

Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности
«Обществознание и естествознание (окружающий мир). Секреты финансовой грамоты»,
2022/2023 учебный год, 2 классы

1.Нормативная база	<p>Рабочая программа учебного курса «Обществознание и естествознание (окружающий мир). Секреты финансовой грамоты» подготовлена на основе следующих нормативно - правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 16.04.2022 г.; – Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; – Единой рамки компетенций по финансовой грамотности; – Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы // Утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р. – Примерной основной образовательной программы начального общего образования (Реестр. Протокол №1/22 от 18.03.2022); – Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; – Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.14 года №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; – Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); – Примерной программы воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 2/20 от 2 июня 2020); – Примерной рабочей программы учебного курса «Обществознание и естествознание (окружающий мир). Секреты финансовой грамоты» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол 5/21 от 19.11.2021 г.) – Устава МАОУ СОШ № 69 города Тюмени в редакции от 01.02.2022 года; – Учебного плана МАОУ СОШ №69 города Тюмени на 2022-2023 учебный год.
2. Общая характеристика учебного курса	<p>Программа направлена на реализацию стратегических целевых ориентиров в области повышения финансовой грамотности на уровне начального общего образования.</p> <p>В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования Программа направлена на обеспечение условий для развития целостной личности младшего школьника. Средством решения этой задачи выступает учебная деятельность, организуемая с учебным материалом, который ориентирован на формирование финансовой грамотности младших школьников в тесной взаимосвязи с формированием умения учить самих себя, начальных основ личностной и познавательной рефлексии, умения организовывать свою деятельность, сотрудничать с учителем и одноклассниками.</p> <p>Методологической основой Программы является системно-деятельностный подход, включающий систему концепций: теория деятельности А. Н. Леонтьева,</p>

	<p>теория поэтапного формирования умственных действий П. Я. Гальперина, возрастная периодизация Д. Б. Эльконина, теория учебной деятельности Д. Б. Эльконина и В. В. Давыдова, теория содержательного обобщения В. В. Давыдова, теория содержательного общения Г. А. Цукерман, современные подходы к формированию функциональной грамотности школьников, представленные в работах Н. Ф. Виноградовой, Г. В. Ковалёвой, О. Б. Логиновой, Е. Л. Рутковской и др.</p> <p>Для реализации Программы необходимо соблюдение следующих дидактических принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация межпредметных связей и интеграция содержания курса «Обществознание и естествознание (окружающий мир). Секреты финансовой грамоты» с учебными предметами, в том числе: математикой, технологией, окружающим миром, литературным чтением; – организация вовлечённости младших школьников в повышение личной финансовой грамотности через перенос финансовых знаний и умений на ситуации, максимально приближенные к реальной жизни, понятные и близкие младшим школьникам в соответствии с их психолого-возрастными особенностями; – включение в образовательный процесс «живой» финансовой информации в разнообразных форматах (видео-, аудио-, тексты, фотографии, рисунки, в том числе представленные в электронном (цифровом) виде), работа с которыми предусматривает наблюдение, поисковую активность детей, понимание и преобразование информации, проведение элементарных мини-исследований, подготовку учебных проектов, вызывающую их личную заинтересованность, желание обмениваться своими знаниями, вопросами и открытиями в учебных диалогах и дискуссиях; – обеспечение максимальной самостоятельности и субъектной позиции младших школьников в овладении системой действий с учебным материалом курса по финансовой грамотности; – стимулирование становления самостоятельной оценки и самооценки младших школьников, в том числе в области личных финансовых действий, привычек и поведения; – принципиальная открытость и преемственность процесса повышения финансовой грамотности, его продолжение в рамках самообразования и семейного финансового воспитания, а также на следующих уровнях общего образования через постепенное усложнение финансовых задач и расширение жизненных контекстов применения освоенных финансовых знаний и действий.
<p>3. Цели и задачи изучения курса</p>	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осознание роли труда, денег и отношений людей, опосредованных деньгами, на основе целостного взгляда на окружающий мир; освоение финансовых, математических, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного курса; – развитие осведомлённости, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений в реальной учебной и жизненной практике; – духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов России; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения финансовых отношений в социуме; духовное обогащение обучающихся;

	<p>– развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природным ресурсам и их бережливому потреблению в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать способность проживания ситуации выбора, постановки целей учебного занятия, выполнения задания, возможности сформулировать свой вопрос; 2. Побуждать к выделению из жизненной ситуации тех финансовых задач, которые ребёнку важно или интересно решить; 3. Развивать умения критически относиться к предлагаемым извне нормам сотрудничества со взрослым и сверстниками, правилам участия в учебном диалоге и дискуссии, способу решения финансовой задачи; 4. Приобретать опыт волевого напряжения при достижении целей, рефлексии, самовыражения и самореализации; осуществлять нравственный выбор финансового решения (на примере решения моральных дилемм), аргументированно изменять свою точку зрения; оценивать события учебного занятия.
4. Место учебного курса в учебном плане	2 класс - 34 часа (1 час в неделю)