				Утверждаю
Директор	МАОУ С	ОШ	№ 69	города Тюмени
_				_ Амирова Э.Н.
_	•	‹ ‹	>>	2022

План работы МАОУ СОШ №69 по профилактике суицида среди несовершеннолетних на 2022- 2023 учебный год

Nº	Мероприятия	Класс	Предполагаемый	Ответственные
п/п	D		результат	
	Работа с обуч	нающими	ІСЯ	
	Сентя	нбрь		
1.	Декада профилактики	1-11	Профилактика	Заместитель
			противоправного поведения	директора по УВР
				Классный руководитель
2.	Мониторинг страниц социальных сетей на	1-11	Выявление	Классный
	предмет суицидального контента		суицидального контента в	руководитель
			социальных сетях учащихся	Педагог- психолог
				Социальный педагог
3.	Мониторинг уровня адаптации	1, 5, 10	Выявление уровня	Педагог-
	обучающихся	(вновь	дезадаптации	психолог
	, ,	прибыв	среди	
		шие	обучающихся,	Классный
		учащие	коррекционная	руководитель
		ся)	работа с	
			дезадаптированны	
		_	ми обучающимися.	
1	Октя		D.	П
1.	Мониторинг признаков тревожности у	2-4	Выявление	Педагог-
	обучающихся		признаков	психолог
			тревожности, коррекция	Классный
			тревожных	руководитель
			состояний	руководитель
2.	Мониторинг страниц социальных сетей на	1-11	Выявление	Классный
	предмет суицидального контента		суицидального	руководитель
			контента в	
			социальных сетях	Педагог-
			учащихся	психолог
				Социальный
				педагог

	Нояб	ínk		
1.	Проведение социально- психологического тестирования, направленного на выявление обучающихся, склонных к отклоняющемуся поведению	7-11	Выявление обучающихся «группы риска». Оказание	Заместитель директора по УВР
	поведению		психологической помощи, коррекция	Педагог- психолог
			индивидуальных особенностей поведения	Классный руководитель
			обучающихся «группы риска»	Социальный педагог
2.	Мониторинг страниц социальных сетей на предмет суицидального контента	1-11	Выявление суицидального контента в	Классный руководитель
			социальных сетях учащихся	Педагог- психолог
				Социальный педагог
	Дека		T _	
1.	Мониторинг страниц социальных сетей на предмет суицидального контента	1-11	Выявление суицидального контента в	Классный руководитель
			социальных сетях учащихся	Педагог- психолог
				Социальный педагог
	Янва			
1.	Классные часы на тему: «Ценность человеческой жизни», «Цели и смысл жизни», а также индивидуальные приемы психологической защиты в сложных	1-11	Получение информации, усвоение обучающимися	Заместитель директора по УВР
	ситуациях		необходимых конструктивных позиций и	Классный руководитель
			приемов реагирования в различных	Социальный педагог
			жизненных ситуациях, формирование правильных ценностей	Педагог - психолог
2.	Мониторинг страниц социальных сетей на предмет суицидального контента	1-11	Выявление суицидального контента в	Классный руководитель
			социальных сетях учащихся	Педагог- психолог
				Социальный педагог

	Февр	аль		
1.	Мониторинг страниц социальных сетей на предмет суицидального контента	1-11	Выявление суицидального контента в социальных сетях учащихся	Классный руководитель Педагог- психолог
				Социальный педагог
2.	Профилактические мероприятия на тему: «Как здорово жить», конкурс рисунков	1-4	Профилактика противоправного поведения	Классный руководитель
3.	Проведение ролевых игр для обучающихся "Конфликт в нашей жизни", "Взросление"	5-11	Отслеживание поведения обучающихся	Классный руководитель
4.	Мониторинг эмоционального состояния обучающихся	5-11	Определение количественных показателей спектра депрессивных симптомов у обучающихся	Педагог- психолог
	Maj	рт		
1.	Мониторинг страниц социальных сетей на предмет суицидального контента	1-11	Выявление суицидального контента в социальных сетях учащихся	Классный руководитель Педагог- психолог
				Социальный педагог
2.	Занятия с элементами тренинга, направленные на снятие тревожности перед экзаменами и укрепление психического здоровья учащихся	9,11	Формирование конструктивной самооценки, умение пользоваться приемами и методами саморегуляции, снятие психоэмоциональн ого напряжения	Педагог- психолог
	Апро	ель		
1.	Мониторинг страниц социальных сетей на предмет суицидального контента	1-11	Выявление суицидального контента в социальных сетях учащихся	Классный руководитель Педагог- психолог Социальный педагог
2.	Мониторинг уровня адаптации обучающихся	1, 5, 10 (вновь прибыв шие учащие	Выявление уровня дезадаптации среди обучающихся, коррекционная	Педагог- психолог Классный руководитель

		1		
		ся)	работа с	
			дезадаптированны	
			ми обучающимися	
3.	Мониторинг признаков тревожности у	2-4	Выявление	Педагог-
	обучающихся		признаков	психолог
	,		тревожности,	
			коррекция	Классный
			тревожных	руководитель
			состояний	руководитель
	Ma	<u>ا</u> ي	СОСТОЯНИИ	
1	Ma			Τ
1.	Мониторинг страниц социальных сетей на	1-11	Выявление	Классный
	предмет суицидального контента		суицидального	руководитель
			контента в	
			социальных сетях	Педагог-
			учащихся	психолог
				Социальный
				педагог
2.	Профилактическое	1-11	Формирование у	Педагог-
	мероприятие (антисуицидальные акции)		обучающихся	психолог
	«Жизнь-это дар»		положительного	
	•		отношения к себе	
			и ценности к	
			жизни	
3.	Занятия с элементами тренинга,	9,11	Формирование	Педагог-
٥.	направленные на снятие тревожности перед	,,,,,,	конструктивной	психолог
	экзаменами и укрепление психического			психолог
	* *		самооценки,	
	здоровья учащихся		умение	
			пользоваться	
			приемами и	
			методами	
			саморегуляции,	
			снятие	
			психоэмоциональн	
			ого напряжения	
	В течени	и года		
1.	Учёт и выявление обучающихся «группы	1-11	Заполнение банка	Заместитель
	риска		данных	директора по
	Мониторинг условий жизни и			УВР
	взаимоотношений в семье,			
	составление актов жилищно-бытовых			Классный
	условий			руководитель
	J ••••			Социальный
				педагог
				подагот
				Педагог-
				психолог
2.	Информирование обучающихся о работе	1-11	Доведение до	Классный
۷.		1-11		
	телефонов доверия, служб, способных		сведения	руководитель
	оказать помощь в сложной ситуации		необходимой	
			информации	Социальный
				педагог
3.	Систематическая консультативная	1-11	Сохранение	Педагог-
	психологическая помощь обучающимся,		психического	психолог
	попавшим в трудную жизненную ситуацию		здоровья	
			субъектов	

			образовательного	
			процесса	
4.	Индивидуальная работа психолога с	1-11	Рекомендации	Педагог-
	обучающимися, склонных к просмотру		классным	психолог
	суицидального контента в социальных сетях		руководителям,	
	-		родителям и	
			обучающимся	
5.	Индивидуальная	1-11	Рекомендации	Педагог-
	работа психолога с обучающимися с		классным	психолог
	высоким уровнем тревожности и депрессии		руководителям,	
	(по результатам диагностики)		родителям и	
			обучающимися.	
			Разработка	
			индивидуального	
			маршрута	
	П		сопровождения	
1	По зап		D	П
1.	Индивидуальная диагностика обучающихся,	1-11	Выявление особенностей	Педагог-
	направленная на выявление личностных особенностей			психолог
	особенностеи		личности и психоэмоциональн	
			ого состояния	
			обучающегося	
	По необход	 Пимости		
1.	Составление и реализация индивидуальных	1-11	Гармонизация	Педагог-
	маршрутов сопровождения обучающихся		эмоционального	психолог
	«группы риска»		состояния,	
	1 7		коррекция	Социальный
			отдельных	педагог
			особенностей	
			личности,	Заместитель
			овладение навыков	директора по
			самоконтроля	УВР
				Классный
				руководитель
	Работа с пе,	погогом	7	руководитель
	Tauuta C ne,	дагогамі	1	
	Октя	ก็กา		
1.	Выступление на МО классных	орь 1-11	Просвещение	Социальный
1.	руководителей с обзором документов:	1-11	педагогического	педагог
	- Уголовный кодекс РФ (ст. 117 "Истязание",		коллектива	педагог
	ст. 110 "Доведение до самоубийства", ст.		NOVATORI I I I I	Руководитель
	131-134 "О преступлениях сексуального			MO
	характера");			-
	-Административный кодекс РФ (ст. 164 "О			Классный
	правах и обязанностях родителей");			руководитель
	Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 6, 8,			
	16, 27, 28, 29, 30), нормативные документы о			
	профилактике безнадзорности и			
	правонарушений н/л, о защите их прав и т.п.			
	Mar		T '	
1.	МО классных руководителей	1-11	Просвещение	Руководитель
	«Профилактическая работа как элемент		классных	MO
	воспитания и развития ребенка»		руководителей	классных

				руководителей
				руководителен
				Заместитель
				директора по
				УВР
				Подород
				Педагог-
				психолог
				Социальный
				педагог
	Апре	ль		
1.	Групповая консультация «Особенности	1-11	Рекомендации	Заместитель
	психологической поддержки во время		классным	директора по
	проведения ЕГЭ и ГИА»		руководителям,	УВР
			учителям	_
			предметникам и	Педагог-
			родителям	психолог
	В течени		Т	п
1.	Индивидуальная консультация педагогов по	1-11	Повышение	Педагог-
	результатам диагностик обучающихся		педагогической	психолог
			компетентности в	
			вопросах	
			воспитания и сопровождения	
			обучающихся	
	Работа с род	<u>.</u> ЛИТЕ ПЯМ	•	
	radora e po,	4111 CO17 11VI	••	
	Февр	аль		
1.	Февра Групповая консультация «Родительские	аль 1-11	Рассмотреть	Педагог-
1.			Рассмотреть ситуации, в	Педагог- психолог
1.	Групповая консультация «Родительские		_	· ·
1.	Групповая консультация «Родительские		ситуации, в которых отсутствие	· ·
1.	Групповая консультация «Родительские		ситуации, в которых отсутствие ресурсов у	· ·
1.	Групповая консультация «Родительские		ситуации, в которых отсутствие ресурсов у родителя	· ·
1.	Групповая консультация «Родительские		ситуации, в которых отсутствие ресурсов у родителя отражается на	
1.	Групповая консультация «Родительские		ситуации, в которых отсутствие ресурсов у родителя отражается на ребёнке, а также	· ·
1.	Групповая консультация «Родительские		ситуации, в которых отсутствие ресурсов у родителя отражается на ребёнке, а также раскрыть	· ·
1.	Групповая консультация «Родительские		ситуации, в которых отсутствие ресурсов у родителя отражается на ребёнке, а также раскрыть механизмы	* *
1.	Групповая консультация «Родительские		ситуации, в которых отсутствие ресурсов у родителя отражается на ребёнке, а также раскрыть механизмы восстановления	
1.	Групповая консультация «Родительские ресурсы»	1-11	ситуации, в которых отсутствие ресурсов у родителя отражается на ребёнке, а также раскрыть механизмы	
1.	Групповая консультация «Родительские ресурсы» Ма	1-11	ситуации, в которых отсутствие ресурсов у родителя отражается на ребёнке, а также раскрыть механизмы восстановления этих ресурсов	психолог
	Групповая консультация «Родительские ресурсы»	1-11 DT	ситуации, в которых отсутствие ресурсов у родителя отражается на ребёнке, а также раскрыть механизмы восстановления	* *
	Групповая консультация «Родительские ресурсы» Мар	1-11 DT	ситуации, в которых отсутствие ресурсов у родителя отражается на ребёнке, а также раскрыть механизмы восстановления этих ресурсов	Педагог-
	Групповая консультация «Родительские ресурсы» Мар Выступление психологов школ на родительских собраниях на тему: «Профилактика асоциальных проявлений, в т.ч. суицидальных	1-11 DT	ситуации, в которых отсутствие ресурсов у родителя отражается на ребёнке, а также раскрыть механизмы восстановления этих ресурсов Просвещение родителей Рекомендации по	Педагог-
	Групповая консультация «Родительские ресурсы» Мар Выступление психологов школ на родительских собраниях на тему: «Профилактика асоциальных проявлений, в т.ч. суицидальных наклонностей среди обучающихся»,	1-11 DT	ситуации, в которых отсутствие ресурсов у родителя отражается на ребёнке, а также раскрыть механизмы восстановления этих ресурсов Просвещение родителей Рекомендации по профилактике	Педагог-
	Групповая консультация «Родительские ресурсы» Мар Выступление психологов школ на родительских собраниях на тему: «Профилактика асоциальных проявлений, в т.ч. суицидальных наклонностей среди обучающихся», «Профилактика Интернет-травли	1-11 DT	ситуации, в которых отсутствие ресурсов у родителя отражается на ребёнке, а также раскрыть механизмы восстановления этих ресурсов Просвещение родителей Рекомендации по профилактике суицидального	Педагог-
	Групповая консультация «Родительские ресурсы» Мар Выступление психологов школ на родительских собраниях на тему: «Профилактика асоциальных проявлений, в т.ч. суицидальных наклонностей среди обучающихся»,	1-11 DT	ситуации, в которых отсутствие ресурсов у родителя отражается на ребёнке, а также раскрыть механизмы восстановления этих ресурсов Просвещение родителей Рекомендации по профилактике суицидального поведения среди	Педагог-
	Групповая консультация «Родительские ресурсы» Мар Выступление психологов школ на родительских собраниях на тему: «Профилактика асоциальных проявлений, в т.ч. суицидальных наклонностей среди обучающихся», «Профилактика Интернет-травли	1-11 DT	ситуации, в которых отсутствие ресурсов у родителя отражается на ребёнке, а также раскрыть механизмы восстановления этих ресурсов Просвещение родителей Рекомендации по профилактике суицидального	Педагог-
	Групповая консультация «Родительские ресурсы» Мар Выступление психологов школ на родительских собраниях на тему: «Профилактика асоциальных проявлений, в т.ч. суицидальных наклонностей среди обучающихся», «Профилактика Интернет-травли	1-11 DT 5-11	ситуации, в которых отсутствие ресурсов у родителя отражается на ребёнке, а также раскрыть механизмы восстановления этих ресурсов Просвещение родителей Рекомендации по профилактике суицидального поведения среди	Педагог-
	Групповая консультация «Родительские ресурсы» Выступление психологов школ на родительских собраниях на тему: «Профилактика асоциальных проявлений, в т.ч. суицидальных наклонностей среди обучающихся», «Профилактика Интернет-травли (кибер-буллинга) среди детей» и др.	1-11 DT 5-11	ситуации, в которых отсутствие ресурсов у родителя отражается на ребёнке, а также раскрыть механизмы восстановления этих ресурсов Просвещение родителей Рекомендации по профилактике суицидального поведения среди	Педагог-
1.	Прупповая консультация «Родительские ресурсы» Выступление психологов школ на родительских собраниях на тему: «Профилактика асоциальных проявлений, в т.ч. суицидальных наклонностей среди обучающихся», «Профилактика Интернет-травли (кибер-буллинга) среди детей» и др. Апре Групповая консультация «Особенности психологической поддержки во время	1-11 ЭТ 5-11	ситуации, в которых отсутствие ресурсов у родителя отражается на ребёнке, а также раскрыть механизмы восстановления этих ресурсов Просвещение родителей Рекомендации по профилактике суицидального поведения среди обучающихся	Педагог- психолог Заместитель директора по
1.	Прупповая консультация «Родительские ресурсы» Выступление психологов школ на родительских собраниях на тему: «Профилактика асоциальных проявлений, в т.ч. суицидальных наклонностей среди обучающихся», «Профилактика Интернет-травли (кибер-буллинга) среди детей» и др. Апре Групповая консультация «Особенности	1-11 ЭТ 5-11	ситуации, в которых отсутствие ресурсов у родителя отражается на ребёнке, а также раскрыть механизмы восстановления этих ресурсов Просвещение родителей Рекомендации по профилактике суицидального поведения среди обучающихся	Педагог- психолог Заместитель

				Педагог-
				психолог
				Классный руководитель
	Mai			руководитель
1.	Проведение родительских собраний	1-11	Просвещение	Классный
	«Семейные конфликты и способы их разрешения»		родителей	руководитель
	В течени	и года		
1.	Распространение среди родителей информационно-просветительских буклетов профилактической направленности	5-11	Повышение родительской компетентности	Заместитель директора по УВР
				Классный руководитель
				Педагог- психолог
				Социальный педагог
2.	Информирование родителей о работе	1-11	Доведение до	Классный
	телефонов доверия, служб, способных		сведения	руководитель
	оказать помощь в сложной ситуации		необходимой	
			информации	Социальный
3.	Систематическая консультативная	1-11	Сохранение	педагог Педагог-
3.	психологическая помощь обучающимся и их	1-11	психического	психолог
	семьям		здоровья	II CHAOSIOI
			субъектов	
			образовательного	
			процесса	
4.	«Консультирование по вопросам детско-	1-11	Рекомендации	Педагог-
	родительских отношений, девиантного		родителям	психолог
	поведения несовершеннолетних»			
	Внешнее сотр	удничес	ТВ0	
	В течени	и года		
1.	Информирование КДН, ПДН, отдел опеки и попечительства о выявленных случаях дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	1-11	Психологическая помощь, изучение внутрисемейных взаимоотношений	Социальный педагог
2.	Профилактические мероприятия с	5-11	Формирование	Заместитель
	субъектами образовательного процесса с		компетентности	директора по
	привлечением социальных партнеров		субъектов	УВР
			образовательного	
			процесса по	
			вопросам	
			ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ	
			поведения	