

Аннотация к рабочей программе
учебного предмета «Литературное чтение», 2022/2023 учебный год, 1-4 классы

| | |
|---|---|
| 1.Нормативная база | <p>Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» подготовлена на основе следующих нормативно - правовых документов:</p> <p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» подготовлена на основе следующих нормативно - правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none">• Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 14.07.2022 г.;• Примерной основной образовательной программы начального общего образования (Реестр. Протокол №1/22 от 18.03.2022);• Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;• Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.14 года №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;• Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);• Примерной программы воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №3 /22 от 23 июня 2022);• Концепции преподавания русского языка и литературы (Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 года № 637-р);• Устава МАОУ СОШ № 69 города Тюмени в редакции от 01.02.2022 года;• Учебного плана МАОУ СОШ №69 города Тюмени на 2022-2023 учебный год. |
| 2. Общая характеристика учебного предмета | <p>«Литературное чтение» — один из ведущих предметов начальной школы, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития младших школьников. Курс «Литературное чтение» призван ввести ребёнка в мир художественной литературы, обеспечить формирование навыков смыслового чтения, способов и приёмов работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой и с учётом этого направлен на общее и литературное развитие младшего школьника, реализацию творческих способностей обучающегося, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>3.Цели и задачи изучения предмета</p> | <p>цель — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.</p> <p>задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у младших школьников положительной мотивации систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества • достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития; • осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; • первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; • овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение); • овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями). |
| <p>4. Место учебного предмета в учебном плане</p> | <p>1 класс - 132 часа (2 часа в неделю); 2-4 классы – 136 часов (2 часа в неделю).</p> |