыка	Тестирование
	ИЗО	Практическая работа
	Технология	Практическая работа
	Физическая культура	Результаты по нормам физического развития

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными, педагогическая коррекция), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники учителя, учитель-логопед, педагог-психолог.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при максимально допустимой недельной нагрузке обучающихся. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится 5 часов. На внеурочную деятельность в неделю, на одного обучающегося в зависимости от его потребностей отводится 5 часов.

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20 минут.

Для учащихся 1,2,3,4 классов, обучающихся на дому по состоянию здоровья, составляется индивидуальный учебный план.

Учебный план для реализации адаптированных образовательных программ в условиях перехода на Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ОВЗ в 1, 2, 3, 4 классе состоит из:

- обязательных предметных областей (перечень учебных предметов, количество часов на изучение которых определяется в соответствии с рекомендованным адаптированной образовательной программы по заключению ПМПК).

- коррекционно-развивающей области, которая реализуется через содержание коррекционных курсов: логопедические занятия, психолого-коррекционные занятия, ритмика. Продолжительность коррекционных курсов составляет 20 минут.

Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, соревнования, праздники, смотры-конкурсы, викторины, беседы, культпоходы в театр, фестивали, игры (сюжетно-ролевые, деловые и т. п), туристические походы и т. д.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для I-IV классов на 2021-2022 учебный год для обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	3	3
Родной язык и литературное чтение на русском языке	Родной язык (русский)			0.5	
	Литературное чтение на родном языке (русском)			0.5	
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		20	22	23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (русский язык)</i>		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

**Коррекционно-развивающая область для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1)**

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10
Коррекционно-развивающая область:	5	5	5	5

- ритмика	1	1	1	1
- логопедические развивающие занятия	1	1	1	1
- психолого-коррекционные развивающие занятия	1	1	1	1
Педагогическая коррекция	2	2	2	2
Из них:				
Коррекция знаний по русскому языку	1	1	1	1
Развитие математических представлений.	1	1	1	1

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**для I-IV классов на 2021-2022 учебный год для обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				
		I	I*	II	III	IV
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3	3
Родной язык и литературное чтение на русском языке	Родной язык (русский)				0.5	
	Литературное чтение на родном языке (русском)				0.5	
Иностранный язык	Иностранный язык	–	-	-	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	-	–	–	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого		20	20	22	22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	1
Русский язык		1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классе — 33 недели. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение» может корректироваться

в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

**Коррекционно-развивающая область для обучающихся  
с задержкой психического развития (Вариант 7.2)**

	1 класс	1 класс*	2 класс	3 класс	4 класс
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10	10
Коррекционно-развивающая область:	7	7	7	7	7
- ритмика	1	1	1	1	1
- логопедические развивающие занятия	1	1	1	1	1
- психо-коррекционные развивающие занятия	1	1	1	1	1
Педагогическая коррекция	2	2	2	2	2
Из них:					
Коррекция знаний по русскому языку	1	1	1	1	1
Развитие математических представлений.	1	1	1	1	1
<i>Направления внеурочной деятельности</i>	3	3	3	3	3

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для I-IV классов на 2021-2022 учебный год для обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР), (Вариант 5.1)**

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	3	3
Родной язык и литературное чтение на русском языке	Родной язык (русский)			0.5	
	Литературное чтение на родном языке (русском)			0.5	
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		20	22	22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1
Русский язык		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов. Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

### Коррекционно-развивающая область для обучающихся с ТНР (Вариант 5.1)

Коррекционно-развивающая область	Коррекционные курсы	Количество часов в неделю по классам			
		I	II	III	IV
	Произношение	1	1	-	-
	Развитие речи	1	1	1	1
	Логопедическая ритмика	1	1	2	2
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		2	2	2	2
<b>Итого (коррекционно-развивающая область)</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для I-IV классов на 2021-2022 учебный год для обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР), (Вариант 5.2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		I	II	III	IV
<b>Обязательная часть</b>					
Филология	Русский язык	-	4	4	4
	Обучение грамоте	5	-	-	-
	Литературное чтение	-	4	4	4
	Иностранный язык	-	1	1	1
Родной язык и литературное чтение на русском языке	Родной язык (русский)			0.5	
	Литературное чтение на родном языке (русском)			0.5	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Изобразительная деятельность	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд	2	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной неделе)</b>		3	1	1	1
<b>Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		21	23	23	23
Направления внеурочной деятельности (исключая коррекционно-развивающую область)		3	3	3	3
Коррекционно-развивающая область	Коррекционные курсы	Количество часов в неделю по классам			
		I	II	III	IV
	Произношение	1	1	-	-
	Развитие речи	2	2	1	1
	Логопедическая ритмика	2	2	4	4

Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	2	2	2	2
<b>Итого (коррекционно-развивающая область)</b>	7	7	7	7
<b>Всего (направления внеурочной деятельности)</b>	10	10	10	10

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для I-IV классов на 2021-2022 учебный год для обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		2класс	3класс	4класс
<b>Обязательная часть</b>				
<i>Филология</i>	Русский язык	4	4	4
	Литературное чтение	4	3	3
	Иностранный язык	2	2	2
Родной язык и литературное чтение на русском языке	Родной язык (русский)		0.5	
	Литературное чтение на родном языке (русском)		0.5	
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	4	4
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1	1
	ИЗО	1	1	1
<i>Технология</i>	Технология (труд)	1	1	1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	3	3	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</b>				
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	1	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<i>Внеурочная деятельность</i>	Внеурочная деятельность	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<i>Коррекционно-развивающая область</i>	<b>Коррекционные курсы:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	Ритмика	1	1	1
	Индивидуальные коррекционные занятия	2	2	2
	Социально-бытовая ориентировка	1	1	1

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для I-IV классов на 2021-2022 учебный год для обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) (вариант 6.4)

Предметные	Учебные предметы	Количество часов в неделю
------------	------------------	---------------------------

		Подгот.	I	II	III	IV
<b>Обязательная часть</b>						
Язык и речевая практика	Общение и чтение	4	4	4	4	4
	письмо	3	3	3	3	3
Математика	Математические представления	4	4	4	4	4
Естествознание	Развитие речи и окружающий природный мир	1	1	2	2	2
Человек	Жизнедеятельность человека	1	1	1	1	1
	Самообслуживание	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Предметные действия	1	1	1	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе (письмо)</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<i>- коррекционно-развивающая работа:</i>		5	5	5	5	5
Курс «Двигательная активность» ЛФК		1	1	1	1	1
«Основы коммуникации»		1	1	1	1	1
«Психомоторика и развитие деятельности»		1	1	1	1	1
Логопедическая коррекция «Речевая практика»		1	1	1	1	1
Педагогическая коррекция		1	1	1	1	1
индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия		5	5	5	5	5
<i>- внеурочная деятельность</i>		5	5	5	5	5

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для I-IV классов на 2021-2022 учебный год для обучающихся по**  
**адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся**  
**с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		1 (первый год)	1 (второй год)	1	2	3	4	
<b>I. Обязательная часть</b>								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	2	2	16
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	2	12

3. Естествознание	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	12
4. Человек	Человек	3	3	3	3	3	3	18
	Домоводство	-	-	-	-	2	2	4
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	2	2	8
5. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	12
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	2	2	16
6. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2	12
7. Технологии	Профильный труд	-	-	-	-	3	3	6
8. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	2	12
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>128</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>128</b>
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
<b>Коррекционные занятия</b>								
1. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		2	2	2	2	2	2	12
2. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	2	12
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	2	12
4. Предметно-практические действия		2	2	2	2	2	2	12
5. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	2	12

Учебный план для обучающихся с расстройствами аутистического спектра включает две части:

I – обязательная часть, которая включает семь образовательных областей, представленных десятью учебными предметами, коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом (включенные в максимально допустимую нагрузку обучающегося);

II часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает коррекционные занятия, проводимые различными специалистами, и внеурочные мероприятия.

Коррекционные занятия реализуются в индивидуальной или групповой форме. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из особенностей развития обучающихся с РАС и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка от 30 до 40 минут.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, духовно-нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

Предусмотрена возможность чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с РАС.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для I-IV классов на 2021-2022 учебный год**  
**для обучающихся по адаптированной образовательной программе для**  
**учащихся с умственной отсталостью (вариант 2)**

Предметные области	Предмет	Количество часов в неделю				
		доп.				
<b>I. Обязательная часть</b>						
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация					
Математика	Математические представления					
Окружающий мир	Окружающий природный мир					
	Человек					
	Домоводство	-	-	-		
	Окружающий социальный мир					
Искусство	Музыка и движение					
	Изобразительная деятельность					
Физическая культура	Адаптивная физкультура					
Технологии	Профильный труд	-	-	-	-	-
Коррекционно- развивающие занятия «Психомоторика и развитие деятельности»						
Итого						

<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
<b>Коррекционные занятия</b>	<b>1 доп.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1. Сенсорное развитие	3	3	3	3	3
2. Предметно-практические действия	3	3	3	3	3
3. Двигательное развитие	2	2	2	2	2
4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2
Итого коррекционные курсы	10	10	10	10	10

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебный план организации, реализующей вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них «среднего» ученика. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся в возрасте 7 лет (в 1 дополнительном классе) и 34 недели для обучающихся остальных классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 доп. класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**2021-2022 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов является частью образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральным государственным образовательным стандартом с учётом основных целей обучения:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

**Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Решение поставленных задач обеспечивается учебным планом школы, созданным в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Для достижения поставленных целей обучения определены следующие задачи учебного плана:

- реализация общеобразовательных рабочих программ, обеспечивающих получение учащимися основного общего образования, выполнение федерального государственного образовательного стандарта;
- реализация дополнительной (расширенной) подготовки обучающихся по физико-математическому, химико-биологическому и социально-гуманитарному профилям;
- обеспечение вариативности основного общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта (2010 года) в 5-9 классах через систему элективных курсов;
- предоставление способным и одаренным обучающимся оптимальных возможностей для получения углублённого образования через индивидуальные консультации;
- ознакомление обучающихся с региональными проблемами, историческим процессом формирования Тюменской области и Западной Сибири, реализация регионального содержания образования по общеобразовательным предметам физика, химия, биология, информатика, география;
- создание условий для оптимальной социальной адаптации в рамках предметных курсов учебного плана и элективных курсов.

Учебный план для 5- 9 классов включает в себя реализацию перечня обязательных образовательных областей и входящих в них предметов, а также план внеурочной деятельности, составленный с учетом интересов обучающихся и возможностей школы по направлениям развития личности.

#### **Соблюдение требований ФГОС в части академического объёма (основное обще образование, учебная деятельность)**

Параллель	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов
<b>5</b>	29	34	986
<b>6</b>	30	34	1020
<b>7</b>	32	34	1088
<b>8</b>	33	34	1122
<b>9</b>	33	34	1122
<b>ИТОГО:</b>			<b>5338</b>
<b>Стандарт</b>			<b>От 5267 до 6020</b>

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Основными целями реализации учебного плана являются:

- личностное развитие – развитие индивидуальных, нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на освоение и организацию предметов и курсов.

Учебный план основного общего образования включает следующие компоненты:

- обязательная часть учебного плана;
- часть, формируемая участниками образовательной деятельности;
- план внеурочной деятельности.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература (русский язык и литература);
- иностранный язык (иностраннй язык, второй иностранный язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- технология (технология).

С целью реализации расширенного изучения предметов и, исходя из существующих условий и образовательных запросов родителей обучающихся 5-9 классов, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметными и элективными курсами.

В рамках предметной области « Основы духовно – нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) элективный курс « Основы духовно – нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (модульного учебного курса) « Основы религиозных культур и светской этики (далее) ОРКСЭ, в 7-9 классах этот курс реализуется интегрировано в следующих предметах: литература, музыка, ИЗО, а также в рамках мероприятий плана внеурочной деятельности, Программы воспитания, в 5-6 классах -1 час в неделю в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Функциональная грамотность понимается как совокупность знаний, умений и навыков, способствующих решению жизненных задач во всех сферах человеческой деятельности, поэтому элективные курсы: «Текст - источник информации»-1час в 5 классах, «Развитие креативности» -1 час в 7 классах, «Функциональная грамотность» - по 1 часу в 7-8 классах - будут способствовать социальной ориентации обучающихся, обеспечивать полноценное их функционирование в современном обществе.

Профессиональное самоопределение «Перспектива» (9 класс - 1 час в неделю). Курс обеспечивает профильное самоопределение учащихся. Итоговая цель элективного курса: разработка каждым учащимся 9-го класса индивидуального плана вхождения в профессию.

Учебный план обеспечивает наряду с преподаванием и изучением государственного языка Российской Федерации возможность преподавания и изучения русского языка как родного и родной литературы, а также устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение по классам (годам) обучения.

Изучение родного русского языка и родной литературы осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ООО за счет часов обязательной части учебного плана: 9 классы – по 1 часу на изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской).

При формировании учебного плана в учебных предметах **«Русский язык» и «Литература»** соблюден принцип преемственности преподавания в начальной, основной

и старшей школе, в интеграции урочной и внеурочной деятельности, школьного и семейного речевого воспитания; организована урочная и внеурочная деятельность на основе:

- 1) текстоцентрического подхода;
- 2) лингвокультурологического подхода, предполагающего изучение культуры в языке и языка в культуре;
- 3) реализации стратегий смыслового чтения.

Предметная область **«Иностранные языки»** в полной мере реализует основные положения системно - деятельностного подхода, методологической основы ФГОС.

При проведении занятий по иностранному языку, второму иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек.

В соответствии с реализацией Концепции развития математического образования в РФ дифференциация обучения по учебному предмету **«Математика»** предполагает выделение трех уровней математической подготовки учащихся:

- первый уровень, необходимый для успешной жизни в современном обществе;
- второй уровень, необходимый для прикладного использования математики в дальнейшей учебе и профессиональной деятельности;
- третий уровень – подготовка к творческой работе в математике и смежных научных областях.

Первый уровень направлен на решение задачи формирования у всех учащихся базовой математической подготовки, составляющей функциональную основу общего образования. Второй и третий уровни направлены на решение задачи индивидуализации и дифференциации образовательной деятельности в массовой школе, под которой понимают совместную деятельность учителя и учащихся на всех этапах учебного процесса, при которой выбор способов, приемов и темпа обучения учитывает индивидуальные особенности обучающихся, уровень их способностей к учению, как способ повышения уровня усвоения всех компонентов содержания учебного предмета.

Изучение предмета **«История»** в 5-9 классах организовано в соответствии с требованиями ФГОС ООО, учтено, что курс «История России» занимает приоритетное место и по объему учебного времени, и по содержанию контрольно-измерительных материалов ОГЭ-9. Преподавание истории на ступени основного общего образования ведётся по линейной системе, выстроено единым курсом (отдельными блоками, последовательно).

Преподавание и изучение предмета **«Обществознание»** на уровне основного общего образования реализуется в 6–9 классах. Изучение обществознания основывается на системно-деятельностном подходе, обеспечивая формирование способности практического применения полученных знаний. Ценности, которые должны быть освоены в процессе преподавания и изучения обществознания на уровне основного общего образования, являются основой формирования гражданской ответственности за свою судьбу, за судьбу Отечества.

**«География»** – учебный предмет мировоззренческого характера, формирующий у обучающихся комплексное, системное представление о своей стране и о Земле в целом... Ведущим методическим принципом является формирование практических навыков использования географической информации, реализуемое в логике системно-деятельностного подхода в образовании.

Предметная область **«Искусство»** направлена на освоение обучающимися российского и мирового искусства и на овладение элементарными навыками в области искусства. Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» имеют огромный воспитательный потенциал, способствующий духовно-нравственному развитию

Предметная область **«Технология»** является организующим ядром вхождения в мир технологий, в том числе: материальных, информационных, коммуникационных, когнитивных и социальных, она играет значительную роль в формировании

универсальных учебных действий, навыков XXI века, в равной мере применимых в учебных и жизненных ситуациях.

Предметная область "Технология" интегрирует знания из областей естественнонаучных дисциплин и должна отражать в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и аспекты технологической культуры. Она направлена на овладение обучающихся навыками конкретной предметно-преобразующей деятельности, создание новых ценностей, соответствующих потребностям развития общества. В связи с этим с целью формирования комплексного предметного, метапредметного и личностного содержания и учета этого при разработке собственных рабочих программ образовательными организациями в ПООП отражены в сквозном виде три блока содержания: "Технология" (современные технологии и перспективы их развития), "Культура" (формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся) и "Личностное развитие" (построение образовательных траекторий и планов для самоопределения обучающихся).

Содержание предметной области «Технология» осваивается через учебный предмет «Технология», дополнительное образование, а также через общественно полезный труд и творческую деятельность в пространстве образовательной организации и вне его, внеурочную и внешкольную деятельность, на базе высокотехнологичных организаций, в том числе на базе мобильных детских технопарков «Кванториум», систему открытых онлайн - уроков «Проектория».

Учебный предмет «**Физическая культура**» обладает широкими возможностями в использовании форм, средств и методов обучения, воспитания и оздоровления.

В процессе преподавания учебного предмета «Физическая культура» формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретается опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учетом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физического воспитания для организации учебной, внеурочной и досуговой деятельности.

Преподавание учебного предмета «Физическая культура» осуществляется по трёхчасовой программе Ляха В.И., Зданевича А.А. (издательство «Просвещение») за счёт часов обязательной части учебного плана.

Изучение учебного предмета «**ОБЖ**» обеспечивает формирование базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствует выработке умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Проблематика учебного предмета «ОБЖ» также актуальна для внеурочной и внешкольной работы с детьми, подростками и молодежью.

С целью формирования специальных компетенций в области управления личными финансами в рамках основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы) **курс «Основы финансовой грамотности»** интегрирован с предметами: математика, обществознание:

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Математика	1	1	1	1	2
Обществознание	2	2	2	2	2
Итого:	16				

Изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется модульно (интегрированные модули) в рамках общеобразовательных предметов биология, география. физика, информатика, история.

### **Реализация национально-регионального содержания**

№п/п	Наименование предмета	Классы	Кол-во часов
1	Биология	5	2 часа
2	География	5	2 часа
3	Биология	6	2 часа
4	География	6	2 часа
5	Биология	7	4 часа
6	География	7	4 часа
7	Физика	7	4 часа
8	Информатика	7	2 часа
9	Биология	8	4 часа
10	География	8	4 часа
11	Физика	8	4 часа
12	Информатика	8	2 часа
13	История	9	4 часа

Время, отведённое на изучение национально-региональных особенностей, используется комплексно: на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов (согласно образовательной программе учреждения). При этом осуществляется совмещение содержания материала, ориентированного на формирование духовно – нравственной культуры, с национально-региональным содержанием в рамках изучаемого предмета.

Вопросы энергосбережения изучаются интегрировано в рамках программного материала по предмету «Физика» в 8 классе.

Согласно региональному проекту «Кадры для региона», направленному на профилизацию и профориентацию школьников, практическая часть общеобразовательных предметов и проектов будет реализована за счет «уроков на производстве» по следующим предметам: физика, химия, информатика, география, биология. В содержание указанных предметов внесены изменения с учётом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий.

Кроме этого, обучающиеся 5-6 классов изучают школьные предметы на онлайн-платформах: «Кодвардс», «Я-класс», «Google-класс», «РешуОГЭ», «РешуЕГЭ», «Решу ВПР». что способствует расширению образовательного пространства.

### Формы проведения промежуточной аттестации

(при наличии двух форм учителю предлагается выбор, исходя из особенностей класса)

Предмет	Форма промежуточной аттестации			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	Списывание с грамматическим заданием		контрольная работа, тестирование	
Литература	тестирование, собеседование			
Родной язык (русский)	тестирование, собеседование			тестирование, собеседование
Родная литература (русская)	тестирование, собеседование			тестирование, собеседование
Иностранный язык	тестирование, собеседование			
Второй иностранный язык	тестирование, собеседование			
Математика	контрольная работа, тестирование			
Алгебра	-	-	контрольная работа, тестирование	
Геометрия	-	-	контрольная работа,	

			тестирование
Информатика	-	-	контрольная работа, тестирование
История	тестирование, собеседование		
Обществознание	тестирование, собеседование		
География	тестирование, собеседование		
Биология	тестирование, собеседование		
Химия			тестирование, собеседование
Физика			тестирование, собеседование
Изобразительное искусство	защита индивидуальных и групповых проектов		
Музыка	защита индивидуальных и групповых проектов		
Технология	защита индивидуальных и групповых проектов		
Физическая культура	зачёт в форме сдачи нормативов ГТО		
Основы безопасности жизнедеятельности			защита индивидуальных и групповых проектов
Основы духовно-нравственной культуры народов России	защита индивидуальных и групповых проектов		
Личностное развитие и УУД	мониторинг личностного развития и сформированности универсальных учебных действий		

**Учебный план для 5-9 класса ФГОС ООО  
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
		Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык									1	34
	Родная литература									1	34
Иностранные языки	Иностранный язык	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
	Второй иностранный язык	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170						
	Алгебра	-		-		3	102	3	102	3	102
	Геометрия	-		-		2	68	2	68	2	68
	Информатика	-		-		1	34	1	34	1	34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
	Обществознание	-	-	1	34	1	34	1	34	1	34
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68
Естественнонаучные предметы	Физика	-		-		2	68	2	68	2	68
	Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	102

	Химия	-		-				2	68	2	102
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34	1	34	-	-
	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34	-	-
Технология	Технология	2	68	2	68	2	68	1	34	-	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34
<b>ИТОГО</b>		<b>27</b>	<b>918</b>	<b>29</b>	<b>986</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>											
Элективные, предметные курсы											
«Текст-источник информации»		1	34								
«Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	34	1	34						
«Развитие креативности»						1	34				
«Функциональная грамотность»						1	34	1	34		
Профессиональное самоопределение «Перспектива»										1	34
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>68</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>986</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>

### План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности составлен с учетом интересов обучающихся, социальных запросов родителей и возможностей образовательной организации по направлениям развития личности и в формах, отличных от урочной деятельности; направлен на достижение планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) освоения основных образовательных программ.

### Соблюдение требований ФГОС в части академического объёма (основное обще образование, внеурочная деятельность)

Параллель	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов
<b>5</b>	10	34	340
<b>6</b>	10	34	340
<b>7</b>	10	34	340
<b>8</b>	10	34	340
<b>9</b>	10	34	340
<b>ИТОГО:</b>			<b>1700</b>
<b>Стандарт</b>			<b>до 1750</b>

### План внеурочной деятельности

№	Направления развития личности	Кол-во часов в год 5 класс	Кол-во часов в год 6 класс	Кол-во часов в год 7 класс	Кол-во часов в год 8 класс	Кол-во часов в год 9 класс
<b>1</b>	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	2	2	2	2	1
<b>2</b>	Духовно-нравственное	1	1	1	1	1
<b>3</b>	Социальное	1	1	1	1	1
<b>4</b>	Обще интеллектуальное	1	1	1	1	1
<b>5</b>	Общекультурное	1	1	1	1	1
		<b>6 часов /</b>	<b>6 часов /</b>	<b>6 часов /</b>	<b>6 часов /</b>	<b>5 часов /</b>

		204	204	204	204	170
	<i>По программе воспитания и социализации школы, по программе воспитательной работы класса</i>	4 часа / 136	4 часа /136	4 часа /136	4 часа /136	5 часа /170
	<i>Итого:</i>	10часов/ 340	10 часов/ 340	10 часов/ 340	10 часов/ 340	10 часов/ 340

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ основного общего образования и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учтены требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей):

- Спортивно-оздоровительное,
- Духовно-нравственное,
- Социальное,
- Общеинтеллектуальное,
- Общекультурное.

Целью работы в **общеинтеллектуальном направлении** является развитие критического мышления, умения анализировать информационный поток, использование новых методов получения информации, расширение кругозора. При этом решаются такие задачи, как формирование мировоззрения, изучение научных понятий и законов, ознакомление с различными видами человеческой деятельности, выявление склонностей и интересов. Направление реализуется путем анализа различных сфер жизни, проведения библиотечных уроков, предметных недель, круглых столов, экскурсий, кружков, деловых игр и пр.

**Спортивно-оздоровительное направление** вводится для привития детям привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья. Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях.

**Социальное направление** призвано сформировать у школьников социальные навыки, познакомить их с законами развития общества, общепринятыми социальными нормами и установками. Ставятся задачи формирования навыков общения, позитивного отношения к труду, ответственности и уверенности в себе. В рамках этого направления ученики также могут получить при необходимости психолого-педагогическую поддержку.

**Общекультурное направление** предполагает повышение экологической грамотности и привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного. Работа ведется через реализацию различных форм взаимодействия с природой, организацию выставок детского рисунка, конкурсов, тематических классных часов.

**Духовно-нравственное направление** направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Духовно- нравственное развитие гражданина России - это процесс последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используется смешанная модель, предусматривающая возможности учебного учреждения (занятия проводятся в форме КТД, экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, динамическая пауза составляет 40 минут.

#### **План внеурочной деятельности.**

Программа внеурочной деятельности в 5-9-х классах реализуется как через аудиторную нагрузку, так и через внеаудиторную в соответствии с программой духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, Программой воспитания школы.



5 классы

	Регулярные занятия (кружки)	5а	5б	5в	5д	5е	5з	5и	5к	5л	5м	5н	Нерегулярные занятия
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Шашки» (модифицированная, автор А.А. Тимофеев)	2	2	2	2	2							Социальные практики, внеклассные мероприятия.
	«Шахматы» (модифицированная, автор А.А. Тимофеев)						2	2	2	2	2	2	
<b>Духовно-нравственное</b>	«Праздники. Традиции и ремесла народов России» (модифицированная, автор Л.Н.Михеева)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Социальные практики, внеклассные мероприятия.
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Математика для увлеченных» (модифицированная, Н.А. Криволапова)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Социальные практики, внеклассные мероприятия.
<b>Общекультурное</b>	«Литературная гостиная» (модифицированная, автор О.А.Ерёмина)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Социальные практики, внеклассные мероприятия.
<b>Социальное</b>	«Здоровое питание» (модифицированная автор Н.В. Герасименко, Р.А. Тимирбулатов)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Социальные практики, внеклассные мероприятия.
<b>Итого в неделю:</b>		<b>6</b>	<b>4</b>										

## 6 класс

	Регулярные занятия (кружки)	ба	бб	бв	бг	бд	бж	бз	би	бк	бл	бм	Нерегулярные занятия
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Шашки» (модифицированная, автор А.А. Тимофеев)	2	2	2	2	2							Социальные практики, внеклассные мероприятия.
	«Шахматы» (модифицированная, автор А.А. Тимофеев)						2	2	2	2	2	2	
<b>Духовно-нравственное</b>	«Праздники. Традиции и ремесла народов России» (модифицированная, автор Л.Н. Михеева)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Социальные практики, внеклассные мероприятия.
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Математика для увлеченных» (модифицированная, Н.А. Криволапов)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Социальные практики, внеклассные мероприятия.
<b>Общекультурное</b>	«Литературная гостиная» (модифицированная, автор О.А. Ерёмкина)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Социальные практики, внеклассные мероприятия.
<b>Социальное</b>	«Здоровое питание» (модифицированная, автор Н.В. Герасименко, Р.А. Тимирбулатов)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Социальные практики, внеклассные мероприятия.
<b>Итого в неделю:</b>		6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4

## 7 класс

	Регулярные занятия (кружки)	7а	7б	7в	7г	7д	7е	7ж	7з	7и	7к	7л	7м	Нерегулярные занятия
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Шашки» (модифицированная, автор А.А. Тимофеев)	2	2	2	2	2	2							Социальные практики, внеклассные мероприятия.
	«Шахматы» (модифицированная, автор А.А. Тимофеев)							2	2	2	2	2	2	
<b>Духовно-нравственное</b>	«Праздники. Традиции и ремесла народов России» (модифицированная, автор Л.Н. Михеева)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Социальные практики, внеклассные мероприятия.
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Математика для увлеченных» (модифицированная, Н.А. Криволапова.-М.: Просвещение, 2012)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Социальные практики, внеклассные мероприятия.
<b>Общекультурное</b>	«Литературная гостиная» (модифицированная, автор О.А. Ерёмина)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Социальные практики, внеклассные мероприятия.
<b>Социальное</b>	«Школа организаторов досуга» (модифицированная автор Н.В. Герасименко, Р.А. Тимирбулатов)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Социальные практики, внеклассные мероприятия.
<b>Итого в неделю:</b>		<b>6</b>	<b>4</b>											

## 8 класс

	Регулярные занятия (кружки)	8а	8б	8в	8г	8д	8е	8ж	8з	8и	8к	Нерегулярные занятия
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Школа безопасности» (модифицированная, В.А. Горский, Н.Ф. Виноградова)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Социальные практики, внеклассные мероприятия.
<b>Духовно-нравственное</b>	«Юные знатоки истории Сибири» (модифицированная, М. А. Десятникова, Л. В. Мотина)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Социальные практики, внеклассные мероприятия.
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Путь в науку» (модифицированная, Е.М.Шулежко, А.Т.Шулежко)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Социальные практики, внеклассные мероприятия.
<b>Общекультурное</b>	«Литературная гостиная» (модифицированная, автор О.А.Ерёмина)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Социальные практики, внеклассные мероприятия.
<b>Социальное</b>	«Школа организаторов досуга» (модифицированная, автор Н.В. Герасименко, Р.А. Тимирбулатов)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Социальные практики, внеклассные мероприятия.
<b>Итого в неделю:</b>		<b>6</b>	<b>4</b>									

9 класс

	Регулярные занятия (кружки)	9а	9б	9в	9г	9д	9е	9ж	9з	9и	9к	Нерегулярные занятия
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Школа безопасности» (модифицированная, В.А. Горский, Н.Ф. Виноградова)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Социальные практики, внеклассные мероприятия.
<b>Духовно-нравственное</b>	«К толерантности: шаг за шагом» (модифицированная, Н.И.Элиасберг, Г.А.Сунгурова, Д.А. Нерознак)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Социальные практики, внеклассные мероприятия.
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Технические инновации» (модифицированная, А.П.Усольцев)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Социальные практики, внеклассные мероприятия.
<b>Общекультурное</b>	«Литературная гостиная» (модифицированная, автор О.А.Ерёмина)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Социальные практики, внеклассные мероприятия.
<b>Социальное</b>	«Я-лидер» (модифицированная, автор Н.В. Герасименко, Р.А. Тимирбулатов)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Социальные практики, внеклассные мероприятия.
<b>Итого в неделю:</b>		<b>5</b>										

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН среднего общего образования 2021--2022 учебный год

Учебный план среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Учебный план на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Учебный план включает план внеурочной деятельности, являясь основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

10-11 классы – 34 учебные недели (не включая период итоговой аттестации в 11 классах).

Продолжительность урока для 10-11 классов - 40 мин. Объем максимальной допустимой аудиторной нагрузки в течение дня для обучающихся 10-11 классов - не более 7 уроков.

Организовано деление классов на подгруппы при изучении иностранного языка, информатики при количестве обучающихся в классе более 25.

В соответствии с изменениями, внесёнными в нормативные документы Министерства образования и науки РФ, программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в течение двух лет (1 час в неделю в 10-11 классах). Обучение начальным знаниям в области обороны и подготовки обучающихся по основам военной службы осуществляются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Для юношей, обучающихся 10 классов, в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по окончании учебного года организуются учебные сборы (Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах. Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. N 96/134).

Преподавание учебного предмета «Физическая культура» осуществляется по трёхчасовой программе Ляха В.И., Зданевича А.А. (издательство «Просвещение») за счёт часов федерального компонента учебного плана.

С целью формирования специальных компетенций в области управления личными финансами в рамках часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, введен курс «**Основы финансовой грамотности**» (1 час в неделю) в классах универсального и гуманитарного профиля.

В классе естественнонаучного и технологического профиля курс «**Основы финансовой грамотности**» интегрирован с предметами: математика, обществознание:

Предмет	Естественнонаучный профиль		Технологический профиль	
	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Математика	3	3	3	3
Обществознание	5	5	5	5
Итого:	16		16	

Изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется модульно (интегрированные модули) в рамках общеобразовательных предметов: литература, география, история.

#### Реализация национально-регионального содержания

№п/п	Наименование предмета	Классы	Количество часов
1	Литература	10	6 часов
2	Литература	11	6 часов
3	География	10	2 часа
4	География	11	2 часа
5	История	10	4 часа
6	История	11	4 часа

Учебный план для 10-11-х классов сформирован с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, учитывая его значимость для профессиональной деятельности и успешной социализации выпускников школы.

В соответствии с результатами опроса учащихся и родителей (законных представителей), образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: естественнонаучного, универсального, технологического, гуманитарного. Распределение учащихся по профилям осуществляется на основании заявлений.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план для 10-11 классов включает в себя реализацию перечня обязательных образовательных областей и входящих в них предметов, а также план внеурочной деятельности, составленный с учетом интересов обучающихся и возможностей школы по направлениям развития личности.

#### Соблюдение требований ФГОС в части академического объёма (среднее общее образование, учебная деятельность) 11 класс

Параллель/ профиль	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов
<b>10 класс технологический профиль</b>	34	34	1156
<b>11 класс технологический профиль</b>	34	34	1156
<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>2312</b>
<b>10 класс естественно-научный профиль</b>	34	34	1156
<b>11 класс естественно-научный профиль</b>	34	34	1156
<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>2312</b>

<b>10 класс гуманитарный профиль</b>	33	34	1122
<b>11 класс гуманитарный профиль</b>	33	34	1088
<b>ИТОГО:</b>	<b>66</b>	<b>34</b>	<b>2244</b>
<b>10 класс универсальный профиль</b>	32	34	1088
<b>11 класс универсальный профиль</b>	33	34	1088
<b>ИТОГО:</b>	<b>65</b>	<b>34</b>	<b>2210</b>
<b>Стандарт</b>			<b>от 2170 до 2590</b>

**Соблюдение требований ФГОС в части академического объёма  
(среднее общее образование, учебная деятельность)  
10-11 класс**

Параллель/ профиль	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов
<b>10 класс естественно-научный профиль</b>	34	34	1156
<b>11 класс естественно-научный профиль</b>	34	34	1156
<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>2312</b>
<b>10 класс гуманитарный профиль</b>	33	34	1122
<b>11 класс гуманитарный профиль</b>	33	34	1088
<b>ИТОГО:</b>	<b>66</b>	<b>34</b>	<b>2244</b>
<b>10 класс универсальный профиль (У-рус.язык)</b>	32	34	1088
<b>11 класс универсальный профиль (У-рус.язык)</b>	33	34	1088
<b>ИТОГО:</b>	<b>65</b>	<b>34</b>	<b>2210</b>
<b>10 класс универсальный профиль</b>	34	34	1156
<b>11 класс универсальный профиль</b>	34	34	1156
<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>2312</b>
<b>Стандарт</b>			<b>от 2170 до 2590</b>

Основной целью обучения в классах с дополнительным углубленным профильным изучением предметов является подготовка обучающихся к успешной жизни и деятельности в условиях цифровой экономики, формирование навыков и компетенции XXI века, готовности к успешной деятельности в условиях сложности и неопределенности. В таблице представлены уровни изучения предметов для всех реализуемых в ОУ профилей (Б- базовый, У – углубленный).

Предметная область	Учебные предметы	Профили				
		Универсальный	Универсальный	Технологический	Гуманитарный	Естественнонаучный
Русский язык и литература	Русский язык	<b>У</b>	<b>Б</b>	Б	<b>У</b>	Б
	Литература	Б	Б	Б	Б	Б
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	Б	Б	Б	Б
	Родная литература	-	-	-	-	-
Иностранные	Иностранный	Б	Б	Б	Б	Б

языки	язык					
	Второй иностранный язык	-	-	-	Б	-
Общественные науки	История	Б	Б	Б	Б	Б
	Россия в мире	Б	Б	Б	-	Б
	География	Б	Б	-	-	Б
	Обществознание	Б	Б	-	Б	Б
	Экономика	-	-	Б	У	-
	Право	-	-	-	У	-
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	У	У	Б	У
	Информатика	Б	Б	У	Б	Б
Естественные науки	Физика	Б	У	У	-	-
	Химия	Б	Б	Б	Б	У
	Биология	Б	Б	Б	Б	У
	Астрономия	-	-	Б	-	Б
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	Б	Б	Б	Б
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	Б	Б	Б	Б

В соответствии с результатами анкетирования родителей и обучающихся, по согласованию с Управляющим советом школы часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены на изучение предметных элективных курсов, которые решают задачи углубления, расширения знаний учебного предмета, входящего в учебный план:

**технологический профиль:** «Русский язык и литература» - «Исключительный русский язык» 1 час;

**гуманитарный профиль:** «Математика и информатика» - «Математика: избранные вопросы» - 1 час;

**естественнонаучный профиль:** «Русский язык и литература»- «Исключительный русский язык» 1 час;

**универсальный профиль:** «Математика и информатика» - «Математика: избранные вопросы» - 1 час; «Естественные науки» - «Методы решения физических задач» 1 час (11 класс); «Русский язык и литература»- «Исключительный русский язык»- 1 час; «Математика и информатика» - «Информатика в задачах» -1 час.

В учебный план всех профилей в 11 классе введён интегрированный **учебный предмет «Россия в мире»**. Предмет формирует представление о России в разные исторические периоды на основе знаний в области обществознания, истории, географии, культурологии, знаний о месте и роли России как неотъемлемой части мира в контексте мирового развития, а также взгляда на современный мир с точки зрения интересов России, понимания ее прошлого и настоящего. В ходе изучения предмета

Учебный план обеспечивает наряду с преподаванием и изучением государственного языка Российской Федерации возможность преподавания и изучения русского языка как родного, а также устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение, по классам (годам) обучения.

Изучение родного (русского) языка осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СОО за счет часов инвариантной части учебного плана: 10 классы - 1 час в неделю.

В учебный план СОО включен 1 час в неделю (34 часа в год) на выполнение **индивидуального проекта** в 10 классе.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Учебные часы отводятся на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов, на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем общеобразовательной организации. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся на промежуточную аттестацию выносятся в 10 классе все предметы учебного плана.

#### Формы проведения промежуточной аттестации

Предмет	Классы
	10 класс
Русский язык	контрольная работа с использованием контрольно-измерительных материалов
Литература	сочинение
Родной (русский) язык	эссе
Иностранный язык	контрольная работа с использованием контрольно-измерительных материалов
Алгебра и начала анализа	контрольная работа с использованием контрольно-измерительных материалов
Геометрия	контрольная работа с использованием контрольно-измерительных материалов, собеседование
Информатика	контрольная работа с использованием контрольно-измерительных материалов
История	контрольная работа с использованием контрольно-измерительных материалов
Обществознание	контрольная работа с использованием контрольно-измерительных материалов
Право	контрольная работа с использованием контрольно-измерительных материалов
География	контрольная работа с использованием контрольно-измерительных материалов
Биология	контрольная работа с использованием контрольно-измерительных материалов
Физика	контрольная работа с использованием контрольно-измерительных материалов

Астрономия	тестирование
Химия	контрольная работа с использованием контрольно-измерительных материалов
Естествознание	тестирование
Экономика	тестирование
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование
Физическая культура	Зачёт в форме сдачи нормативов ГТО, тестирование (теоретические знания, техника безопасности) для учащихся с ОВЗ
Индивидуальный проект	Защита индивидуального проекта

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**среднего общего образования**  
**11 класс**  
**Технологический профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов						Уровень (базовый/углублённый)
		10 класс		11 класс		10-11 класс		
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	
<b>1. Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	1	34	1	34	2	68	Б
	Литература	3	102	3	102	6	204	Б
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	34	1	34	2	68	Б
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102	3	102	6	204	Б
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4	136	4	136	8	272	У
	Геометрия	2	68	2	68	4	136	У
	Информатика	4	136	4	136	8	272	У
Естественные науки	Физика	5	170	5	170	10	340	У
	Естествознание	1	34	1	34	2	68	Б
	Астрономия			1	34	1	34	Б
Общественные науки	История	2	68			2	68	Б
	Россия в мире			2	68	2	68	Б
	Обществознание	2	68	2	68	4	136	Б
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	102	3	102	6	204	Б
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	1	34	2	68	Б
	<b>Итого:</b>	32	1088	33	1122	65	2210	
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору								

	Элективный курс «Индивидуальный проект»	1	34	-	-	1	34	
Русский язык и литература	Элективный курс «Исключительный русский язык»	1	34	1	34	2	68	
	<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>68</b>	<b>2312</b>	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**среднего общего образования**  
**10-11 класс**  
**Гуманитарный профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов						Уровень (базовый / углублённый)
		10 класс		11 класс		10-11 класс		
		неделя	год	неделя	год	недел я	год	
<b>1. Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	3	102	3	102	6	204	<b>У</b>
	Литература	3	102	3	102	6	204	Б
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	34	1	34	2	68	Б
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102	3	102	6	204	Б
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа,	3	102	3	102	6	204	Б
	Геометрия	2	68	2	68	4	136	Б
	Информатика	1	34	1	34	2	68	Б
Естественные науки	Биология	1	34	1	34	2	68	Б
	Химия	1	34	1	34	2	68	Б
	Астрономия	-	-	1	34	1	34	Б
Общественные науки	История	2	68	-	-	2	68	Б
	Россия в мире	-	-	2	68	2	68	Б
	Экономика	2	68	2	68	4	136	<b>У</b>
	Обществознание	2	68	2	68	4	136	Б
	Право	2	68	2	68	4	136	<b>У</b>
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	102	3	102	6	204	Б
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	1	34	2	68	Б
	<b>Итого:</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>	<b>31</b>	<b>1054</b>	<b>61</b>	<b>2074</b>	
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору								
	Элективный курс «Индивидуальный проект»	1	34	-	-	1	34	
Математика и информатика	Элективный курс «Математика: избранные»	1	34	1	34	2	68	

	вопросы»							
Общественные науки	Элективный курс «Основы финансовой грамотности»	1	34	1	34	2	68	
	<b>Итого:</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>66</b>	<b>2244</b>	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**среднего общего образования**  
**10-11 класс**  
**Естественнонаучный профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов						Уровень (базовый/углублённый)
		10 класс		11 класс		10-11 класс		
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	
<b>1. Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	1	34	1	34	2	68	Б
	Литература	3	102	3	102	6	204	Б
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	34	1	34	2	68	Б
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102	3	102	6	204	Б
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа,	4	136	4	136	8	272	У
	Геометрия	2	68	2	68	4	136	У
	Информатика	1	34	1	34	2	68	Б
Естественные науки	Биология	3	102	3	102	6	204	У
	Химия	3	102	3	102	6	204	У
	Физика	2	68	2	68	4	136	Б
	Астрономия	-	-	1	34	1	34	Б
Общественные науки	История	2	68	-	-	2	68	Б
	Россия в мире			2	68	2	68	Б
	Обществознание	2	68	2	68	4	136	Б
	География	1	34	1	34	2	68	Б
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	102	3	102	6	204	Б
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	1	34	2	68	Б
	<b>Итого:</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>65</b>	<b>2210</b>	
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору								
	Элективный курс Индивидуальный проект	1	34	-	-	1	34	
Русский язык и литература	Элективный курс «Исключительный русский язык»	1	34	1	34	2	68	
	<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	

	<b>ВСЕГО:</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>68</b>	<b>2312</b>	
--	---------------	-----------	-------------	-----------	-------------	-----------	-------------	--

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**среднего общего образования**  
**10-11 классы**  
**Универсальный профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов						Уровень (базовый/углублённый)
		10 класс		11 класс		10-11 класс		
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	
<b>1. Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	3	102	3	102	6	204	У
	Литература	3	102	3	102	6	204	Б
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	34	1	34	2	68	Б
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102	3	102	6	204	Б
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа,	3	102	3	102	6	204	Б
	Геометрия	2	68	2	68	4	136	Б
	Информатика	1	34	1	34	2	68	Б
Естественные науки	Биология	1	34	1	34	2	68	Б
	Химия	1	34	1	34	2	68	Б
	Физика	2	68	2	68	4	136	Б
	Астрономия	-	-	1	34	1	34	Б
Общественные науки	История	2	68	-	-	2	68	Б
	Россия в мире	-	-	2	68	2	68	Б
	Обществознание	2	68	2	68	4	136	Б
	География	1	34	1	34	2	68	Б
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	102	3	102	6	204	Б
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	1	34	2	68	Б
	<b>Итого:</b>	29	986	30	1020	59	2006	
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору								
	Элективный курс «Индивидуальный проект»	1	34			1	34	
Общественные науки	Элективный курс «Основы финансовой грамотности»	1	34	1	34	2	68	
Естественные науки	Элективный курс «Методы решения физических задач»			1	34	1	34	
Математика и информатика	Элективный курс «Математика: избранные вопросы»	1	34	1	34	2	68	
	<b>Итого:</b>	3	102	3	102	6	204	
	<b>ВСЕГО:</b>	32	1088	33	1122	65	2210	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**среднего общего образования**  
**10-11 класс**  
**Универсальный профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов						Уровень (базовый/углублённый)
		10 класс		11 класс		10-11 класс		
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	
<b>1. Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	1	34	1	34	2	68	<b>Б</b>
	Литература	3	102	3	34	6	204	Б
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	34	1	34	2	68	Б
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102	3	102	6	204	Б
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа,	4	136	4	136	8	272	<b>У</b>
	Геометрия	2	68	2	68	4	136	У
	Информатика	1	34	1	34	2	68	Б
Естественные науки	Биология	1	34	1	34	2	68	Б
	Химия	1	34	1	34	2	68	Б
	Физика	4	136	4	136	8	272	<b>У</b>
	Астрономия	-	-	1	34	1	34	Б
Общественные науки	История	2	68	-	-	2	68	Б
	Россия в мире	-	-	2	68	2	68	Б
	Обществознание	2	68	2	68	4	136	Б
	География	1	34	1	34	2	68	Б
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	102	3	102	6	204	Б
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	1	34	2	68	Б
	<b>Итого:</b>	30	1020	31	1054	61	2074	
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору								
	Элективный курс «Индивидуальный проект»	1	34			1	34	Или
Общественные науки	Элективный курс «Основы финансовой грамотности»	1	34	1	34	2	68	
Математика и информатика	Элективный курс «Информатика в задачах»	1	34	1	34	2	68	
Русский язык и литература	Элективный курс «Исключительный русский язык»	1	34	1	34	2	68	

	<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	<b>7</b>	<b>238</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>68</b>	<b>2312</b>

**План внеурочной деятельности  
среднего общего образования на 2021--2022 учебный год  
для 10-11 классов (ФГОС СОО)**

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учтены требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

**Соблюдение требований ФГОС в части академического объёма  
(среднее общее образование, внеурочная деятельность)**

Параллель	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов
<b>10</b>	10	34	340
<b>11</b>	10	34	340
<b>ИТОГО:</b>			<b>680</b>
<b>Стандарт</b>			<b>до 700</b>

**План внеурочной деятельности 10-11 классы**

№	Направления развития личности	Кол-во часов в год 10 класс	Кол-во часов в год 11 класс	Всего часов
<b>1</b>	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	1	1	1
<b>2</b>	Духовно-нравственное	1	1	1
<b>3</b>	Социальное	2	2	4
<b>4</b>	Обще интеллектуальное	1	1	1
<b>5</b>	Общекультурное	1	1	1
		<b>6 часов / 204</b>	<b>6 часов / 204</b>	<b>5 часов / 170</b>
	<i>По программе воспитания и социализации школы, по программе воспитательной работы класса</i>	<b>4 часа / 136</b>	<b>4 часа / 136</b>	<b>5 часа / 170</b>

	<i>Итого:</i>	<b>10часов/ 340</b>	<b>10 часов/ 340</b>	<b>10 часов/ 340</b>
--	---------------	-------------------------	--------------------------	--------------------------

### План внеурочной деятельности 10-11 классы

№	Направления развития личности	Количество часов в год 10 класс	Количество часов в год 11 класс	Всего часов
<b>Инвариантная часть</b>				
<b>1</b>	Жизнь ученических сообществ	2	2	4
<b>2</b>	Внеурочная деятельность по предметам (фестивали, конференции, школьные научные общества, внеаудиторные формы организации обучения: экскурсии, походы, и т.п.), курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся)	4	4	8
<b>3</b>	Воспитательные мероприятия	2	2	4
<b>Вариативная часть</b>				
<b>4</b>	Организационное обеспечение учебной деятельности (Классные часы, организационные собрания, взаимодействие с родителями)	1	1	2
<b>5</b>	Обеспечение благополучия школьника (адаптация, осуществление педагогической поддержки, социализация)	1	1	2
	<i>Итого:</i>	<b>10часов/ 340часов</b>	<b>10 часов/ 340часов</b>	<b>20часов/ 680часов</b>

**Организация жизни ученических сообществ** является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

– через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни ученических сообществ осуществляется в рамках двух форматов:

– «Фестиваль фестивалей» (годовой цикл мероприятий обсуждается и принимается в конце предыдущего или в начале нового учебного года);

– «Клубный путь» (полугодовой цикл мероприятий становится результатом соглашения клубных объединений, созданных в общеобразовательной организации).

Формат организации жизни ученических сообществ «Фестиваль фестивалей» предусматривает:

– годовой цикл коллективной деятельности, который состоит из фестивалей (комплексных форм, включающих представления, дискуссии, выставки, другие локальные и массовые формы организации совместной деятельности обучающихся);

– формы организации совместной деятельности предполагают соревновательность (когда итоги подводятся периодически и в конце учебного года определяются персональные победители и победители-коллективы);

– инвариантные элементы: старт и финиш годового цикла школьной жизни, вариативные элементы годового цикла – остальные фестивали, содержание которых может определяться обучающимися, родителями, педагогами в зависимости от интересов, склонностей, потребностей участников образовательных отношений и традиций образовательной организации. Основными участниками фестивалей выступают ученические классы или объединения обучающихся.

Формат организации деятельности ученических сообществ «Клубный путь» предполагает:

– существование в общеобразовательной организации групп по интересам обучающихся (клубов) в различных направлениях развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела;

– практику, когда обучающиеся самостоятельно выбирают группу по интересам (клуб), могут переходить из одного клуба в другой во время специально установленных периодов и по окончании полугодового цикла, когда обучающиеся могут оставаться в клубе весь год.

Содержание образования обеспечивается за счет клубных занятий и совместных дел.

Руководителями клубов выступать педагоги, родители, сами старшеклассники. Клубные объединения: клуб волонтеров, дискуссионный клуб, научное общество обучающихся, спортивный клуб.

**Воспитательные мероприятия** нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

– отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

– отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

– отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

– отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

– отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

– отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

– трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, в том числе на проведение еженедельных классных часов, ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения, а также на обеспечение благополучия обучающегося, его адаптацию к изменившейся образовательной ситуации еженедельно до 1 часа.

План внеурочной деятельности в 10-11-х классах содержит инвариантную часть, так и вариативную в соответствии с программой духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся. **Вариативный компонент** прописывается по отдельным профилям.

### План внеурочной деятельности 10-11 классы на 2021-2023 учебный год

	Направление внеурочной деятельности	Аудиторные занятия	10 класс	11 класс	Внеаудиторные занятия
<b>Жизнь ученических сообществ</b>	Социальное направление	«Школа волонтера» (модифицированная, автор Борисова О.А.)	2	2	Социальные практики, внеклассные мероприятия.
<b>Внеурочная деятельность по предметам</b>	Общекультурное	«Культура России» (модифицированная, авторы Березовая Л. Г., Берлякова Н. П)	1	1	Поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).
	Общеинтеллектуальное	«Компьютерная графика» (модифицированная, авторы В.Т. Тозик, Л.М. Корпан).	1	1	Поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки,

					профессиональные пробы, участие в конкурсах и конференциях разного уровня.
	Физкультурно-оздоровительное	«Баскетбол» (модифицированная автор , А. Н. Каинов)	1	1	Участие в олимпиадах и спортивных соревнованиях разного уровня.
	Духовно-нравственное	«Я в мире, мир во мне» (модифицированная, автор Г.В. Решетникова)	1	1	Беседы, конкурсы проекты, внеклассные мероприятия.
<b>Итого в неделю:</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	

**План внеурочной деятельности  
10-11 классы**

	<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>	<b>Внеаудиторные занятия</b>
<b>Жизнь ученических сообществ</b>	Социальное направление	«Школа волонтера» (модифицированная, автор Борисова О.А.)	2	2	Социальные практики, внеклассные мероприятия.
<b>Внеурочная деятельность по предметам</b>	Общекультурное	«Культура России» (модифицированная, Авторы Березовая Л. Г., Берлякова Н. П)	1	1	Поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).
	Общеинтеллектуальное	«Компьютерная графика» (модифицированная, авторы В.Т. Тозик, Л.М. Корпан).	1	1	Поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки, профессиональные пробы, участие в конкурсах и конференциях разного уровня.
	Физкультурно-оздоровительное	«Баскетбол» (модифицированная автор, А. Н. Каинов)	1	1	Участие в олимпиадах и спортивных соревнованиях разного уровня.
	Духовно-нравственное	«Я в мире, мир во мне» (модифицированная, автор Г.В. Решетникова)	1	1	Беседы, конкурсы проекты, внеклассные мероприятия.
	<b>Итого в неделю:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	

**Учебный план по адаптированным основным  
общеобразовательным программам  
для детей с задержкой психического развития  
МАОУ СОШ № 69 города Тюмени  
на 2021-2022 учебный год**

В школе обучаются дети по адаптированным основным образовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) в условиях общеобразовательного класса, на дому.

Для учащихся школы, обучающихся по состоянию здоровья на дому, составлены индивидуальные учебные планы, соответствующие рекомендациями ПМПК и их индивидуальным программам реабилитации. (Приложение)

Учебные планы по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса составлены в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29\2065п. действующим требованиям к максимально допустимой недельной нагрузке (СанПиН 2.4.2.3286).

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учётом решения двух задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения, и навыки учения и общения;
- своевременно скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

Начало и продолжительность учебного года и каникул установлены в соответствии со сроками, годового календарного графика общеобразовательного учреждения. Продолжительность урока во 2-9 классах – 40 минут.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В соответствии с ч. 1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией» промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в следующих формах:

7 класс	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Комплексная работа на основе текста
	Иностранный язык	Письменная контрольная работа
	Алгебра	Письменная контрольная работа
	Геометрия	Письменная контрольная работа
	География	Тестирование, собеседование
	Биология	Тестирование, собеседование

	История	Тестирование, собеседование
	Обществознание	Тестирование, собеседование
	Физика	Тестирование, собеседование
	Музыка	Защита проекта
	ИЗО	Защита проекта
	Технология	Защита проекта
	Физическая культура	Результаты по нормам физического развития
8 класс	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Комплексная работа на основе текста
	Иностранный язык	Письменная контрольная работа
	Алгебра	Письменная контрольная работа
	Геометрия	Письменная контрольная работа
	География	Тестирование, собеседование
	Биология	Тестирование, собеседование
	История	Тестирование, собеседование
	Обществознание	Тестирование, собеседование
	Физика	Тестирование, собеседование
	Химия	Тестирование, собеседование
	Музыка	Защита проекта
	ИЗО	Защита проекта
	Технология	Защита проекта
	ОБЖ	Защита индивидуальных и групповых проектов
Физическая культура	Результаты по нормам физического развития	

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**для реализации адаптированных основных образовательных программ  
для детей с задержкой психического развития  
в условиях общеобразовательного класса на 2021-2022 учебный год**

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю			
	7 класс	8 класс	9 класс	итого
Русский язык	4	3	2	9
Литература	2	2	3	7
Иностранный язык	3	3	3	9
Второй иностранный язык	2	2		
Алгебра	3	3	3	9
Геометрия	2	2	2	6
Информатика	1	1	2	4
История	2	2	2	6
Обществознание	1	1	1	3
География	2	2	2	6
Окружающий мир (Природоведение)				
Биология	2	2	2	6
Физика	2	2	2	6
Химия		2	2	4
Музыка	1	1		2
Изобразительное искусство	1	1		2
Искусство			1	1
Физическая культура	3	3	3	9
Ритмика				
Основы безопасности жизнедеятельности		1		1

Трудовая подготовка	2	1		3
Объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>96</b>
Вариативная часть (школьный компонент)				
Профессиональное самоопределение «Перспектива»			<b>1</b>	<b>1</b>
Элективные курсы:			<b>1</b>	<b>1</b>
Максимальный объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>98</b>

#### **Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия**

Коррекционные занятия	Количество часов в неделю			
	7 класс	8 класс	9 класс	итого
Логопедическая коррекция				
Психологическая коррекция	2	2	2	6
Педагогическая коррекция (по учебным предметам) <b>из них:</b>	2	2	2	6
Математика	1	1	1	3
Русский язык	1	1	1	3
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН адаптированных образовательных программ для учащихся с умственной отсталостью на 2021-2022 учебный год.**

Учебный план МАОУ СОШ № 69 города Тюмени, реализующего адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для учащихся с умственной отсталостью) разработан с учетом особенностей учащихся с умственной отсталостью.

Учитывая психофизические возможности учащихся с умственной отсталостью, учебные занятия МАОУ СОШ № 69 города Тюмени, реализующем адаптированные образовательные программы для учащихся с умственной отсталостью, проводятся в режиме 5-ти дневной учебной недели.

В переходный период до разработки ФГОС и примерных основных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, учитывая психофизические особенности обучающихся с ОВЗ, используется федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», возможно в соответствии с данным инструктивно-методическим письмом.

Учебный план общеобразовательной организации МАОУ СОШ № 69 города Тюмени на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – **СанПиН 2.4.2.2821-10**).

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:  
- I класс – 33 учебные недели;

- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V-IX классы – не менее 34 учебных недель;

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организацией МАОУ СОШ № 69 города Тюмени состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной величины недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не должен превышать 4-х уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;
- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- установлены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Режим работы по пятидневной учебной неделе определяется общеобразовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

При реализации образовательных программ используются следующие учебники и учебные пособия: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях»).

Учебные планы для детей, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для учащихся с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса, составлены в соответствии с приказом Министерства

образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п., действующим требованиям к максимально допустимой недельной нагрузке (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 №189).

Учебный план предусматривает обязательный срок обучения, как наиболее оптимальный для получения обучающимися с интеллектуальной недостаточностью общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимый для социальной адаптации и реабилитации выпускников.

Цели образования умственно отсталых детей определяются необходимостью реализации прав личности такого ребенка на образование и трудовую подготовку, на создание максимально благоприятных условий для решения следующих задач:

- организация образовательного (учебно-воспитательного) процесса;
- определение содержания методов обучения и воспитания в соответствии с познавательными возможностями психофизическими и возрастными особенностями умственно отсталого школьника, своеобразием его развития;
- обеспечение коррекции развития этих детей с целью дальнейшей их социализации в соответствии с нормами и правилами, морально-этическими, социально-правовыми ценностями, принятыми в современном обществе;
- подготовка учащихся к самостоятельной жизни и труду.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых детей, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Учебный план для детей с умственной отсталостью представлен образовательными областями: «Язык и речь», «Математика», «Природа», «Обществознание», «Искусство», «Физическая культура», «Трудовая подготовка».

В соответствии с ч. 1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией» промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в следующих формах:

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
7класс	письмо и развитие речи	письменная контрольная работа
	чтение и развитие речи	итоговый опрос
	математика	письменная контрольная работа
	биология	итоговый опрос
	география	итоговый опрос
	музыка и пение	итоговый опрос
	изобразительное искусство	защита проекта
	физическая культура	результаты по нормативам физического развития
	профессионально-трудовое обучение	защита проекта
	8 класс	письмо и развитие речи
чтение и развитие речи		итоговый опрос
математика		письменная контрольная работа
биология		итоговый опрос

	география	итоговый опрос
	история Отечества	итоговый опрос
	музыка и пение	итоговый опрос
	физическая культура	результаты по нормативам физического развития
	профессионально-трудовое обучение	защита проекта

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью, а также образовательные компоненты частично не совпадают.

В связи с этим, обучение по адаптированной образовательной программе для учащихся с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Для учащихся школы, обучающихся по состоянию здоровья на дому, составлены индивидуальные учебные планы, соответствующие их индивидуальным программам реабилитации. (Приложение)

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого учащегося индивидуально и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку.

Индивидуальный учебный план для каждого учащегося основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута. Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую аудиторную нагрузку (Письмо МО РФ 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин./13-03). Они могут быть представлены курсами: коррекционно-развивающие занятия. Кроме того, выбор курсов для индивидуальных и подгрупповых занятий осуществляется образовательным учреждением МАОУ СОШ № 69 города Тюмени самостоятельно, исходя из психофизических особенностей детей с умственной отсталостью на основании заключения психолого-педагогической медико-социальной комиссии и индивидуальной программы реабилитации. Индивидуальные занятия проводятся в течение учебного дня и во внеклассное время.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**адаптированных образовательных программ**  
**для учащихся для VI- IX классов с умственной отсталостью**  
**на 2021-2022 учебный год.**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		VI	VII	VIII
Родной язык и литература	Письмо и развитие речи	4	4	4
	Чтение и развитие речи	3	3	3
Математика	Математика	5	5	4
Обществознание	История Отечества	2	1	1
	Обществознание		1	1
Природа	Природоведение			
	Биология	1	1	1
	География	1	1	1
Искусство	Музыка и пение	1	1	
	Изобразительное искусство	1		
Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	10	12	14
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка	2	2	2

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе	32	33	33
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	1		

### Коррекционно-развивающая область

Наименование	Количество часов в неделю		
	VII	VIII	IX
Логопедические занятия	2	-	-
<b>Итого:</b>	<b>2</b>		

В VII - IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В I - IX классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально - трудовое обучение. В V класс введено природоведение, VIII - IX классы - обществознание. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки. В V - IX классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

К коррекционным занятиям в старших (V - IX) классах относятся занятия социально - бытовой ориентировке (СБО).

Индивидуальные и подгрупповых занятий занятия с психологом проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, ЛФК и развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15 - 25 мин.

Факультативные занятия проводятся с небольшими группами обучающихся для получения ими дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность более широкого выбора профессии и свободной ориентировки в современном обществе и быту.

По окончании IX классов обучающиеся сдают проект по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании учреждения.

### Учебный план ФГОС ООО с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы (вариант 1) на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3

3. Естественные науки	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2. Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>147</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			2	2	2	2	10
	Родной язык (русский язык)	1					
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
Коррекционные занятия с логопедом		2	2	2	2	2	10
Коррекционные занятия с педагогом-психологом «Психомоторика и развитие деятельности»		2	2	2	2	2	10
<b>Педагогическая коррекция:</b>							
<b>Русский язык</b>		1	1	1	1	1	5
<b>Математика</b>		1	1	1	1	1	5
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

В соответствии с ч. 1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией» промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в следующих формах:

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
5 класс	русский язык	письменная контрольная работа
	чтение (литературное чтение)	итоговый опрос
	Родной язык (русский язык)	тестирование
	ОДНКР	тестирование
	математика	письменная контрольная работа
	Природоведение	итоговый опрос

	Основы социальной жизни	итоговый опрос
	музыка	итоговый опрос
	изобразительное искусство	рисунок
	физическая культура	результаты по нормативам физического развития
	Профильный труд	защита проекта
6 класс	русский язык	письменная контрольная работа
	чтение (литературное чтение)	итоговый опрос
	Родной язык (русский язык)	тестирование
	математика	письменная контрольная работа
	Природоведение	итоговый опрос
	География	итоговый опрос
	Мир истории	итоговый опрос
	Основы социальной жизни	итоговый опрос
	физическая культура	результаты по нормативам физического развития
	Профильный труд	защита проекта

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью, а также образовательные компоненты частично не совпадают.